**РЕЧЕВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ БЕЗ МУЗЫКАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

**Котенок-шалун**

Котенок мамочку зовет: *Дети ритмично соединяют*

Мяу-мяу, мяу-мяу. од*ноименные пальцы обеих рук.*Он не напился молока: *Скрещивают пальцы рук, рит*

Мало-мало, мало-мало. *мично опускают и поднимают пальцы.*

Покормит мама молочком: *Ритмично поглаживают ладо*

Мур-мур-мур, мур-мур-мур *нью одной руки тыльную сторону другой.*

Свернется маленьким клубком: *Ритмично потирают кулачок о*

Ур-ур-ур, ур-ур-ур. *кулачок.*
Потом с клубочком поиграет. *Ритмично сжимают и разжи-*Цап-цап-цап, цап-цап-цап. *мают пальцы рук.*
И нитку быстро размотает. *Делают ритмичные круговые*
Ап-ап-ап, ап-ап-ап. *движения указательных паль-*
 *цев вокруг друг друга.*

**Машина**
Би-би-би — *Дети ритмично постукивают*
Гудит машина. *кулачком одной руки о ладонь*
 *другой.*
Тук-тук-тук — *Ритмично хлопают руками.*Мотор стучит.
— Едем, едем, едем, едем, — *Ритмично потопывают ногами.*Он так громко говорит.
Шины трутся о дорогу.
Шу-шу-шу —  *Потирают ладони.*
Они шуршат.
Быстро крутятся колеса.
Та-та-та — *Делают ритмичную «вертуш-*
Вперед спешат. *ку» руками.*

**Часы**
Ходят часики — тик-так *Дети сгибают руки в локтях*
 *перед собой и ритмично пока-*
 *чиваются из стороны в сторону*

 *(руки*—*стрелки).*
И вот так, и вот так.
Громко бьют часы кругом:
— Бом-бом-бом, бом-бом-бом.  *Ритмично хлопают руками.*Гирю оттянули вниз.
Скрип-скрип-скрип,
Скрип-скрип-скрип. *Ритмично похлопывают по*
Вот так часовой сюрприз! *телу сверху вниз.*
Гиря вверх опять ползет,  *Ритмично похлопывают по*
Чтобы завести завод. *телу снизу вверх.*
Чтобы стрелки в путь пошли,
Молоточки есть внутри.
Тук-тук-тук — они стучат.  *Ритмично постукивают кулач-*
— Тук-тук-тук, — все говорят. *ком о кулачок.*Завертелось колесо, *Ритмично «заводят мотор»*Вот другое в ход пошло. *руками.*Скрип-скрип-скрип, та-ра-ра.
Закрутилось до утра.

**Ветер**
Ветерок листвой шумит:  *Дети ритмично потирают ла-*
Шу-шу-шу, шу-шу-шу. *донь о ладонь.*
В трубах громко он гудит:
У-у-у, у-у-у. *Ритмично хлопают над головой-*
Поднимает пыль столбом.
Бом-бом-бом, бом-бом-бом.  *Ритмично топают ногами.*
Дует он везде, кругом.
Гом-гом-гом, гом-гом-гом. *Ритмично переступая, повора-*

 *чиваются вокруг себя.*
Может вызвать бурю он.
Страх-страх, страх-страх!  *Поднимают руки в стороны и*
Не удержится и слон. *делают вращательные движения.*
Ах-ах, ах-ах. *Ритмично покачивают головой.*

**Дождик**
Майский вдруг закапал дождь.
Кап-кап-кап-кап.  *Дети ритмично щелкают паль-*
И по лужам ты идешь. *цами рук.*
Так-так-так-так. *Ритмично притопывают.*
Ветер шелестит листвой.
Ш-ш-ш-ш.  *Ритмично потирают ладонь о*
Спрятал кудри под травой. *ладонь.*
Тш-тш-тш-тш. *Ритмично потирают ладонями*
Дождь сильнее застучал. *о колени.*
Тук-тук-тук-тук.  *Ритмично стучат указательным-*Скоро дождик ливнем стал.  *пальцем одной руки о ладонь другой-*Тук-тук-тук-тук, тук-тук-тук-тук. *Ритмично хлопают в ладоши.*

**ЛОГОРИТМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ**

**деревцо**

Дует ветер нам в лицо. *(махать руками ладошками к себе)*

Закачалось деревцо. *(руки подняты, покачивания туловищем*

 *из стороны в сторону)*

Ветерок всё тише-тише, *(плавно опустить руки)*

Деревцо всё выше-выше. *(поднять руки и тянуться вверх)*

**физкульт-привет**

На болоте две подружки, две зеленые лягушки
Утром рано умывались, *(имитировать умывание)*

Полотенцем растирались. *(имитировать растирание спины*

 *полотенцем)*

Ножками топали, ручками хлопали.
Вправо-влево наклонялись
И обратно возвращались. *(имитировать движения, указанные в*

 *тексте)*

Вот здоровья в чем секрет:
Всем друзьям - физкульт-привет! *(резко поднять руки вверх)*

**бабочка**

Спал цветок *(исходное положение: присесть, спрятав*

 *голову в колени, и обхватив колени*

 *руками)*

И вдруг проснулся. *(поднять голову, выпрямить руки; затем*

 *опустить руки вдоль тела)*

Больше спать не захотел.Шевельнулся, потянулся.
Взвился вверх и полетел. *(выпрямить спину, подняться; слегка*

 *покачаться вправо-влево; отвести руки*

 *назад - «вырастают крылья»)*

Солнце утром лишь проснется -
Бабочка кружит и вьется. *(«летать», имитируя движения бабочки)*

**водичка**

Водичка, водичка, *(двумя руками по-очереди показывать,*

 *как сверху льется водичка)*

Умой мое личико. *(ладошками имитировать умывание)*

Чтобы глазки блестели, *(дотрагиваться до глазок по очереди)*

Чтобы щечки краснели, *(тереть щечки)*

Улыбался роток *(улыбаться, гладить руками ротик)*

И кусался зубок. *(стучать зубками, показывать руками,*

 *как закрывается ротик)*

**кулачок**

Как сожму я кулачок, *(сжать руки в кулачки)*

Да поставлю на бочок. *(поставить кулачки*

 *большими пальцами вверх)*

Разожму ладошку, *(распрямить кисть)*

Положу на ножку. *(положить руку на колено ладонью вверх)*

**тук-тук**

- Тук-тук-тук. *(три удара кулаками друг о друга)*

- Да-да-да. *(три хлопка в ладоши)*

- Можно к вам? *(три удара кулаками друг о друга)*

- Рад всегда! *(три хлопка в ладоши)*

**зайчики**

Жили-были зайчики *(показывать на голове заячьи ушки)*

На лесной опушке. *(разводить руками перед собой, описывая*

 *окружность)*

Жили-были зайчики *(показывать на голове заячьи ушки)*

В серенькой избушке. *(сложить руки над головой в форме*

 *домика)*

Мыли свои ушки, *(проводить руками по воображаемым*

 *ушкам)*

Мыли свои лапочки. *(имитировать мытье рук)*

Наряжались зайчики, *(руки на бока, слегка поворачиваться в*

 *обе стороны, в полуприседе)*

Одевали тапочки. *(руки на бока, поочередно выставлять*

 *вперед правую и левую ноги)*

**Упражнение «Дождик»**

Цель-развитие общей моторики, чувства ритма, координации речи с движением; закрепление умения выполнять прыжки на носках, держа руки на поясе.

|  |  |
| --- | --- |
| Капля раз,  | *прыжок на носочках, руки на поясе* |
| капля два,  | *прыжок на носочках, руки на поясе* |
| очень медленно сперва. | *4 прыжка на носочках, руки на поясе* |
| А потом, потом, потом все бегом, бегом, бегом. | *8 прыжков на носочках, руки на поясе* |
| Мы зонты свои раскрыли,  | *развести руки в стороны* |
| от дождя себя укрыли. | *сомкнуть руки над головой полукругом.* |

**Упражнение «Листья»**

Цель-развитие общей моторики, координации речи с движением; закрепление умения приседать без опоры.

|  |  |
| --- | --- |
| Листья осенние тихо кружатся, | *кружатся на месте, расставив руки в стороны* |
| Листья нам под ноги тихо ложатся | *приседают* |
| И под ногами шуршат, шелестят, | *движения руками влево-вправо* |
| Будто опять закружиться хотят. | *кружатся на месте на носочках* |

**Упражнение «Урожай»**

Цель-развитие общей моторики, координации речи с движением, формирования умения ходить по кругу в общем для всех темпе.

|  |  |
| --- | --- |
| В огород мы пойдем, урожай соберем | *идут по кругу, взявшись за руки* |
| Мы морковки натаскаем | *выполняют наклоны с имитирующими движениями рук* |
| и картошки накопаем. | *выполняют движения руками, имитирующие работу с лопатой* |
| Срежем мы кочан капусты, | *одной рукой держат воображаемый кочан, а другой, с воображаемым ножом, подсекают снизу кочан.* |
| круглый, сочный, очень вкусный. | *рисуют в воздухе круг три раза* |
| Щавеля нарвем немножко | *приседают и выполняют имитирующие хватательные движения обеими руками* |
| и вернемся по дорожке. | *идут по кругу, взявшись за руки.* |

**Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»**

Цель- развитие тонкой моторики, координация речи с движением.

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять, | *загибают пальчики на обеих руках, начиная с больших* |
| будем листья собирать. | *ритмично сжимают и разжимают кулачки* |
| Листья березы, листья рябины, листики тополя, листья осины, | *вновь загибают пальчики, начиная с больших* |
| Листики дуба мы соберем, маме осенний букет отнесем. | *приседают, «шагают» по ковру средним и указательным пальцами обеих рук.* |

**Упражнение «Овощи»**

Цель-развитие общей моторики, координация речи с движением, закрепление умения ходить по кругу в общем для всех темпе.

|  |  |
| --- | --- |
| Как-то вечером на грядке репа, свекла, редька, лукПоиграть решили в прятки, но сначала встали в круг. | *дети идут по кругу, взявшись за руки, в центре сидит на корточках водящий с завязанными глазами* |
| Рассчитались четко тут же: раз, два, три, четыре, пять. | *останавливаются, крутят водящего* |
| Прячься лучше, прячься глубже,Ну а ты иди искать. | *разбегаются, приседают, водящий их ищет.* |

 **Пальчиковая гимнастика «У Лариски две редиски»**

Цель- развитие мелкой моторики пальцев рук

|  |  |
| --- | --- |
| У Лариски две редиски,У Алешки две картошки,У Сережки-сорванца два зеленых огурца.А у Вовки две морковки,Да еще у Петьки две хвостатых редьки | *по очереди разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого , на одной или обеих руках.* |

**Пальчиковая гимнастика «Компот»**

Цель-развитие мелкой моторики, координация речи с движением.

|  |  |
| --- | --- |
| Будем мы варить компот, фруктов нужно много. Вот: | *левую ладошку держат «ковшиком», правой имитируют помешивание в нем.* |
| Будем яблоки крошить, грушу будем мы рубить,Отожмем лимонный сок, слив положим и песок. | *загибают пальчики на правой руке, начиная с большого* |
| Варим, варим мы компот, угостим честной народ. | *опять «варят» и «помешивают»* |

**Игра «Ежик и барабан»**

Цель-развитие общей моторики, координации речи с движением, чувства ритма; закрепление навыка ходьбы с высоким подниманием колена.

|  |  |
| --- | --- |
| С барабаном ходит ежик, бум-бум-бум!Целый день играет ежик, бум-бум-бум! | *маршируют по кругу, изображая игру на барабане* |
| С барабаном за плечами, бум-бум-бум!Ежик в сад забрел случайно, бум-бум-бум! | *маршируют, спрятав руки за спину* |
| Очень яблоки любил он, бум-бум-бум! | *Подносят ко рту воображаемое яблоко то одной, то другой рукой* |
| Барабан в саду забыл он, бум-бум-бум! | *Разводят руками* |
| Ночью яблоки срывались, бум-бум-бум!И удары раздавались, бум-бум-бум! | *Прыгают на двух ногах, руки на поясе* |
| Зайцы здорово струхнули, бум-бум-бум!Глаз до зорьки не сомкнули, бум-бум-бум! | *Приседают, сделав «ушки» из ладошек* |

**Подвижная игра «За малиной в сад пойдем»**

Цель-развитие общей моторики, координации речи с движением, закрепление навыка ходьбы по кругу в общем темпе.

|  |  |
| --- | --- |
| За малиной в лес пойдем, в лес пойдем | *идут в хороводе, взявшись за руки* |
| Спелых ягод наберем, наберем. | *идут по кругу, наклоняясь, как бы собирая ягоды* |
| Солнышко высоко, | *встают лицом в круг, тянутся вверх* |
| а в лесу тропинка.Сладкая ты моя, ягодка-малинка. | *наклоняются и пытаются достать пол**идут по кругу, взявшись за руки* |

**Пальчиковая гимнастика «За ягодами»**

Цель-развитие мелкой моторики пальцев рук, координация речи с движением.

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять, | *пальчики обеих рук «здороваются»,начиная с больших* |
| в лес пойдем мы погулять | *обе руки «идут» пальчиками по столу* |
| За черникой, за малиной, за брусникой, за калиной.Землянику мы найдем и братишке отнесем | *загибают пальчики, начиная с больших* |

**Пальчиковая гимнастика «Сколько обуви у нас»**

Цель-развитие мелкой моторики пальцев рук, координация речи с движением.

Посчитаем в первый раз, сколько обуви у нас.

Туфли, тапочки, сапожки для Наташки и Сережки.

Да еще ботинки для нашей Валентинки,

А вот эти валенки для малышки Галеньки.

**Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»**

Цель-развитие мелкой мотрики пальцев рук.

Раз, два, три, четыре, много мебели в квартире,

В шкаф повесим мы рубашку, а в буфет поставим чашку,

Чтобы ножки отдохнули, посидим чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали, на кровати мы лежали.

А потом мы с котом посидели за столом.

Чай с вареньем дружно пили,

Много мебели в квартире.

**Пальчиковая гимнастика «Помощники»**

Цель-координация речи с движением, развитие мелкой моторики пальцев рук.

Раз, два, три, четыре, мы посуду перемыли:

Чайник, чашку, ковшик, ложку и большую поварешку.

Мы посуду перемыли, только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился, нос у чайника отбился,

Ложку мы чуть-чуть сломали, так мы маме помогали.

**Подвижная игра «Посуда»**

Цель-развитие творческого воображения, внимания, общей моторики.

Вот большой стеклянный чайник,очень важный как начальник.

Вот фарфоровые чашки, очень крупные, бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца, только стукни-разобьются.

Вот серебряные ложки, голова на тонкой ножке.

Вот пластмассовый поднос, он посуду нам принес.

**Подвижная игра «Снежная баба»**

Цель-развитие общей моторики, творческого воображения, координации речи с движением.

Сегодня из снежного мокрого кома мы снежную бабу слепили у дома.

Стоит наша баба у самых ворот. Никто не проедет, никто не пройдет.

Знакома она уже всей детворе,

А Жучка все лает: «Чужой во дворе!»

**Пальчиковая гимнастика «Снежок»**

Цель-Раз, два, три, четыре мы с тобой снежок слепили.

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем-совсем не сладкий.

Раз-подбросим, два-поймаем,

Три-уроним, и…сломаем.

**Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять»**

Цель-развитие мелкой моторики

Раз, два, три, четыре, пять мы во двор пошли гулять.

Бабу снежную лепили, птичек крошками кормили,

С горки мы потом катались, а еще в снегу валялись.

Все в снегу пришли, съели суп и спать легли.