Годовой план

Воспитательно – образовательной работы на 2012 – 2013 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | По годовым задачам | | Сезонные явления | Календарные  праздники,  традиции | Экспериментальная  деятельность |
| Проект | Развлечения |
| Ноябрь | Проект  «Моя семья и я» | «Милой мамочке моей эти поздравления» | Ноябрь – листовой, грудень, ледень  Ноябрь – осени конец, а зиме начало. | \*«День Матери»  \*Подарки для мамы | Круговорот воды в природе |

Комплексно – тематический план

Воспитательно – образовательной работы на 2012 – 2013 учебный год **на ноябрь**

Группа №8 «Почемучки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц  неделя  число | Наименование  мероприятия | Цель | Содержание,  форма работы | Интеграция  образовательных  областей |
| Ноябрь  19-20-21. | Сезонные явления.  Ноябрь – листовой, грудень, ледень  Ноябрь – осени конец, а зиме начало. | 1.Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе.  2.Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. | \*Беседа «Осень. Что ты о ней знаешь?»  \*Рассматривание иллюстраций «Осень»  \*Наблюдение за изменением в природе.  \*Чтение художественной литературы  И.Бунин «Листопад»  И. Соколов – Микитов  «Листопадничек»  Н. Сладков «Почему ноябрь пегий»  \*д/и. «Что неправильно?»(приметы осени),  \*дид/игра «Что сажают в огороде?» | «Художественное творчество»  «Коммуникация»  «Здоровье»  «Познание»  «Социализация» |
| Ноябрь  22-23 | Проект  «Моя семья и я»  2 дн.  ( по годовым задачам) | 1.Обогатить представления о семье; дать первоначальные сведения об истории семьи, родственных отношениях; 2.Учить строить генеалогическое древо семьи;  3.Формировать основы нравственности с родителями. | \*Беседа о семье  \*Рассматривание семейных фотографий  \*Чтение: Татарская народная сказка «Три дочери» и рассказ В. Осеевой «Три сына»  \*Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» | «Коммуникация»  «Познание»  «Чтение художественной литературы» |
| Ноябрь  26.11 | Экспериментальная  деятельность  Круговорот воды в природе | 1.Совершенствовать представления детей о разнообразных свойствах воды. | \*Беседа с детьми о значении воды  \*Чтение стихотворения Н.Николаенко «Дождик-душ»  \*Проведение отдельных опытов с водой  \*Дидактическая игра «Кому нужна вода» | «Коммуникация»  «Познание»  «Чтение художественной литературы»  «Здоровье»  «Социализация» |
| Ноябрь  23.11. | Развлечение  «Милой мамочке моей эти поздравления»  Традиция  Подарки для мамы. | 1.Продолжить работу по расширению представлений детей о семье, о маме.  2.Учить читать стихи о мамах.  3.Учить проявлять заботу и внимание к маме. | \*Беседа о маме,  «Чем мы можем помочь маме»; «Кем работают родители»  \*Разучивание стихов о маме; песен.  \*Составление рассказов о маме;  \*дидактические игры: «Мамины помощники»,  \*Продуктивная деятельность – изготовление подарков мамам  \*Аппликация «Подарок мамочке» | «Коммуникация»  «Познание»  «Чтение художественной литературы»  «Здоровье»  «Художественное творчество»  «Музыка»  «Социализация» |
| Ноябрь  30.11 | Календарные  праздники  «День Матери» | \*Воспитывать в детях любовь и уважение к самым близким людям: мама – самый главный человек в жизни , который открывает в себе лучшие качества – доброту, любовь и заботу. | \*Беседа «Нет милее дружка, чем родная матушка»  \*Рассказать о том, что «День матери»- это международный праздник, посвященный всем мамам мира.  \*Чтение произведений  (Е. Благинина. «Посидим в тишине», Г. Виеру. «Мамин день», Я. Аким. «Мама», Е. Благинина. «Вот какая мама»и др.)  \*Игра «Ласковые слова для мамы» | «Коммуникация»  «Чтение художественной литературы»  «Познание» |