**План конспект занятия в средней группе.**

**Тема: «Детям спички не игрушка»**

**Цель:**

**-**Формировать у детей чувства опасности огня, привитие навыков пожаробезопасного поведения;

-Обучение правилам пожарной безопасности и правильным действием в случае возникновения пожара;

-Расширить представление детей о предметах, которые могут служить источником опасности;

# Ход занятия

Воспитатель: загадывает детям загадку:  
Все сжигает, ничего за собой не оставляет.  
- О чем эта загадка?  
- А знаете ли вы, зачем человеку нужен, огонь? (Обогреться, обсушиться, приготовить пищу, …)  
- Да, без огня нет жизни. Мы с вами знаем, как люди дружат с огнем, как его используют. Огонь может быть другом.  
- А сейчас давайте-ка, расскажем, как огонь может навредить или, как огонь может быть огнем-врагом. И вспомним сказку «Кошкин дом».  
Инсценировка «Кошкин дом» (по мотивам произведения С.Я.Маршака)

Воспитатель:  
Тили-бом, тили-бом,  
На дворе высокий дом,  
Ставенки резные, окна расписные.  
Слушайте, дети, Жила кошка на свете,  
Заморская-Загорская,  
А рядом с нею Кот Василий.  
(выходят Кот и Кошка,кланяются)  
Как-то раз гостей к себе пригласили.  
Первыми прибежали козочки.  
(входят козочки, кот и кошка встречают)  
Козочки:   
Здравствуйте, тётя Кошка,  
Мы погреемся немножко.  
Кот и Кошка:  
Добро пожаловать, друзья,  
Мы вам сердечно рады.  
Воспитатель:  
А за ними идет Петух,  
А рядом Наседка.  
(входят Петух и Курица).  
Петух и Курица:  
Здравствуйте, тётя Кошка,  
Посидим с тобой немножко.  
Кошка:  
Здравствуйте, кума-Наседка  
Садитесь, я вас вижу очень редко.  
(стучится и вбегает Свинья)  
Свинья:  
Хрю-хрю, в гости к вам иду,  
Вот это стол-на нём сидят,  
Вот это стул-его едят.  
Кошка:  
Зачем вам стул наш есть,  
На нем вы можете присесть.  
Все герои:  
Тетя Кошка,Тетя Кошка,  
Поиграйте нам немножко.  
(Кошка берет свечку и ставит на стол и садится за пианино.Герои сидят за столом)  
Кошка:  
Ну, давайте танцевать,  
Вы пляшите, что хотите,  
Лишь бы был веселый пляс.  
( Воспитатель включает веселую музыку. Ребенок, изображающий огонь уходит за ширму.)  
Все пляшут и скачут. В доме появляется огонь. Все останавливаются.

Воспитатель:  
Еще одно мгновение-  
И легкий огонёк,  
Сосновые поленья  
Окутал, обволок.  
С треском, щелканьем и громом,  
Встал огонь над новым домом.  
Может пол и потолок,  
Стены дымом заволок.  
Вдруг все разом заголосили:  
Пожар! Горим! Горим!  
(хватаются за головы)

Воспитатель складывает и убирает ширму «Кошкин дом».

Воспитатель:  
Бом-бом! Тили-бом!  
Был на свете Кошкин дом,  
Ставенки резные, окна расписные.  
Тили-бом! Тили-бом!  
Погорел у Кошки дом,  
Не найти его примет,  
То ли был, то ли нет!  
- Вот такая история приключилась!  
- Как возник пожар? Почему?  
- Что случилось в результате пожара?  
- Чем бы мы с вами могли помочь при тушении пожара?  
- Как бы мы его тушили?

Физкультминутка!!!

Воспитатель: Ребята, а из-за чего может еще начаться пожар?(из-за неосторожного обращения со спичками …)  
- Не надо еще забывать, что рядом с нами есть много предметов, приборов (электроприборы) с которыми нужно обращаться внимательно, аккуратно. Сейчас я загадаю вам загадки об электроприборах и узнаю, какие электроприборы вы знаете.

1.Пройдусь слегка горячим я,  
И гладкой станет простыня.  
Могу поправить недоделки  
И навести на брюках стрелки. ( утюг)

2.К себе в барабан вас, грязнуль, приглашаю,  
И пятна, и грязь с порошком отстираю  
Хорошую баню устрою белью  
Хозяйка оценит работу мою! (стиральная машина)

3.Берегитесь,пыль и мусор,  
Живо с вами разберусь я.  
И не прячьтесь по углам,  
Все равно найду вас там! (пылесос)

4.В кухне главная она,  
Словно воздух нам нужна.  
Может жарить, может печь,  
Щи и вкусный борщ сварить,  
Может чайник вскипятить! (электроплита)

Воспитатель:  
- Молодцы!!! Я вижу, вы знаете электроприборы. Они очень полезные и облегчают жизнь человеку.  
- А чем опасны электроприборы? (если электроприбор неисправен или им неправильно пользоваться может случится пожар)  
- Ребята, а как же правильно поступать? Что бы не было беды.(Не трогать и не включать самим электроприборы, если вдруг что- то случится немедленно сказать взрослым).  
- А кто приходит на помощь, когда случится пожар? (пожарные)  
- А по какому телефону мы можем позвонить пожарным? (01)  
Показать карточку, всем вместе прочитать номер  
- А что еще обязательно нужно сообщить пожарным, что бы они правильно приехали? (свой домашний адрес)  
Спросить у 2-3 человек домашний адрес  
Правила эти запомнить несложно  
В жизни помогут они вам не раз.  
Пусть каждый из навсегда будет в жизни счастливым и здоровым!