**Мой музыкальный инструмент**

Детско-родительский проект " Мой музыкальный инструмент» (для детей старшего возраста).   
  
*Автор – Степанова Светлана Валениновна   
музыкальный руководитель МБДОУ д/с №4 «А» «Колосок»,   
ст.Геймановская , Тбилисского района , Краснодарского края*  
  
Участники проекта:   
дети и воспитатели, младший воспитатель, музыкальный руководитель, родители;   
Тип проекта: познавательно-творческий;   
Вид проекта: групповой;   
Срок реализации проекта: 4 месяца;   
Проект направлен на - познавательную и продуктивную деятельность детей;   
Цель проекта: формировать у детей эстетическую культуру, детский кругозор, расширить знания детей о музыкальных инструментах.   
Задачи проекта:   
1. Формировать основы эстетической культуры и поведения в общественных местах;   
2. Воспитывать бережное отношение к музыкальным инструментам;   
3. Развивать у детей мышление: анализ, сравнение, умение устанавливать взаимосвязь, обобщение, делать выводы, строить логические суждения;   
4. Расширять детский кругозор;   
5. Развивать музыкальные способности;   
6. Формировать умение действовать в команде;   
7. Развивать у детей ловкость, быстроту, скоростные качества;   
8. Создать условия для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми;   
9. Учить детей при помощи взрослых, пользоваться источниками информации и находить ответы на интересующие их вопросы;   
10. Привлечь родителей к воспитательно-образовательному процессу.   
Интеграция образовательных областей: музыка, познание, социализация, труд,   
безопасность, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка, здоровье.   
Основная идея проекта:   
Расширение и закрепление знаний детей о музыкальных инструментах (их устройство, способы звукоизвлечения, история возникновения, особенности и т.д.)   
Взаимодействие с родителями:   
- индивидуальные беседы с родителями;   
- участие родителей в проекте (подбор материала, изготовление музыкальных инструментах, совместное музыцирование, участие в концерте и выставке самодеятельных музыкальных инструментов);    
-фото, видеосъёмка;   
- создание буклетов для родителей «Музыка, дети, родители»  
ЭТАПЫ ПРОЕКТА:   
I. Подготовительный этап:   
-анкетирование родителей   
-опрос детей, тестирование   
-разработка конспектов НОД;   
-подбор материала, информации, оборудования, музыкальных инструментов;   
-разработка дидактических игр;   
-создание предметно-развивающей среды;   
-подбор музыкального репертуара (песни, танцы, музыкальные и подвижные игры);   
-разработка сценария «Мама, папа и я – музыкальная семья»;   
-организация сотрудничества между участниками проекта;   
2. Основной этап:   
Деятельность детей, педагогов, музыкального руководителя и родителей:   
-продуктивная деятельность: рисование красками и карандашами на тему "Музыкальные инструменты";   
-видео-просмотры;   
-рассматривание иллюстраций и картинок;   
- чтение художественной литературы о музыкальных инструментах;   
-подбор и разучивание пословиц, поговорок (по возможности);   
-слушание и разучивание стихов, загадок о музыкальных инструментах;   
-сюжетно-ролевые игры «Я - музыкант» « Я-Дирижер», «Наш весёлый оркестр»   
- подвижные игры «Колокольчики», «Игра с бубнами»   
- музыкальные игры «Не зевай», «Найди инструмент», «Игра с жестами», «Повтори за дирижером», «Аплодисменты»   
- проведение дидактических игр «Собери оркестр», «Угадай, на чем играю?»,   
«Что лишнее?», «Музыкальное лото», «В гости к нам пришли игрушки»,   
«Назови инструмент», «Найди похожий звук», «Повтори ритм», «Что звучит»;   
- компьютерные игры «Щелкунчик», «Музыка»;   
- разучивание танцев «Танец с ложками», «Танец с бубнами»,   
«Барабаны и колокольчики»;   
- разучивание песен «Весёлый музыкант» А.Филиппенко; «Вовин барабан» В.Герчик;   
- игра в оркестре (на разных инструментах);   
- разгадывание кроссвордов, головоломок;   
-чтение и придумывание сказок о музыкальных инструментах;   
-экскурсия в ДК;   
-«Музыкальные встречи» (выступления воспитанников ДМИ);   
- альбом рисунков «Мой любимый инструмент»;   
- выставка самодельных инструментов;   
- создание книжек-малышек в музыкальный уголок («Загадки», «Рассказы»);   
-альбом сообщений, приготовленных дома родителями и детьми;   
3. Итоговый этап:

МО «Мой музыкальный инструмент»  
- Выставка рисунков и аппликации;   
- Выставка поделок совместно с воспитателями и родителями;   
- Итоговая презентация «Музыкальные инструменты»;   
- Проведение «Музыкального вечера для детей»;   
- Семейная викторина «Мама, папа и я – музыкальная семья»;   
- Фотовыставка «Музыкальные инструменты»;   
-Фотовыставка ;   
-Итоговое анкетирование родителей;   
-Итоговый опрос детей;   
- Оформление альбома «Мой любимый инструмент»;   
- Картотека стихов, пословиц, загадок, песен и игр;   
-Фотоальбом образовательного процесса ( НОД, игровая, самостоятельная деятельность);   
-Видеофильм о проделанной работе.   
  
Проект осуществлялся в свободное время без увеличения нагрузки на детей с использованием интеграции образовательного процесса в совместной и индивидуальной деятельности, а также с учётом интересов детей.

В ходе реализации проекта большую помощь и заинтересованность в его осуществлении проявили родители Наумец Алексея, Серкиной Софии, Брехова Леонида, Дудина Сергея, Корнауховой Виктории.  
Они помогли найти информацию о музыкальных инструментах, изготовили с детьми самодеятельные музыкальные инструменты, такие как балалайку, погремушки из орехов, бубенцы из рыболовных звоночков, шуршунчики из бросового материала, приняли участие в финальном концерте.

Дети узнали много нового и интересного о музыкальных инструментах, участвовали в их изготовлении, а совместное музыцирование с родителями повысило их самооценку и создало предпосылки для реализации следующего совместного проекта.