**МДОУ детский сад « Колокольчик» р.п. Духовницкое Духовницкого района Саратовской обл.**

**План работы **

**на летний оздоровительный период 2014года**

**(июнь, июль, август)**

**старшая группа**

**   **

  **Цель**: сохранение и укрепление здоровья детей во время летнего отдыха; формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, формирование культурно-гигиенических навыков;
2. Реализовать систему мероприятий по основным направлениям развития воспитанников: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому;
3. Осуществить педагогическое и медицинское просвещение сотрудников детского сада и родителей воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
4. Активно взаимодействовать с семьями детей в оздоровительно-педагогической деятельности.

**Июнь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| **Июнь1 неделя** | | |
| 1. . Музыкально – спортивный праздник «Здравствуй, лето!» посвященный дню защиты детей  2. Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»  3 Беседа «От улыбки хмурый день светлей».  4.Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах  5. Экспериментальная деятельность «Свойства песка».  6. П/и: «Быстро возьми, быстро положи», «Гуси, гуси,…». | Понедельник  2 июня – «Международный день защиты детей» | Музыкальный руководитель  Инструктор по физической культуре  Воспитатели групп |
| 1. Оформление книжного уголка в группе.  2. Чтение художественной литературы  3. Рисование «По страницам любимых сказок»  4.Литературная викторина «В мире сказки»  5.Выставка книг «Русские народные сказки»  6. П/и: «Мышеловка», «Поймай комара», «Кот и мыши» , «Кольцеброс».  7. Работа с родителями, консультация на тему: «Осторожно, стало жарко!».. | Вторник  «День книжек – малышек» | Воспитатели |
| 1.Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,  2.Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка»,  3.Постройки из песка  4. П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»  5.С/р игра: «Строители города  6.Работа с родителями, консультация на тему: «Внимание, солнце!». | Среда  «День архитектуры» | Воспитатели |
| 1. Математические д/и: «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Собери фигуру»  2. Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики  3. П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»  4.С/р игра «Мебельная мастерская» | Четверг  «День веселой математики» | Воспитатели |
| 1. Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»…  2. Наблюдение с детьми за восходом солнца, обратить внимание, что оно восходит на востоке.  3. Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»  4Экспериментальная деятельность (опыты0 с песком и водой  5.Строительная игра «Терем для животных»  6. Изготовление знаков «Береги природу» | Пятница  5 июня – «Всемирный день охраны окружающей среды» | Воспитатели |

**Июнь 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок проведения | Ответственные |
| 1.Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»  2.Рассматривание иллюстраций к произведениям автора  3. Прослушивание произведений в аудиозаписи  4. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»  5 Опыт «Значение воды в жизни растений».  6..С/р игра: «Библиотека»  7. Работа с родителями, беседа «Учите видеть прекрасное». | Понедельник  9 июня – «Пушкинский день России» | Воспитатели |
| 1. Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»  2.Аттракцион «Подари улыбку другу»  3. Чтение художественной литературы: « «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев,  4.Рисование портрета друга  5.П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка»  6. Работа с родителями, беседа «Учите детей этике». | Вторник  10 июня –  Международный день друзей» | Воспитатели |
| 1. Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»  2.Беседы: «Профессия почтальон»  3.Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова  4. П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»  5.С/р игры: «Почта» | Среда  12 июня –« День России»  12 июня -  «День российской почты « | Воспитатели |

**Июнь 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок проведения | Ответственные |
| 1.Беседы: «Моя любимая игрушка»  2. «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»  3. Игры в игровых уголках с любимыми игрушками  4.Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"  5. Фотовыставка "Играем все вместе"  6. П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»  7. С/Р игра: «Магазин игрушек»  8. Трудовая деятельность (сбор природного материала для изготовления поделок). | Понедельник  «День любимой игры и игрушки» | Воспитатели |
| 1. Чтение сказок по желанию детей.  2. Рассматривание иллюстраций к сказкам  3.Лепка персонажей сказок  4.Прослушивание сказок в аудиозаписи  5.Конкурс детского рисунка:  «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»  6. Драматизация любимых сказок  7. Опытническая работа (вспомнить свойства песка). | Вторник  «День сказок» | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель |
| 1.Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»  2. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,  3. Отгадывание загадок по теме.  4.Экспериментирование- нагревание воды на солнце и в тени  5.Работа с родителями, беседа «Гигиена ребенка летом». | Среда | Воспитатели |
| 1.Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»  2.Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»  3.Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак,  4.Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»  5.Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)  6.Игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» | Четверг    «День хороших манер» | Воспитатели |
| 1.Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»  2Чтение:»Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков,  3. «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»  4. Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского  5.С-р игра «Больница»  6. П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь.  7. Экспериментирование игры с водой | Пятница  21 июня –  «День медицинского работника» | Воспитатели |

**Июнь 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок проведения | Ответственные |
| 1.Чтение песенок и речевок про радугу  2.Экспериментирование - образование радуги  3. П/и «Встань на свое место»  4. Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»  Рисование «Радуга», «Радужная история»  5. Наблюдение с детьми за явлениями природы, уточнить представления о радуге, грозе, громе, дожде.  6.Работа с родителями, консультация на тему «Отдых на природе». | Понедельник  «День радуги» | Воспитатели |
| 1.Игры с природным материалом  2. Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»  3. Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея  4. Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,  5. П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»  6.С/р игра: «Лесное путешествие» | Вторник | Инструктор по физической культуре  Воспитатели групп |
| 1.Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»  2. Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты  3.Изготовление атрибутов для игр  4.Рисование «Моя любимая игрушка»  5.П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»  6. С/р игра: «Детский сад»  7. Опытническая работа (какие условия нужны цветам) | Среда  «Мой любимый  детский сад» | Воспитатели |
| 1. Беседа с детьми: «Мои любимые игры» Игры – забавы  2. Спортивное соревнование «Мы весёлые ребята».  3.Экспериментирование с мыльными пузырями,  4.П.и; «Прятки»  5.С/р игра «Кафе»  6. Беседа с родителями «Клещ выходит на охоту». | Четверг | Воспитатели |
| 1.Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»  2.Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях  3.Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»  4.Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»  5.Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»  6.Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»  7.П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»  8.С/р игры»: «Дом», «Семья» | Пятница | Воспитатели |

**Июль 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок проведения | Ответственные |
| 1.Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»  2.Отгадывание загадок по теме  3. Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин  4.Конкурс рисунка «Золотая рыбка»  5.Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»  6.П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» | Понедельник | Воспитатели |
| 1.Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра»,  2.«Правила поведения при пожаре»  3.Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме  4.Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»  5. Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»  6. П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» | Вторник    « Пожарная безопасность» | Воспитатели |
| 1.Музыкальное развлечение «Лето красное»  2. Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»  3. Чтение стихов, отгадывание загадок о лете  4.Аппликация «Летний денек» (обрывание)  5.Экспериментирование «Из каких цветов состоит радуга».  6. Работа с родителями, консультация «Природа и нравственное воспитание». | Среда | Музыкальный руководитель  Воспитатель |
| 1. Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»  2.Чтение художественной литературы:  М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»  3.Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»  4. Оформление альбома «Правила дорожного движения»  5. Работа с родителями, беседа «Переходим улицу!».  6. Опыт: (свойства мокрого песка).  7. П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» | Четверг |  |
| 1.Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)  2.Отгадывание загадок  3. Разгадывание кроссвордов  4.Рассматривание азбуки  5.Составление слов из кубиков  6.Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках  7. П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»  8. С/р игра: «Школа»  9. Работа с родителями, консультация «Как правильно одеть ребёнка в жаркую погоду». | Пятница |  |

**Июль 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок проведения | Ответственные |
| 1..Спортивный досуг «Весёлые старты»  2. Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»  3. Рассматривание семейных фотографий  4.Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»  5. Игровые упражнения «Учимся здороваться и прощаться».  6.Экспериментирование с солнцем  7. Работа с родителями «Развиваем у детей активность». | Понедельник | Инструктор по физической культуре  Воспитатели групп |
| 1.Наблюдение за ветром, рассказать о его значении в природе и в жизни людей. 2.Заучивание отрывка А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...»  3. Эксперимент; (определение силы и направления ветра с помощью вертушек). 4.Продуктивная работа (аппликация «Разноцветные бабочки»)  5. Д/и «Летает не летает», «Съедобное - не съедобное».  6.П/и «Лётчики», «Пилоты».  7.Трудовая деятельность (рыхление земли в цветнике).  8. Работа с родителями, беседа: «Игры на свежем воздухе» | Вторник  «День ветерка» | Воспитатели |
| 1.Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»  2. Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями  3.Изготовление подарков для родных и близких людей  4. Наблюдения за прохожими на прогулке  5.Фотовыставка "Наша дружная семья".  6.С/р и : «Семья»  7.П/и: «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом | Среда  «День заботы и любви» | Воспитатели |
| 1.Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)  2. Рассматривание иллюстраций к произведениям Чуковского и Маршака  3.Рисование по мотивам произведений  4.Литературная викторина по произведениям К.Чуковского  5.Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»  6. С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»  7.П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» | Четверг  «День детских писателей» | Воспитатели |
| 1.Наблюдения за погодными явлениями  2.Рассматривание альбомов «Времена года»  3. Конкурс загадок о природе  4.Чтение художественной литературы природоведческого характера  5.Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»  6.Труд в беседке  7. Работа с родителями, консультация «Наказание и поощрение». | Пятница      «День природы» | Воспитатели |

**Июль 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок проведения | Ответственные |
| 1.Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»  2. Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.  3. Спортивная эстафета «Кто быстрее», «Добеги до флажка»  4.Чтение художественной литературы: С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка»,  5.П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»…  6. Опыт. (зачем растениям солнечный свет). | Понедельник    «День здоровья» | Воспитатели |
| 1.Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»  2.Отгадывание загадок о птицах  3.Знакомство с пословицами и поговорками о птицах  4. Наблюдение за птицами  5.Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»  6.Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, , «Синица» Е. Ильин,  7. П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» | Вторник | Воспитатели |
| 1.Конкурс на самую смешную фигуру  2..Игры с воздушными и мыльными шарами  3. Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков  4. Игры: «Кто смешнее придумает название»,«Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»  5 Трудовая деятельность («Книжкина больница» ремонт книг).  6.П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» | Среда | Воспитатели |
| 1.Беседы о цветущих растениях  2.Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»  3.Рассматривание иллюстраций с цветами.  4. Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей  5. П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»  6.Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»  7.Экскурсия на цветник  8.Уход за цветами на клумбе  9.Экспериментальная дея -ть «Что как пахнет?» | Четверг    «День цветов» | Воспитатели |
| 1. По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки»  2 Спортивный досуг «Меткие стрелки».  3.Рисунки любимых героев  4. Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов  5. Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов  6. Опыт (Испарение воды). | Пятница | Воспитатели |

**Июль 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок проведения | Ответственные |
| 1.Беседа с детьми «Береза – символ России».  2.Наблюдение с детьми за березой, рассказать о ее лечебных свойствах.  3.Чтение: А.Прокофьев «Береза».  4.Заучивание стихотворения С.Есенина «Белая береза».  5.Конкурс рисунков «Русская березка».  6.Д/и: «Придумай слово».  7.П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «Составь узор».  8.Трудовая деятельность (пересадка комнатных растений).  9.Работа с родителями, памятка «Безопасность вне дома». | Понедельник | Воспитатели |
| 1.Чтение русских народных сказок  2. Рисование по содержанию сказок  3.Отгадывание загадок по сказкам  4.народные игры  5.С/р игра: «Семья»  6.Эксперимент плавает, тонет. | Вторник | Воспитатели |
| 1Беседа с детьми по ОБЖ «Если ты потерялся».  2. П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики»  3. Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник»  4. Д/и: «Разноцветная вода»  5. Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка  6. Работа с родителями «Любимые игры вашего ребенка». | Среда | Воспитатели |
| 1.Спортивный праздник «День Нептуна»  2. Беседа с детьми по ОБЖ «Правила поведения на воде».  3.Отгадывание морских загадок  4.Оформление альбома «Морские сказочные герои»  5. Рисование «Морские обитатели»  6. П/и «Море волнуется раз...», «Ручеек», «С кочки на кочку». | Четверг | Воспитатели |
| 1.Беседа с детьми «Какие вы знаете овощи и фрукты».  2. Д/и «Что растёт в саду, что в огороде», «Чем похожи, чем отличаются», «Какого цвета».  3.Рассматривание альбома «Что растёт в саду, что в огороде».  4.Чтение произведения Н.Носова «Огурцы».  5.Загадывание загадок об овощах и фруктах.  6.Трудовая деятельность (рыхление клумбы)  7. С/р «Поездка в автобусе», «Водитель», «Семья»  8.П/и «Найди свой цвет», «Перебежки», «Кто скорее докатит обруч до флажка». 9.Работа с родителями, консультация «Чем и как занять ребёнка дома». | Пятница    «День фруктов и овощей» | Воспитатели |

**Август 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок проведения | Ответственные |
| 1.Беседы о насекомых  2.Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая  3.Рисование «Бабочки на лугу»  4.Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»  5.Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»  6. П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»  7.Наблюдения за насекомыми на прогулке | Понедельник  Насекомые | Воспитатели |
| 1. Беседы: «Дикие и домашние животные  2. Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов  3.Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  4. Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание  5. Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»  6. П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц»,  7.С/р игра: «Ветеринарная больница  8. Беседа с детьми по ОБЖ «Правила безопасности на лестнице». | Вторник        животные | Воспитатели |
| 1.Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»  2.Отгадывание загадок о цветах  3.Рассматривание открыток, иллюстраций  4.Рисование «Цветочная поляна»  5.Труд на участке  6. Экспериментальная дея – ть: Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. | Среда | Музыкальный руководитель  Воспитатель |
| 1.Беседа с детьми «Как делают карандаши».  2.Конкурс рисунков «Вот оно какое наше лето».  3.Спортивное соревнование «Самый быстрый, самый меткий».  4.Продуктивная деятельность: лепка из пластилина «Дары лета».  5.Трудовая деятельность (борьба с сорняками на огороде).  6. С/р: «Детский сад», «Дочки-матери».  7.Д/и: «Испорченный телефон», «Кто позвал?».  8.П/и: «Хитрая лиса», «Зайцы и волк», «Кролики».  9. Работа с родителями, советы об охране жизни и здоровье детей. | Четверг    «День весёлого карандаша» | Воспитатели |
| 1.Беседа с детьми «Здоровье - это важно!»  2. Спортивное соревнование между детьми подготовительной и старшей группы «Спорт - это сила и здоровье».  3.Продуктивная деятельность (конструирование из бумаги - оригами).  4. Беседа с детьми «Если хочешь быть здоров - закаляйся!» ОБЖ  5. П/и «Море волнуется раз...», «Перелёт птиц», «У кого мяч?».  6.Трудовая деятельность (работа на клумбе).  7.Д/и «Сколько было, сколько стало?», «Кто позвал?», «С какого дерева листок?». 8.Работа с родителями, советы «Пять рецептов избавления от гнева». | Пятница  «День здоровья» | Воспитатели групп  Инструктор по физической культуре |

**Август 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок проведения | Ответственные |
| 1. Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»  2.Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков  3. Чтение пословиц и поговорок о хлебе  4.Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»  5.Театр на фланелеграфе «Колобок»  6.П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»  7.С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» | Понедельник    «День злаковых» | Воспитатели |
| 1. Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»  2.Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»  3.Беседа о природных богатствах родного края  4. Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного края.  5..Д/и:: «Ассоциации – город»., «Что где находится» (схемы, карты).  6..С/р игры: «Больница»  7..Рисование «Наша улица» | Вторник    «Родной край» | Воспитатели |
| 1.Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи  2.Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»  3.Хороводные игры  4.Рисование «Теплый солнечный денек»  5.П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»  6. Экспериментирование . Опыты:  Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) | Среда | Воспитатели |
| 1.Беседа с детьми «Бумага – её качества и свойства»  2. Опыт (разновидности бумаги).  3. Д/и «Что бывает из бумаги», «Назови качества и свойства бумаги».  4.Игры с ветром (бумажные ленточки, бабочки)  5.. Беседа с детьми по ОБЖ «Как уберечься от пагубного влияния солнца». 6.Трудовая деятельность (подмести веранду, площадку).  7.С/р «Книжный магазин», «Продавец».  8.П/и Медведь и пчёлы», «Караси и щука», «Наседка и цыплята»  9. Работа с родителями, советы об охране жизни и здоровье детей. | Четверг  «День бумаги» | Воспитатели |
| 1 Беседа с детьми «Как приятно делать добро».  2.Разучивание с детьми песенки из мультфильма «Про кота Леопольда» «Если добрый ты»  3.Продуктивная деятельность (поделки из бросового материала для детей младшей группы «Добрый подарок»).  4.. Беседа с детьми по ОБЖ «Внешность человека может быть обманчива». 5.Вспомнить пословицы и поговорки о добре.  6.Трудовая деятельность («Книжкина больница» ремонт книг).  7.Д/и «Что без чего не бывает», «Продолжай за мной», «Кто где живёт».  8.П/и «Пробеги и не задень», «Ловишка, бери, ленту», «Зайцы и волк».  9.Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой | Пятница    «День добра» | Воспитатели |

**Август 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок проведения | Ответственные |
| 1.Беседа с детьми «Мое сокровенное желание».  2.Театрализованная деятельность «Красная шапочка».  3.Игра-забава «Поймай солнечного зайчика».  4.Продуктивная деятельность (рисование «Чего я больше всего хочу»)  5.. П/и «Хитрая лиса», «Скакалка», «Найди и промолчи».  6. Д/и «Тише - громче», «Что бывает круглым?», «Чем похожи, а чем отличаются?».  7.С/р «Мы идём на день рожденье к другу», «Магазин игрушек».  8. Работа с родителями, беседа «В семье растёт дочь». | Понедельник  «День исполнения желаний» | Воспитатели групп  Инструктор по физической культуре |
| 1.Знакомство со злаковыми культурами  2. Беседы: «Откуда пришла булочка»  3. Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе  4. Рассматривание альбома «Путешествие колоска»  5.Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»  6.Драматизация сказки «Колобок»  7. П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», | Вторник  «День хлеба» |  |
| 1.Беседа с детьми «Какие виды спорта вы знаете?»  2. Спортивное соревнование между детьми «Спорт - это сила и здоровье». 3.Продуктивная деятельность (конструирование из бумаги - оригами).  4. Беседа по ОБЖ «Если хочешь быть здоров - закаляйся!»  5. Коллективный труд на участке.  6. П/и «Найди себе пару», «С кочки на кочку», «Пожарные на учении».  7. Эксперимент | Среда  «День спортивных игр и эстафет» | Инструктор по физической культуре  Воспитатель |
| 1.Беседа с детьми «Дары лета».  2. Рассматривание альбома «Овощи и фрукты».  3.Театрализованная деятельность «Оживим наши сказки».  4. Игра-забава «Поймай солнечного зайчика».  5. Продуктивная деятельность (рисование «Дары лета»)  6.. П/и «Хитрая лиса», «Скакалка», «Найди и промолчи». Д/и «Тише-громче», «Что бывает круглым?», «Чем похожи, а чем отличаются?»  7.. С/р «Мы идём на день рожденье к другу», «Магазин игрушек».  8.Эксперимент со свёклой  9.Работа с родителями, консультация «как преодолеть рассеянность у ребёнка?» | Четверг    «День урожая» | Воспитатели |
| 1.Чтение рассказа Н.Носова «Фантазеры», инсценировка рассказа.  2.Развлечение с красками «Забавные картинки».  3.Эстафеты парами.  4.Самостоятельная деятельность (оригами - самолет)  5.Разучивание скороговорки «На дворе трава...»  6.Трудовая деятельность (прополка травы).  7. Народная игра «Море волнуется раз...», «Пятнашки»  8. Д/и «Опиши, я отгадаю»  9.С/р «Магазин игрушек», «Продавец  10 П/и «Догонялки», «Хитрая лиса», «Мышеловка».  11. Работа с родителями, информационный листок «Что нельзя есть детям» | Пятница  «День весёлого настроения» | Воспитатели |

**Август 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок проведения | Ответственные |
| 1.Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;  2.Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях  3. Сбор гербария лекарственных растений.  4.Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»  5. П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»  6.С/Р игры: «Аптека»  7.Эксперимент Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…) | Понедельник    «Лекарственные растения» | Воспитатели |
| 1.Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», «Где ночует солнышко»  2.Игра на прогулке: «Следопыты»  3. Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»  4.Рисование солнышка – нетрадиционными способами  5.Наблюдение за солнцем на прогулке  6.П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» | Вторник  День солнца | Воспитатели |
| 1.Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Наш край»  2.Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город»  3. Чтение стихов о родном городе  4. Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»  5. Конкурс рисунка на асфальте  6.Д/и:: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир»  7.Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».  8.П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» | Среда | Воспитатели |
| 1.Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»  2.Беседы «Чем вам запомнилось лето»  3.Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)  4.Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями  5.. Опытническая работа (вспомнить свойства песка).  6. П/и «Замри - отомри», «Жужа», «Пчёлки и ласточки».  7. Работа с родителями «Поиграйте со своими детьми» | Четверг | Музыкальный руководитель  Физ.инструктор  Воспитатель |
| 1 Беседа с детьми «Последний день лета. Что Вам больше всего запомнилось этим летом?»  3.Театрализованная деятельность «Маша и медведь».  4 Праздник «До свиданья, лето!».  5.Продуктивная деятельность: бусы из соленого теста.  6. Уроки Айболита «Как уберечься от порезов».  7.Трудовая деятельность (уборка песка из самолёта).  8.Д/и: «Кто позвал», «Вершки-корешки».  9.П/и: «Попади в обруч», «Выше ножки от земли».  10 Работа с родителями, консультация «Как уберечь ребенка от аллергии». | Пятница | Воспитатель |