**НОД по развитию речи**

 с использованием театрализованных инсценировок при обучении старших дошкольников пересказу

**Цель**: приучать ребенка слушать, анализировать, осмыслять литературный текст; побуждать последовательно и выразительно передавать содержание произведения; тренировать произвольное внимание, память и воображение.

**«Бежал ежик по дорожке»**

 «Нашел Ежик кленовые листья и нацепил их на иголки. Встретил он Волчонка под елкой. Сидит Волчонок, дрожит от холода. Укрыл его Ежик листьями.

Увидел ежик грибы и нанизал их на иголки. Встретил он Медвежонка на полянке. Ищет Медвежонок еду, а найти ничего не может. Отдал ежик ему грибы.

Заметил Ежик яблоки и надел их на иголки. Встретил он Кабаненка. Грустно Кабаненку одному в лесу. Угостил его ежик яблоками.

Пошел ежик дальше. А навстречу ему Лиса. Свернулся Ежик в клубок, иголки выставил, зафыркал. Тут и помощь подоспела. Выскочили из леса Волк, Медведь и Кабан и прогнали Лису.»

**Словарная работа.**

1.Вспомнить. как называются детеныши волка, медведя и кабана.

2.Объяснить значение слов: клубок – шар; подоспела – пришла вовремя.

3.Подобрать слова, похожие по смыслу: нацепил – надел, насадил, нанизал, наколол.

**Вопросы:**

1.Что нацепил Ежик на иголки вначале?

2.Почему он укрыл Волченка кленовыми листьями?

3.Что еще нашел Ежик?

4.Почему он отдал грибы Медвежонку?

5.Что еще заметил Ежик?

6.Почему он отдал яблоки Кабаненку?

7.Какая опасность грозила ежику?

8.Кто пришел ему на помощь?

**Примерный план занятия – инсценировки**.

Воспитатель читает стихотворение:

«Помогать я маме буду и помою всю посуду:

Блюдца, чашки, вилки, ложки и большие поварешки.»

Воспитатель спрашивает детей, хороший ли поступок совершил малыш. Выясняет с детьми, кому нужно помогать и зачем. Просит вспомнить детей, кому и как они помогли.

Проводится игра «Помоги ежику нацепить листочки». Дети делятся на две команды. Команды выстраиваются в две колонны за обозначенной линией. Каждой команде дают силуэт ежика из картона и прищепки с наклеенными листочками. Силуэты и прищепки лежат на двух стульчиках на расстоянии 6 метров от условной линии. Дети должны по одному подбегать к ежикам и прикреплять прищепки. Команда, которая быстрее прикрепит прищепки, считается победителем.

Воспитатель говорит детям, что ежик листочки на иголки нанизывает. И просит придумать, как можно сказать слово «нанизывает» по-другому (надевает, насаживает, цепляет, накалывает).

Проводится игра «Назови детеныша». Воспитатель бросает мяч ребенку и называет взрослого животного. Ребенок возвращает мяч воспитателю и называет детеныша этого животного (еж – ежонок, волк – волчонок, медведь – медвежонок, кабан – кабаненок).

Воспитатель читает сказку и задает детям вопросы. Дети отвечают на вопросы полными ответами. Воспитатель еще раз читает сказку и предлагает детям исполнить роли Ежика, Волчонка, Медвежонка, Кабаненка, Лисы, Волка, Медведя, Кабана (можно надеть маски или прикрепить картинки).

**Инсценировка.**

**Ежик.** Нашел Ежик кленовые листья и нацепил их на иголки. (Надевает гирлянду из нарисованных листьев.)

**Волчонок.** Встретил он Волчонка под елкой. Сидит Волчонок, дрожит от холода. Укрыл его Ежик листьями. (Ежик подходит к Волчонку. Волчонок дрожит от холода. Ежик надевает ему гирлянду из листьев.)

**Ежик.** Увидел Ежик грибы и нанизал их на иголки. (Надевает гирлянду из нарисованных грибов.)

**Медвежонок.** Встретил он Медвежонка на полянке. Ищет Медвежонок еду, а найти ничего не может. Отдал ежик ему грибы. (Ежик подходит к Медвежонку. Медвежонок ищет еду. Ежик отдает ему гирлянду с грибами.)

**Ежик. Заметил** Ежик яблоки и надел их на иголки. (Надевает гирлянду из нарисованных яблок.)

**Кабаненок.** Встретил он Кабаненка. Грустно Кабаненку одному в лесу. Угостил его ежик яблоками. (Ежик подходит к Кабаненку. Кабанёнок грустит. Ежик надевает ему гирлянду из яблок.)

**Лиса.** Пошел ежик дальше. А навстречу ему Лиса. Свернулся Ежик в клубок, иголки выставил, зафыркал. (Выходит Лиса. Ежик сворачивается в клубок, фыркает.)

**Волк.** Тут и помощь подоспела.(Выходит Волк)

**Медведь.** Выскочили из леса Волк, Медведь и Кабан. (Выскакивают Медведь и Кабан.)

**Кабан.** И прогнали Лису. (Прогоняют Лису.)

Инсценировку можно повторить 2-3 раза с разными участниками.

**НОД по развитию речи**

с использованием театрализованных инсценировок при обучении старших дошкольников пересказу

Воспитатель МБДОУ№156

Волкова Т.В.

Нижний Новгород

2013г.