Годовой план

Воспитательно – образовательной работы на 2012 – 2013 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   Месяц |  По годовым задачам | Сезонные явления | Календарныепраздники,традиции | Экспериментальная деятельность |
|  Проект | Развлечения |
| Ноябрь |  Проект «Моя семья и я»  | «Милой мамочке моей эти поздравления» | Ноябрь – листовой, грудень, леденьНоябрь – осени конец, а зиме начало. | \*«День Матери»\*Подарки для мамы | Круговорот воды в природе |

Комплексно – тематический план

Воспитательно – образовательной работы на 2012 – 2013 учебный год **на ноябрь**

Группа №8 «Почемучки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Месяц неделя число |  Наименование  мероприятия |   Цель |  Содержание, форма работы |  Интеграция образовательных областей |
| Ноябрь19-20-21. | Сезонные явления.Ноябрь – листовой, грудень, леденьНоябрь – осени конец, а зиме начало. | 1.Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. 2.Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. | \*Беседа «Осень. Что ты о ней знаешь?»\*Рассматривание иллюстраций «Осень»\*Наблюдение за изменением в природе.\*Чтение художественной литературы И.Бунин «Листопад»И. Соколов – Микитов «Листопадничек»Н. Сладков «Почему ноябрь пегий»\*д/и. «Что неправильно?»(приметы осени), \*дид/игра «Что сажают в огороде?»  | «Художественное творчество»«Коммуникация»«Здоровье»«Познание»«Социализация» |
|  Ноябрь 22-23  |  Проект «Моя семья и я» 2 дн.( по годовым задачам) | 1.Обогатить представления о семье; дать первоначальные сведения об истории семьи, родственных отношениях; 2.Учить строить генеалогическое древо семьи; 3.Формировать основы нравственности с родителями. | \*Беседа о семье\*Рассматривание семейных фотографий\*Чтение: Татарская народная сказка «Три дочери» и рассказ В. Осеевой «Три сына»\*Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» | «Коммуникация»«Познание»«Чтение художественной литературы» |
|  Ноябрь 26.11 | Экспериментальная деятельностьКруговорот воды в природе | 1.Совершенствовать представления детей о разнообразных свойствах воды. | \*Беседа с детьми о значении воды\*Чтение стихотворения Н.Николаенко «Дождик-душ»\*Проведение отдельных опытов с водой\*Дидактическая игра «Кому нужна вода» | «Коммуникация»«Познание»«Чтение художественной литературы»«Здоровье»«Социализация» |
|  Ноябрь 23.11. |  Развлечение«Милой мамочке моей эти поздравления» ТрадицияПодарки для мамы. | 1.Продолжить работу по расширению представлений детей о семье, о маме.2.Учить читать стихи о мамах.3.Учить проявлять заботу и внимание к маме. | \*Беседа о маме, «Чем мы можем помочь маме»; «Кем работают родители»\*Разучивание стихов о маме; песен.\*Составление рассказов о маме;\*дидактические игры: «Мамины помощники», \*Продуктивная деятельность – изготовление подарков мамам\*Аппликация «Подарок мамочке» | «Коммуникация»«Познание»«Чтение художественной литературы»«Здоровье»«Художественное творчество»«Музыка»«Социализация» |
|  Ноябрь 30.11 |  Календарные  праздники «День Матери» | \*Воспитывать в детях любовь и уважение к самым близким людям: мама – самый главный человек в жизни , который открывает в себе лучшие качества – доброту, любовь и заботу. | \*Беседа «Нет милее дружка, чем родная матушка»\*Рассказать о том, что «День матери»- это международный праздник, посвященный всем мамам мира.\*Чтение произведений(Е. Благинина. «Посидим в тишине», Г. Виеру. «Мамин день», Я. Аким. «Мама», Е. Благинина. «Вот какая мама»и др.)\*Игра «Ласковые слова для мамы» | «Коммуникация»«Чтение художественной литературы»«Познание» |