**МДОУ детский сад « Колокольчик» р.п. Духовницкое Духовницкого района Саратовской обл.**

 **План работы **

 **на летний оздоровительный период 2014года**

 **(июнь, июль, август)**

 **старшая группа**

**   **

  **Цель**: сохранение и укрепление здоровья детей во время летнего отдыха; формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.

 **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, формирование культурно-гигиенических навыков;
2. Реализовать систему мероприятий по основным направлениям развития воспитанников: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому;
3. Осуществить педагогическое и медицинское просвещение сотрудников детского сада и родителей воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
4. Активно взаимодействовать с семьями детей в оздоровительно-педагогической деятельности.

 **Июнь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
|   **Июнь1 неделя** |
| 1. . Музыкально – спортивный праздник «Здравствуй, лето!» посвященный дню защиты детей 2. Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»3 Беседа «От улыбки хмурый день светлей».4.Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах5. Экспериментальная деятельность «Свойства песка».6. П/и: «Быстро возьми, быстро положи», «Гуси, гуси,…». | Понедельник2 июня – «Международный день защиты детей» | Музыкальный руководительИнструктор по физической культуреВоспитатели групп |
| 1. Оформление книжного уголка в группе.2. Чтение художественной литературы3. Рисование «По страницам любимых сказок»4.Литературная викторина «В мире сказки»5.Выставка книг «Русские народные сказки»6. П/и: «Мышеловка», «Поймай комара», «Кот и мыши» , «Кольцеброс».7. Работа с родителями, консультация на тему: «Осторожно, стало жарко!»..  | Вторник«День книжек – малышек» | Воспитатели |
| 1.Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,2.Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка»,3.Постройки из песка4. П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»5.С/р игра: «Строители города6.Работа с родителями, консультация на тему: «Внимание, солнце!».  | Среда «День архитектуры» | Воспитатели |
| 1. Математические д/и: «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Собери фигуру»2. Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики3. П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»4.С/р игра «Мебельная мастерская» | Четверг «День веселой математики» | Воспитатели |
| 1. Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»…2. Наблюдение с детьми за восходом солнца, обратить внимание, что оно восходит на востоке.3. Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»4Экспериментальная деятельность (опыты0 с песком и водой5.Строительная игра «Терем для животных»6. Изготовление знаков «Береги природу» | Пятница5 июня – «Всемирный день охраны окружающей среды» | Воспитатели |

 **Июнь 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок проведения | Ответственные |
| 1.Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»2.Рассматривание иллюстраций к произведениям автора3. Прослушивание произведений в аудиозаписи4. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»5 Опыт «Значение воды в жизни растений».6..С/р игра: «Библиотека»7. Работа с родителями, беседа «Учите видеть прекрасное». | Понедельник9 июня – «Пушкинский день России» | Воспитатели |
| 1. Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»2.Аттракцион «Подари улыбку другу»3. Чтение художественной литературы: « «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, 4.Рисование портрета друга 5.П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка»6. Работа с родителями, беседа «Учите детей этике». | Вторник10 июня –Международный день друзей»  | Воспитатели |
| 1. Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»2.Беседы: «Профессия почтальон»3.Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова4. П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» 5.С/р игры: «Почта»  | Среда12 июня –« День России»12 июня - «День российской почты « | Воспитатели  |

 **Июнь 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия  | Срок проведения | Ответственные |
| 1.Беседы: «Моя любимая игрушка»2. «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»3. Игры в игровых уголках с любимыми игрушками4.Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"5. Фотовыставка "Играем все вместе"6. П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»7. С/Р игра: «Магазин игрушек»8. Трудовая деятельность (сбор природного материала для изготовления поделок). | Понедельник «День любимой игры и игрушки» | Воспитатели |
| 1. Чтение сказок по желанию детей. 2. Рассматривание иллюстраций к сказкам 3.Лепка персонажей сказок 4.Прослушивание сказок в аудиозаписи 5.Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»6. Драматизация любимых сказок7. Опытническая работа (вспомнить свойства песка). | Вторник «День сказок» | Воспитатели группМузыкальный руководитель |
| 1.Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»2. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,3. Отгадывание загадок по теме.4.Экспериментирование- нагревание воды на солнце и в тени5.Работа с родителями, беседа «Гигиена ребенка летом».  |  Среда | Воспитатели |
| 1.Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»2.Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»3.Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, 4.Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»5.Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)6.Игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» | Четверг «День хороших манер» | Воспитатели |
| 1.Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»2Чтение:»Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, 3. «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»4. Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского5.С-р игра «Больница»6. П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь.7. Экспериментирование игры с водой | Пятница 21 июня – «День медицинского работника» | Воспитатели |

 **Июнь 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок проведения | Ответственные |
| 1.Чтение песенок и речевок про радугу2.Экспериментирование - образование радуги3. П/и «Встань на свое место»4. Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» Рисование «Радуга», «Радужная история»5. Наблюдение с детьми за явлениями природы, уточнить представления о радуге, грозе, громе, дожде.6.Работа с родителями, консультация на тему «Отдых на природе». | Понедельник «День радуги» | Воспитатели |
| 1.Игры с природным материалом2. Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» 3. Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея4. Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,5. П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»6.С/р игра: «Лесное путешествие» | Вторник  | Инструктор по физической культуреВоспитатели групп |
| 1.Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»2. Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты3.Изготовление атрибутов для игр4.Рисование «Моя любимая игрушка»5.П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»6. С/р игра: «Детский сад»7. Опытническая работа (какие условия нужны цветам) | Среда«Мой любимый детский сад» | Воспитатели |
| 1. Беседа с детьми: «Мои любимые игры» Игры – забавы2. Спортивное соревнование «Мы весёлые ребята».3.Экспериментирование с мыльными пузырями,4.П.и; «Прятки»5.С/р игра «Кафе»6. Беседа с родителями «Клещ выходит на охоту». | Четверг | Воспитатели |
| 1.Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»2.Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях  3.Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»4.Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»5.Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»6.Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»7.П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»8.С/р игры»: «Дом», «Семья» | Пятница  | Воспитатели |

 **Июль 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок проведения | Ответственные |
| 1.Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»2.Отгадывание загадок по теме3. Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин4.Конкурс рисунка «Золотая рыбка»5.Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»6.П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» | Понедельник  | Воспитатели |
| 1.Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра»,2.«Правила поведения при пожаре»3.Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме4.Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»5. Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»6. П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» | Вторник « Пожарная безопасность» | Воспитатели |
|  1.Музыкальное развлечение «Лето красное»2. Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»3. Чтение стихов, отгадывание загадок о лете4.Аппликация «Летний денек» (обрывание)5.Экспериментирование «Из каких цветов состоит радуга».6. Работа с родителями, консультация «Природа и нравственное воспитание». | Среда | Музыкальный руководительВоспитатель |
| 1. Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»2.Чтение художественной литературы:М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»3.Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»4. Оформление альбома «Правила дорожного движения»5. Работа с родителями, беседа «Переходим улицу!».  6. Опыт: (свойства мокрого песка). 7. П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»  | Четверг  |  |
| 1.Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)2.Отгадывание загадок3. Разгадывание кроссвордов4.Рассматривание азбуки5.Составление слов из кубиков6.Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках7. П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»8. С/р игра: «Школа»9. Работа с родителями, консультация «Как правильно одеть ребёнка в жаркую погоду». | Пятница    |  |

 **Июль 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок проведения | Ответственные |
| 1..Спортивный досуг «Весёлые старты»2. Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»3. Рассматривание семейных фотографий4.Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»5. Игровые упражнения «Учимся здороваться и прощаться».6.Экспериментирование с солнцем7. Работа с родителями «Развиваем у детей активность». | Понедельник | Инструктор по физической культуреВоспитатели групп |
| 1.Наблюдение за ветром, рассказать о его значении в природе и в жизни людей. 2.Заучивание отрывка А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...»3. Эксперимент; (определение силы и направления ветра с помощью вертушек). 4.Продуктивная работа (аппликация «Разноцветные бабочки»)5. Д/и «Летает не летает», «Съедобное - не съедобное». 6.П/и «Лётчики», «Пилоты». 7.Трудовая деятельность (рыхление земли в цветнике).8. Работа с родителями, беседа: «Игры на свежем воздухе» | Вторник «День ветерка»  | Воспитатели |
| 1.Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»2. Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями3.Изготовление подарков для родных и близких людей4. Наблюдения за прохожими на прогулке5.Фотовыставка "Наша дружная семья".6.С/р и : «Семья»7.П/и: «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом | Среда «День заботы и любви» | Воспитатели |
| 1.Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)2. Рассматривание иллюстраций к произведениям Чуковского и Маршака3.Рисование по мотивам произведений4.Литературная викторина по произведениям К.Чуковского5.Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»6. С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»7.П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» | Четверг «День детских писателей» | Воспитатели |
| 1.Наблюдения за погодными явлениями2.Рассматривание альбомов «Времена года»3. Конкурс загадок о природе4.Чтение художественной литературы природоведческого характера5.Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»6.Труд в беседке7. Работа с родителями, консультация «Наказание и поощрение».  | Пятница  «День природы» | Воспитатели |

 **Июль 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия  | Срок проведения | Ответственные |
|  1.Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»2. Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.3. Спортивная эстафета «Кто быстрее», «Добеги до флажка»4.Чтение художественной литературы: С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», 5.П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»…6. Опыт. (зачем растениям солнечный свет). | Понедельник «День здоровья» | Воспитатели |
| 1.Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»2.Отгадывание загадок о птицах3.Знакомство с пословицами и поговорками о птицах4. Наблюдение за птицами5.Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»6.Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, , «Синица» Е. Ильин,7. П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» | Вторник   | Воспитатели |
| 1.Конкурс на самую смешную фигуру2..Игры с воздушными и мыльными шарами3. Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков4. Игры: «Кто смешнее придумает название»,«Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»5 Трудовая деятельность («Книжкина больница» ремонт книг).6.П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» | Среда   | Воспитатели |
| 1.Беседы о цветущих растениях2.Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»3.Рассматривание иллюстраций с цветами.4. Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей5. П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»6.Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»7.Экскурсия на цветник8.Уход за цветами на клумбе9.Экспериментальная дея -ть «Что как пахнет?» | Четверг «День цветов» | Воспитатели |
| 1. По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки»2 Спортивный досуг «Меткие стрелки».3.Рисунки любимых героев4. Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов5. Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов6. Опыт (Испарение воды). | Пятница   | Воспитатели |

 **Июль 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок проведения | Ответственные |
| 1.Беседа с детьми «Береза – символ России».2.Наблюдение с детьми за березой, рассказать о ее лечебных свойствах. 3.Чтение: А.Прокофьев «Береза». 4.Заучивание стихотворения С.Есенина «Белая береза». 5.Конкурс рисунков «Русская березка». 6.Д/и: «Придумай слово». 7.П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «Составь узор». 8.Трудовая деятельность (пересадка комнатных растений). 9.Работа с родителями, памятка «Безопасность вне дома». | Понедельник   | Воспитатели |
| 1.Чтение русских народных сказок2. Рисование по содержанию сказок3.Отгадывание загадок по сказкам4.народные игры5.С/р игра: «Семья»6.Эксперимент плавает, тонет. | Вторник | Воспитатели |
| 1Беседа с детьми по ОБЖ «Если ты потерялся».2. П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики»3. Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник»4. Д/и: «Разноцветная вода»5. Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка6. Работа с родителями «Любимые игры вашего ребенка».  | Среда | Воспитатели |
| 1.Спортивный праздник «День Нептуна»2. Беседа с детьми по ОБЖ «Правила поведения на воде».3.Отгадывание морских загадок4.Оформление альбома «Морские сказочные герои»5. Рисование «Морские обитатели»6. П/и «Море волнуется раз...», «Ручеек», «С кочки на кочку». | Четверг | Воспитатели |
| 1.Беседа с детьми «Какие вы знаете овощи и фрукты».2. Д/и «Что растёт в саду, что в огороде», «Чем похожи, чем отличаются», «Какого цвета».3.Рассматривание альбома «Что растёт в саду, что в огороде». 4.Чтение произведения Н.Носова «Огурцы». 5.Загадывание загадок об овощах и фруктах. 6.Трудовая деятельность (рыхление клумбы)7. С/р «Поездка в автобусе», «Водитель», «Семья»8.П/и «Найди свой цвет», «Перебежки», «Кто скорее докатит обруч до флажка». 9.Работа с родителями, консультация «Чем и как занять ребёнка дома». | Пятница  «День фруктов и овощей» | Воспитатели |

 **Август 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок проведения | Ответственные |
| 1.Беседы о насекомых2.Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая3.Рисование «Бабочки на лугу»4.Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»5.Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»6. П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»7.Наблюдения за насекомыми на прогулке | Понедельник Насекомые | Воспитатели |
| 1. Беседы: «Дикие и домашние животные2. Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов3.Чтение художественной литературы, отгадывание загадок4. Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание5. Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»6. П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», 7.С/р игра: «Ветеринарная больница8. Беседа с детьми по ОБЖ «Правила безопасности на лестнице». | Вторник    животные | Воспитатели |
| 1.Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»2.Отгадывание загадок о цветах3.Рассматривание открыток, иллюстраций4.Рисование «Цветочная поляна» 5.Труд на участке6. Экспериментальная дея – ть: Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. | Среда | Музыкальный руководительВоспитатель |
| 1.Беседа с детьми «Как делают карандаши». 2.Конкурс рисунков «Вот оно какое наше лето». 3.Спортивное соревнование «Самый быстрый, самый меткий». 4.Продуктивная деятельность: лепка из пластилина «Дары лета». 5.Трудовая деятельность (борьба с сорняками на огороде).6. С/р: «Детский сад», «Дочки-матери». 7.Д/и: «Испорченный телефон», «Кто позвал?». 8.П/и: «Хитрая лиса», «Зайцы и волк», «Кролики». 9. Работа с родителями, советы об охране жизни и здоровье детей.  | Четверг «День весёлого карандаша» | Воспитатели |
| 1.Беседа с детьми «Здоровье - это важно!»2. Спортивное соревнование между детьми подготовительной и старшей группы «Спорт - это сила и здоровье». 3.Продуктивная деятельность (конструирование из бумаги - оригами).4. Беседа с детьми «Если хочешь быть здоров - закаляйся!» ОБЖ5. П/и «Море волнуется раз...», «Перелёт птиц», «У кого мяч?». 6.Трудовая деятельность (работа на клумбе). 7.Д/и «Сколько было, сколько стало?», «Кто позвал?», «С какого дерева листок?». 8.Работа с родителями, советы «Пять рецептов избавления от гнева».  | Пятница «День здоровья» | Воспитатели группИнструктор по физической культуре |

 **Август 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок проведения | Ответственные |
| 1. Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»2.Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков3. Чтение пословиц и поговорок о хлебе4.Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»5.Театр на фланелеграфе «Колобок»6.П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»7.С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» | Понедельник  «День злаковых» | Воспитатели |
| 1. Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»2.Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»3.Беседа о природных богатствах родного края4. Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного края.5..Д/и:: «Ассоциации – город»., «Что где находится» (схемы, карты).6..С/р игры: «Больница»7..Рисование «Наша улица» | Вторник «Родной край»    | Воспитатели |
| 1.Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи 2.Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»3.Хороводные игры4.Рисование «Теплый солнечный денек»5.П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»6. Экспериментирование . Опыты:Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) | Среда    | Воспитатели |
| 1.Беседа с детьми «Бумага – её качества и свойства»2. Опыт (разновидности бумаги).3. Д/и «Что бывает из бумаги», «Назови качества и свойства бумаги». 4.Игры с ветром (бумажные ленточки, бабочки)5.. Беседа с детьми по ОБЖ «Как уберечься от пагубного влияния солнца». 6.Трудовая деятельность (подмести веранду, площадку). 7.С/р «Книжный магазин», «Продавец». 8.П/и Медведь и пчёлы», «Караси и щука», «Наседка и цыплята»9. Работа с родителями, советы об охране жизни и здоровье детей. | Четверг «День бумаги»  | Воспитатели |
| 1 Беседа с детьми «Как приятно делать добро». 2.Разучивание с детьми песенки из мультфильма «Про кота Леопольда» «Если добрый ты» 3.Продуктивная деятельность (поделки из бросового материала для детей младшей группы «Добрый подарок»).4.. Беседа с детьми по ОБЖ «Внешность человека может быть обманчива». 5.Вспомнить пословицы и поговорки о добре. 6.Трудовая деятельность («Книжкина больница» ремонт книг). 7.Д/и «Что без чего не бывает», «Продолжай за мной», «Кто где живёт». 8.П/и «Пробеги и не задень», «Ловишка, бери, ленту», «Зайцы и волк». 9.Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой | Пятница «День добра» | Воспитатели |

 **Август 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок проведения | Ответственные |
| 1.Беседа с детьми «Мое сокровенное желание». 2.Театрализованная деятельность «Красная шапочка». 3.Игра-забава «Поймай солнечного зайчика». 4.Продуктивная деятельность (рисование «Чего я больше всего хочу»)5.. П/и «Хитрая лиса», «Скакалка», «Найди и промолчи».6. Д/и «Тише - громче», «Что бывает круглым?», «Чем похожи, а чем отличаются?». 7.С/р «Мы идём на день рожденье к другу», «Магазин игрушек».8. Работа с родителями, беседа «В семье растёт дочь». | Понедельник «День исполнения желаний»  | Воспитатели группИнструктор по физической культуре |
| 1.Знакомство со злаковыми культурами2. Беседы: «Откуда пришла булочка»3. Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе4. Рассматривание альбома «Путешествие колоска»5.Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»6.Драматизация сказки «Колобок»7. П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару»,  | Вторник «День хлеба» |  |
| 1.Беседа с детьми «Какие виды спорта вы знаете?»2. Спортивное соревнование между детьми «Спорт - это сила и здоровье». 3.Продуктивная деятельность (конструирование из бумаги - оригами).4. Беседа по ОБЖ «Если хочешь быть здоров - закаляйся!»5. Коллективный труд на участке.6. П/и «Найди себе пару», «С кочки на кочку», «Пожарные на учении».7. Эксперимент | Среда «День спортивных игр и эстафет»  | Инструктор по физической культуреВоспитатель |
| 1.Беседа с детьми «Дары лета».2. Рассматривание альбома «Овощи и фрукты». 3.Театрализованная деятельность «Оживим наши сказки».4. Игра-забава «Поймай солнечного зайчика».5. Продуктивная деятельность (рисование «Дары лета»)6.. П/и «Хитрая лиса», «Скакалка», «Найди и промолчи». Д/и «Тише-громче», «Что бывает круглым?», «Чем похожи, а чем отличаются?»7.. С/р «Мы идём на день рожденье к другу», «Магазин игрушек».8.Эксперимент со свёклой 9.Работа с родителями, консультация «как преодолеть рассеянность у ребёнка?»  | Четверг «День урожая» | Воспитатели |
| 1.Чтение рассказа Н.Носова «Фантазеры», инсценировка рассказа. 2.Развлечение с красками «Забавные картинки». 3.Эстафеты парами. 4.Самостоятельная деятельность (оригами - самолет) 5.Разучивание скороговорки «На дворе трава...»6.Трудовая деятельность (прополка травы).7. Народная игра «Море волнуется раз...», «Пятнашки»8. Д/и «Опиши, я отгадаю» 9.С/р «Магазин игрушек», «Продавец10 П/и «Догонялки», «Хитрая лиса», «Мышеловка».11. Работа с родителями, информационный листок «Что нельзя есть детям» | Пятница «День весёлого настроения»  | Воспитатели |

 **Август 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок проведения | Ответственные |
| 1.Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;2.Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях3. Сбор гербария лекарственных растений.4.Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»5. П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»6.С/Р игры: «Аптека»7.Эксперимент Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…) | Понедельник «Лекарственные растения» | Воспитатели |
| 1.Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», «Где ночует солнышко»2.Игра на прогулке: «Следопыты»3. Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»4.Рисование солнышка – нетрадиционными способами5.Наблюдение за солнцем на прогулке6.П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» | ВторникДень солнца | Воспитатели |
| 1.Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Наш край»2.Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город»3. Чтение стихов о родном городе4. Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»5. Конкурс рисунка на асфальте6.Д/и:: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир»7.Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».8.П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» | Среда | Воспитатели |
| 1.Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»2.Беседы «Чем вам запомнилось лето»3.Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)4.Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями5.. Опытническая работа (вспомнить свойства песка). 6. П/и «Замри - отомри», «Жужа», «Пчёлки и ласточки». 7. Работа с родителями «Поиграйте со своими детьми» | Четверг | Музыкальный руководительФиз.инструкторВоспитатель |
|  1 Беседа с детьми «Последний день лета. Что Вам больше всего запомнилось этим летом?» 3.Театрализованная деятельность «Маша и медведь».4 Праздник «До свиданья, лето!». 5.Продуктивная деятельность: бусы из соленого теста.6. Уроки Айболита «Как уберечься от порезов». 7.Трудовая деятельность (уборка песка из самолёта). 8.Д/и: «Кто позвал», «Вершки-корешки». 9.П/и: «Попади в обруч», «Выше ножки от земли».10 Работа с родителями, консультация «Как уберечь ребенка от аллергии». | Пятница | Воспитатель |