ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

 «Человеку никак нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца» К.Паустовский.

Родина, Отечество…В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, т.е. те кто даёт жизнь новому существу.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребёнка.

Осознание значимости проблемы воспитания любви к родному краю, его природе, ведёт к проведению углублённой экологической работы. Эту работу нужно вести по 3 направлениям:

1. Информационный блок – переработка теоретических материалов и написание познавательных рассказов для детей.
2. Технологический блок – разработка конспектов занятий и использованием ИНОД
3. Организационный блок – создание предметно-развивающей среды.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формируют у них такие черты характера , которые помогут им стать патриотом и гражданином своей родины. Ведь яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, не редко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Как ни велика наша страна, человек связывает чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей по которой ходил, с двором где с родителями посадил первое дерево.

Очень важна работа с детьми по ознакомлению с родным городом, в том плане, что она несёт познавательную, духовно-нравственную и природоохранную функции. Ребёнку дошкольнику можно рассказат много интересного о его «маленькой родине»: о живописных местах, памятниках природы, лесах, парках и их обитателях.

Успех в воспитании патриотических чувств у дошкольников может быть достигнут только в том случае, если сам воспитатель будет знать и любить историю и природу своего города и своей страны. Поэтому, прежде чем учить детей, необходимо самому научиться, уметь преподнести материал доходчиво и понятно. От того как педагог это сделает, зависит, воспримет ли ребёнок эти знания, появится ли у него желание узнать что-то новое.