*«Снегурочка»*

(Интегрированное занятие для детей старшего возраста)

**Цель занятия:** активизировать у детей познавательный интерес, развивать воображение, инициативу, внимание, умение двигаться в пространстве.

**Ход занятия.**

Дети входят в зал, садятся на стульчики.

***Слайд 1***

**Муз.рук:**

Сказку дети очень ждали,

Сказку дети в гости ждали.

Сказка здесь уже, друзья!

В сказку приглашаю я.

***Слайд 2***

**Муз.рук:** Всякое дело в мире творится, про всякое в сказке говорится. Жили-были дед да баба. Всего у них было вдоволь: и коровушка, и овечка, и кот на печке, а вот детей не было. Очень печалились, все горевали. Вот раз зимой пало снегу белого по колено. Ребятишки соседские на улицу высыпали, на санках катаются, снежками бросаются, стали снежную бабу лепить.

***Слайд 3***

Пальчиковая гимнастика Белый снег».

Белый снег пушистый (ритмично и плавно опускать руки вниз)

В воздухе кружится, (выполнять круговые движения кистями рук)

И на землю тихо (ритмично плавно опускать руки вниз)

Падает, ложится. (имитация сгребания снега)

А потом, а потом (выполнять движения «пирожки»)

Мы из снега слепим ком. (катать ручками ком)

**Муз.рук:** Скатали дед с бабой из снега ком, да и в игру решили поиграть.

Проводится игра «Снежки»

Дети садятся на полу друг против друга, берут мячики.

Раз, два, три, четыре –

Мы с тобой снежок слепили.

(Перекатывают друг другу мяч)

Круглый, крепкий, очень гладкий,

(Ребёнок катит мяч вокруг себя)

И совсем, совсем не сладкий.

(Толкает мяч от себя к другому ребёнку)

Раз – бросим, два – поймаем.

(Бросают мяч друг другу)

Три – положим и катаем.

(Катят мяч друг другу)

***Слайд 4***

**Муз.рук:** Вылепили они Снежную бабу, вставили вместо глаз угольки, сделали на щёчках две ямочки, вместо носа морковку, из алой ленточки роток. Да и давай песню петь.

Дети исполняют «Зимнюю песенку», М.Красёва

***Слайд 5***

**Муз.рук:** Куда как хороша снежная баба! Смотрят на неё дед с бабой – не насмотрятся, любуются – не налюбуются. И имя дочке своей придумали – Снегурочка. А у неё роток улыбается, волосок завивается. Шевельнула она ножками – ручками, с места сдвинулась да и пошла. Растёт Снегурочка не по дням, а по часам. Что ни день, Снегурочка краше. Дед и баба на неё не надышатся. А собой Снегурочка – как снежинка белая, глазки – что бусинки голубые, русая коса до пояса. Хороша!

Дети смотрят фильм, где поёт Снегурочка свою песенку.

***Слайд 6***

**Муз.рук:** А потом и лето пришло красное. Цветут в садах цветы, созревает хлеб в полях. А Снегурочка всё хмурится, всё от солнца прячется. Всё бы ей в тень да в холодок, а того лучше – под дождичек. Вот раз собрались девушки в лес по ягоды – по чернику, алу земляничку – и Снегурочку зовут. Подруженьки по лесу ходят, венки плетут, хороводы водят. Давайте и мы с вами хоровод заведём.

Дети исполняют «Радужную песенку», Т.Шикаловой

**Муз.рук:** Лишь одной Снегурочке не до игр, не до плясок. Нашла она студёный ручеёк, около него сидит, в воду глядит, пальцы в быстрой воде мочит, каплями, словно жемчугом, играет.

Фонопедическое упражнение «Ручеёк»

Пригрело весеннее солнышко.

(Поднимают руки вверх)

С пригорка побежал весёлый ручеёк.

(Болтают язычком, изображая бульканье язычка)

До краёв наполнил большую глубокую лужу.

(На глиссандо опускаются голосом в нижний регистр)

Перелился через край и побежал дальше.

(Делают голосом волну вверх, затем вниз, булькают)

Выбрались из-под коры жучки и букашки.

(«Ж-ж-ж» - в нижнем регистре, «з-з-з» - в верхнем)

Расправили они крылышки.

(«Крш» - с повышающей интонацией)

И полетели – кто куда.

(«Тр-р» шёпотом на разной высоте)

Вдруг под кручей хвороста что-то зашуршало, и вылез ёжик.

(«Шур-шур» - сопеть носом)

Ожил под тёплым весенним солнцем муравейник.

(Петь звонкие отрывистые звуки в разных регистрах)

Лес наполнился птичьими голосами.

(Имитация птичьих голосов)

Вот и пришла весна.

(Каждый поёт свой звук)

**Муз.рук:** Вот вечер пришёл. Разыгрались девушки, надели на голову венки, разожгли костёр из хворосту и стали через него прыгать. Неохота Снегурочке через костёр прыгать, страшно. Но подружки уговаривают её: «Прыгай, прыгай, Снегурочка!»

***Слайд 7***

Проводится подвижная игра «Перепрыгни ров»

(Участвуют две команды. Каждый игрок бежит до обруча, запрыгивает в него на двух ногах, выпрыгивает через него на двух ногах, бежит до ориентира, обегает его и бежит в конец команды)

***Слайд 8***

**Муз.рук:** Как прыгнула через костёр Снегурочка, зашумело под костром, застонало жалобно – и не стало Снегурочки. Потянулся над костром белый пар. Свился в облачко, полетело облачко в высоту поднебесную.

- А теперь давайте представим, как Снегурочка тает.

Пластический этюд «Тающая Снегурочка»

**Муз.рук:** Ребята, как вы думаете, куда Снегурочка исчезла, что с ней произошло?

- Предлагаю вам Изобразить портрет Снегурочки в своих рисунках.

Дети рисуют Снегурочку.