**Беседа с детьми: « Что такое вежливость?» старшая группа**

**Подготовила вос-ль**

**МБДОУ д/с № 68**

**г. Белгород**

**Люлина Т.В.**

**Цель**: рассказать детям о том, что такое вежливость, вежливые слова. Учить говорить друг другу вежливые слова. Воспитывать уважение к взрослым и сверстникам.

**Ход беседы**: (вопросы к детям)

- Дети, какие вежливые слова вы знаете?

- А как вы думаете, кого называют вежливым человеком? А себя вы считаете вежливым, почему?

- Вежливы ли в обращении с вами взрослые? Почему?

- Подумайте и скажите, почему вежливые слова называют волшебными?

(Выслушиваются ответы детей)

Да, вежливое слово, как добрый волшебник, дарит настроение, радует и даже лечит людей.

 Сегодня мы поговорим о простых вещах, с которыми сталкиваемся ежедневно и иногда не придаём должного значения.

 Много лет создавались людьми правила поведения, этикета – цель которых была кроме нравственных качеств доброты, чуткости, сердечности, прививать чувство меры и красоты в манерах поведения. В одежде, разговоре, приёме гостей и сервировке стола – словом во всём, с чем мы входим в общество.

Насколько важным было выполнение этих правил, говорит тот факт, что 200-300 лет тому назад отдельные нормы поведения приравнивались к законам и несоблюдавших их граждан наказывали. Существуют ли в наше время секреты воспитания культуры поведения? Об этом и пойдёт сегодня разговор. И надеемся, что вместе мы найдём ответы на многие вопросы.

Послушайте основные правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у вас и подумайте, соответствуете ли вы этим правилам:

Умение считаться в игре с желаниями и намерениями других детей, играть вместе общими игрушками, уступать.

Регулярно участвовать в труде, в умении приготовить столы к завтраку, обеду.

Соблюдение правил культурного поведения в автобусе, в общественных местах.

Нужно всегда говорить правду.

Вежливо внимательно относиться к взрослым, умение дружно играть с детьми, защищать слабого, обиженного.

Необходимо поддерживать порядок в комнате. В игровом уголке. Правило: «Каждой вещи – своё место».

Конкурс «Похвали друга?»

«Поговорим о хорошем», где каждый ребёнок получает похвалу в присутствии всех детей. (передаётся игрушка по кругу)

Послушайте еще несколько правил о вежливости.

Следует ли говорить «Будь здоров», если кто-то чихнул? (Оказывается: если кто-то чихнул или с ним произошла другая подобная неловкость, лучше всего не обратить на это внимание).

В каких случаях нужно говорить «вы», в каких «ты»? (Если двухлетний малыш говорит взрослому «ты», в его устах звучит это даже мило, то с четырёх лет дети уже должны, обращаясь к взрослому, говорить ему «вы» и называть по имени и отчеству, кроме близких родных).

Как нужно принимать подарки? (Завёрнутый подарок нужно развернуть, рассмотреть и поблагодарить того, кто его принёс: ему ведь тоже интересно, понравился ли подарок).

В каких случаях следует говорить «извините» и «простите»? Оказывается, если провинность незначительная, нужно говорить «извините», если же очень виновны – то «простите». Воспользуйтесь советами, которые вы сегодня услышали.

Наше занятие закончено, все молодцы.