

ЧУВАШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. И.Я. ЯКОВЛЕВА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Всероссийская
научно-практическая
конференция

**«Патриотическое
воспитание гражданина
современной России»**

30 мая 2013 г.
г. Чебоксары

УДК 371
ББК 74.200.50
П 20

Редакционная коллегия:

Волкова Марина Владиславовна, д-р пед. наук
Паалов Иван Владимирович, д-р пед. наук, профессор
Сироткин Лев Юрьевич, д-р пед. наук, профессор
Краснова Любовь Александровна, канд. пед. наук, доцент

Научный редактор – *М.В. Волкова*
Компьютерная верстка – *А.Н. Гаверилова*

Патриотическое воспитание гражданина современной России: материалы Всероссийской научно-практической конференции / науч. ред. М.В. Волкова – Чебоксары: НИИ педагогики и психологии, 2013. – 76 с.

ISBN 978-5-904752-58-3

В сборнике представлены материалы Всероссийской научно-практической конференции «Патриотическое воспитание гражданина современной России» (30 мая 2013 г.).

Сборник подготовлен по материалам, предоставленным авторами в электронном виде, и сохраняет авторскую редакцию. За содержание предоставленных материалов организаторы ответственности не несут.

Предназначен для преподавателей, учителей, воспитателей, организаторов учебно-воспитательного процесса и всех, интересующихся вопросами и проблемами воспитания.

ISBN 978-5-904752-58-3

© Научно-исследовательский институт
педагогики и психологии, 2013
© ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, 2013

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО ЗНАКОМСТВУ С РОДНЫМ ГОРОДОМ

Л.Е. Мазурова

Результатом кризисных явлений в социально-экономической, политической, культурной и прочих сферах общественной жизни стал резкий спад в деятельности воспитания подрастающего поколения. Большую тревогу вызывает одно из ключевых направлений этой деятельности, связанное с созданием условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России способного отстаивать ее интересы [2]. В связи с этим проблема патриотического воспитания детей и молодежи становится одной из актуальнейших. Вместе с тем она обретает новые характеристики и, соответственно, новые подходы к ее решению, как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

В проекте Национальной доктрины образования в Российской Федерации подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость» [5].

Реализация такой системы образования невозможна без знаний традиций своей Родины, своего края.

Дошкольное детство - пора открытий. Задача взрослых - помочь ребенку делать открытия, наполнив их воспитывающим содержанием, которое бы способствовало формированию у него нравственных чувств и эмоций, используя при этом информационно-коммуникативные технологии.

Период дошкольного возраста по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для воспитания патриотизма, так как дошкольник отвечает доверием взрослому, ему присуща подражательность, внушаемость, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств. Знания, впечатления, пережитые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь. Но патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста.

И. Эренбург, говоря о патриотизме, отмечал, что в суждениях о широкой реке не следует забывать о ручьях: они создают реку, и для того чтобы патриотизм был крепким, нужно, чтобы он исходил из любви к своей маленькой родине - к родному городу [3].

На наш взгляд очень важна работа с детьми по ознакомлению с родным городом в том плане, что она несет познавательную, духовно-нравственную, природоохранную функции. Ребенку-дошкольнику можно рассказать много интересного о его «маленькой» Родине (об историческом и современном городе, о живописных местах, о памятниках природы, архитектуры, о людях, делающих его историю и о многом другом).

Пусть маленький человек с помощью взрослых открывает красоту родного города, удивляется тому новому, которое, казалось бы, давно ему известно.

Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. **Поэтому долгосрочный проект «Северодвинск: будущее - в настоящем»**, содержащий систематическую работу, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки, позволит дать положительные результаты и станет основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

«Системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания предусматривается: развитие форм и методов на основе новых информационных технологий...» [5]. Поэтому в основу нашего проекта мы положили информационные технологии.

2. Цель проекта - воспитывать нравственно-патриотические качества: гуманизм, гордость, желание сохранить и приумножить богатства своего родного города у старших дошкольников и младших школьников на основе систематизации и углубления знаний о родном городе.

Задачи:

- повысить педагогическую компетентность родителей, в вопросе патриотического воспитания;
- сформировать у воспитанников и их родителей систему знаний о городе Северодвинске на основе историко-художественно-краеведческого материала;
- воспитывать у детей интерес к окружающему миру, эмоциональную отзывчивость на события общественной жизни;
- создать условия для включения детей в практическую деятельность по применению полученных знаний.

3. Описание основных направлений реализации проекта.

1 направление - совместная деятельность с детьми.

Цель: углублять и систематизировать знания детей о родном городе, воспитывать чувство уважения и гордости к ветеранам труда и боевых действий, людям различных профессий. Прививать желание быть участниками общественной жизни, развивать коммуникативные способности, умение бережно относиться к природе и объектам рукотворного мира. **Формы работы:**

- а) виртуальные экскурсии, целевые прогулки, экскурсии;
- б) участие в конкурсах (чтецов, рисунков), праздниках, социальных акциях;
- в) разработка туристического видео маршрута по городу и его окрестностям;
- г) участие в дизайнерской деятельности;
- д) выступления перед ветеранами, беседы с писателями, художниками.

2 направление - взаимодействие с родителями.

Цель: повысить уровень педагогической компетентности родителей в вопросе патриотического воспитания детей, способствовать гармонизации детско-родительских отношений, стимулировать проявление социальной активности родителей.

Формы работы:

- а) видеоконференции, семинар с просмотром видеоматериалов;
- б) создание макетов зданий, улиц города;
- в) интервьюирование родителей и гостей города;
- г) участие в социальных акциях, праздниках, беседах, экскурсиях;
- д) информирование через газету образовательного учреждения в виртуальном варианте.

3 направление - пополнение предметно-развивающей среды.

Цель: пополнение и преобразование развивающей среды групп и образовательного учреждения.

- а) приобретение аудиокниг, видеофильмов о Северодвинске;
- б) приобретение картин северодвинских художников;
- в) пополнение фотоматериалов;
- г) создание центров краеведения и видеотеки в группах;
- д) создание и размещение макетов в группах.

4. Описание проекта: механизм достижения поставленных целей

Проект «Северодвинск: будущее в настоящем» включает в себя целый ряд самостоятельных мероприятий, элементов единого воспитательного пространства, где каждое направление работы дополняет и углубляет другое. И только реализация всех направлений в полном объеме в состоянии дать максимальный воспитательный эффект.

Таблица

№	Тема	Формы проведения	Цель
	«Улицы города»	Целевые прогулки по Морскому проспекту и проспекту М.В. Ломоносова к памятнику	- уточнить представления детей об улицах, на которых расположен детский сад, расположены социально значимые здания, памятники; - отметить своеобразие архитектуры
2	«С высоты птичьего полета»	Просмотр видеофильма о Северодвинске	- вызвать эмоциональный отклик на просмотренный материал; - помочь получить общее представление о родном городе
3	«Примите наши поздравления»	Праздничный концерт для ветеранов микрорайона	- прививать чувство уважения к ветеранам, желание сделать приятное; - развивать исполнительские способности
4	«Северодвинск в стихах»	Конкурс чтецов с использованием ИКТ	- создать поэтический образ города, природы на основе художественного слова и видеоряда; - воспитывать чувство привязанности к городу
5	«Город глазами детей»	Выставка рисунков	- развивать художественно-творческие способности; - побуждать через рисунок передавать
6	«У вечного огня»	Социальная акция	- пробудить чувство единения с жителями города; - расширить представления о празднике Дне Победы; - побудить детей возложить цветы, венки к вечному огню
7	Посещение Центра патриотического воспитания «СПО Имени Павших»	Рассказ очевидца с видео сопровождением	- углубить представления о войнах-героях, защитниках Родины; - воспитывать преклонение перед павшими в боях; - показать как люди чтят память защитников
8	«Литературная гостиная»	Встреча с писателями А. Прудниковой, А.П. Поповой	- дать знания детям о сказительнице, известных писателях-земляках; - познакомить с фольклорным материалом Архангельской области
9	«Любимая зона отдыха»	Целевая поездка на остров Ягры	- посетить воинский мемориал, закрепить знания о том, как чтят память павших; - уточнить представления о Белом море, его роли в освоении Севера; - дать возможность полюбоваться красотой окружающей природы
10	«Мы юные экскурсоводы»	Разработка туристического видеомаршрута по знакомству с родным городом	- конкретизировать знания о значимых для горожан объектах, любимых местах детей и родителей в городе; - развивать коммуникативные способности на основе описательных рассказов
11	«Знакомьтесь: наш город Северодвинск»	Обмен видеoinформацией с д/с г. Зеленограда в рамках межрегионального проекта «Давайте дружить»	- побуждать детей делиться о Северодвинске, его роли для обороны страны со сверстниками из другого региона; - воспитывать гордость за тружеников города
12	«Символы города в детском дизайне»	Творческая мастерская	- развивать творческие способности детей через дизайнерскую деятельность; - побуждать отражать в деятельности городские объекты

13	«Как зарождался город»	Экскурсия в краеведческий музей	- обогатить представления детей историко-краеведческими знаниями
14	«Северодвинску 75 лет»	праздник	- воспитывать у дошкольников чувство привязанности, гордости за свой город, область через песни, игры и северный фольклор
15	Творческая встреча с художником-северодвинцем	Мастер класс	- дать представление старшим дошкольникам о приемах изображения подводных и надводных кораблей, цветовой гамме русского севера; - уточнить представления о труде художника; - воспитывать гордость за созидательный труд северян; - побуждать отражать свои впечатления в художественно-творческой деятельности
16	«Природа Северного края»	Виртуальная экскурсия	- показать красоту природы северного края в разные времена года; - развивать чувство прекрасного
17	«Подводим итоги»	Отражение проектной деятельности в форме мультимедийной презентации, распространение ее в городах Архангельской области и размещение на сайте Фонда и МБДОУ	- обобщить накопленный опыт работы с детьми, родителями, представителями культуры, искусства города в ходе реализации проекта; - распространить сформированные материалы среди педагогического сообщества, общественности и всех заинтересованных граждан
Взаимодействие с родителями			
1	«Патриотизм - составляющая нравственного воспитания»	Конференция с использованием икт	- повысить педагогическую компетентность родителей в вопросе патриотического воспитания; - раскрыть задачи патриотического воспитания для детей младшего и старшего дошкольного возраста
2	«Куда пойти в выходной и праздничный день с ребенком»	Семинар с просмотром видеоматериалов	- обогатить опыт родителей в области досуговой деятельности с опорой на краеведческий материал
3	«Архитектурная мастерская»	Выставка макетов, выполненная родителями с детьми	- развивать конструктивно-творческие способности детей; - закреплять знания об особенностях архитектуры города, организации уличного пространства; - через совместную деятельность родителей с детьми способствовать гармонизации детско-родительских отношений
4	«Северодвинск - город корабелов»	Беседа родителей с детьми о профессиях	- расширить представления о профессиях, представленных на предприятиях города; - показать значения труда конкретного человека для общего блага; - воспитывать желание подражать своим родителям
5	«Ваши пожелания городу»	Интервьюирование родителей	- сформировать банк данных из пожеланий северодвинцев и гостей города; - формировать гражданскую позицию. ответственность
6	Газета для родителей «Дошколенок»	Виртуальный выпуск номера, посвященного 75-летию города	- проиллюстрировать детскими зарисовками наиболее значимые городские события за последние 5 лет; - осветить страницы истории города; - способствовать популяризации работы воспитателей детских садов

7	«Пусть цветут сады»	Социальная акция	- организовать родителей на озеленение территории детского сада и прилегающей к нему территории; - воспитывать ответственность за общее дело
8	"Пополним библиотеку»	Приобретение аудиокниг, дисков о Северодвинске	- аккумулировать издания о городе; - оформить книжную полочку «О тебе, Северодвинск»
9	Создание мини музеев в группах	коллекционирование	- поддерживать интерес дошкольников к истории города; - закреплять знания о символах города
10	Пополнение материально-технической базы	Приобретение мультимедиа проектора, ноутбука	- создать условия для полноценной работы по патриотическому воспитанию: просмотру патриотических фильмов, видеоматериалов; - проявлению детской фантазии и инициативы
11	«Вчера, сегодня, завтра»	Фотовыставка	- на основе ретроспективного видеоряда показать развитие и рост города; - воспитывать гордость за достижения горожан
12	«Знать и сохранять»	Создание центров краеведения в группах	- сконцентрировать краеведческий материал в соответствии с возрастом детей; - обогащать детские представления; - стимулировать познавательную активность дошкольников
13	«Вернисаж на колесах»	Выставка картин северодвинских художников	- развивать умение распознавать замысел художника; - упражнять в видении художественные средства выразительности, раскрывающие идею живописного произведения; - учить узнавать знакомые объекты на картине
14	«Куртяево -удивительное рядом»	Пополнение видеотеки	- создать условия для знакомства дошкольников с заповедными местами пригорода; - обогатить новыми знаниями и впечатлениями

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Байдина Е.А. Мини-музей в ДОУ как средство патриотического воспитания // Справочник старшего воспитателя. - 2013. -№ 2.-С. 32-39.
2. Белякова В.А. Опыт воспитания патриотических чувств у старших дошкольников // Современный детский сад. - 2009. -№ 6. -С. 68-71.
3. Макеева Е.И. Нравственное воспитание в детском саду // Учпедгиз. — Министерство просвещения СССР. -1959. -186 с.
4. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методические рекомендации// Управление в ДОУ. -2005. -№ 1. ~С. 55-67.
5. Национальная доктрина образования в Российской Федерации. - ЦЕБ: ИИр://мртм.2§.gu/2000/10/1 УйоМппа-йок.птий.
6. Чинжалова Г.В., Белова Е.В. Знакомство детей дошкольного возраста с историей, традициями и культурой родного края //Детский сад от А до Я.- 2011. -№ 6. -С. 18-29.

б авторе

Мазурова Лариса Евгеньевна - старший воспитатель, МБДОУ № 74 «Винни-Пух»,

г. Северодвинск, Архангельская область.