**Конспект группового НОД в старшей группе по чтению художественной литературы.**

***Тема:* ресурсный круг по былине «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алёша Попович».**

*Место проведения:* МБДОУ №11

***Тема:* ресурсный круг по былине «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алёша Попович».**

**Цель:** формирование представления о силе, верности и народной любви к былинным героям.

**Задачи:**

- продолжить знакомство с произведениями более сложных жанров фольклора.

- воспитывать способность понимать настроение и образность произведения.

- развивать выразительную передачу действий физического состояния и настроения игрового персонажа.

**Интеграция ОО:** содержание ОО «Чтение художественной литературы» и программы И.А. Кузьмина «Истоки».

**Материал, оборудование:** картина Ю. Васнецова «Три богатыря» , грамзапись «Богатырская наша сила» г. «Цветы»

**Предварительная работа:** чтение былин.

**Ход групповой НОД.**

*1.Знакомство с произведением.*

Дети входят в группу. На доске висит репродукция картины Ю. Васнецова «Три богатыря». Воспитатель предлагает рассмотреть репродукцию.

- Как вы думаете, кто изображён на картине? - Почему вы так решили? - А как называется такая одежда? - А какое у них настроение? Почему? - А вы читали былины? Какие? - Подумайте, как этих богатырей могут звать? - Кто из них старший, кто средний и кто младший? - Почему вы так думаете?

*2.Чтение воспитателем.*

Дети рассаживаются на стульчики, стоящие по кругу. – Ребята, сегодня я прочитаю вам былину, которая называется «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алёша Попович». Вы слушайте внимательно, что бы потом ответить на мои вопросы.

*3.Физминутка.*

Дети встают и по просьбе воспитателя показывают богатырей: как шагают, как скачут на лошадях, как сражаются и т.д.

*4.Ресурсный круг.*

Главный вопрос: Почему наш народ любит и помнит богатырей Илью Муромца, Добрыню Никитича и Алешу Поповича?

Вспомогательные вопросы: - О ком былина? - Каких богатырей знаешь? - Как они назвали друг друга? - Кто старший брат? - Кто младший брат? - Кто средний брат? - Какие русские богатыри?

*5.Игра – драматизация (под музыку «Богатырская наша сила»)*

Образно – игровой этюд в тройках по типу совместно – индивидуального способа организации сотрудничества.

 – Ребята, разбейтесь на тройки. Договоритесь, кто каким богатырём будет и под музыку изобразите нам их. Остальные ребята должны будут догадаться, кто какого богатыря показывал (показывают все тройки).

*6.Итог.*

- Что нового узнали? – Что больше всего понравилось?