|  |
| --- |
| **ПДД ДЕТЯМ** |

|  |
| --- |
|  |
| ***КОНСПЕКТ ВИКТОРИНЫ ПО ПДД С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ. ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ: «Безопасность» и «Коммуникация».***  ***Воспитатель:Аглиуллина А.Н.***  ***Тема: «ТРИ СИГНАЛА СВЕТОФОРА».*** Цель: Закреплять знания детей о работе светофора и правила поведения на проезжей части и на тротуаре.  Программное содержание:  Закреплять знание детей о работе светофора; \*    Закреплять знание детей о расположение желтого цвета светофора; \*    Знание правил перехода улицы; \*    Развивать ориентировку в пространстве;  \*    Умение действовать по сигналу.  Предварительная работа:  \*    Знакомство со светофором, наблюдение за его работой; \*    Рассматривание картин с изображением машин; \*    Рассматривание картин с изображением  Перекрестка  Пешеходного  Остановки перехода \*    Наблюдение за машинами, привозящей продукты в детский сад и мусоровоза; \*    Наблюдения за движением на дороге; \*    Работа по сенсорному воспитанию.  Связь с образовательными областями:  Здоровье – поддержать положительный настрой на выполнение упражнений во время физ-минутки.Социализация – развивать эмоциональную отзывчивость – умение сопереживать и желание помочь нуждающимся в помощи. Формировать умение передавать с помощью образных средств языка эмоциональные состояния людей. Коммуникация – применение эмоционально-речевого общения со сверстниками и воспитателем в ходе организованной деятельности. Физическая культура – воспитывать потребность в правильном выполнении движений, развивать умение оценивать их красоту и выразительность, получать удовольствие, радость от движений. Формировать представления о способах обращения ко взрослому и сверстнику за помощью в процессе самообслуживания, умения выражать слова благодарности за оказание помощи в процессе трудовой деятельности. Безопасность – стимулировать осторожное и осмотрительное отношение на дороге. Чтение художественной литературы – побуждать к заучиванию наизусть коротких стихотворных текстов. Познание – начинать развивать детское экспериментирование и исследовательскую деятельность. Обогащать представления детей о правилах дорожного движения. Музыка – развитие и обогащение слушательного опыта, слуховой сосредоточенности, умения различать элементарный характер музыки.  Методы и приемы:  \*    Игровая мотивация; \*    Исследовательская деятельность; \*    Художественное слово; \*    Рассказ воспитателя; \*    Коммуникативная игра; \*    Дидактическая игра; \*    Индивидуальная работа с детьми во время продуктивных видов деятельности (лепка, аппликация и рисование); \*    Вопросы; \*    Сюрпризный момент; \*    Подвижная игра.  Словарная работа: \*    Желтый цвет; \*    Трехцветный (новое); \*    Светофор; \*    Красный, зеленый цвет; \*    Тротуар; \*    Дорога.  Демонстрационный материал: \*    Напольный светофор; \*    Фланелеграф с изображением проезжей части и тротуарам (машины, люди) \*    Звукозапись песни «Мы едим, едим, едим…».  Раздаточный материал: \*    Заготовки шаблонов светофора; \*    Кружочки красного, желтого, зеленого цвета; \*    Клей; \*    Салфетки; \*    Наборы для фланелеграфа «Собери машину».  Ход занятия: Оргмомент: Дети сидят за столами.  Воспитатель:  -   Послушайте ребята загадку: Поморгает красным глазом – Остановятся все сразу. А зеленым подмигнет – Начинают переход.      Дети:  -    Светофор. Воспитатель: -    Правильно ребята.  Стук в дверь и появляется Светофор.  Воспитатель: -    Посмотрите, к нам сегодня в гости пришел Светофор. Давайте с ним поздороваемся. -    Ребята, а Вы помните, что к нам недавно приходил другой светофор. Вспомните, каким он был? Сколько у него цветов? Дети: -    Было два цвета: красный и зеленый. Воспитатель: -    А наш новый друг трехцветный, давайте послушаем, что он о себе расскажет. Светофор: -    Я трехцветный светофор, Вам помощник на дороге, Чтоб дорогу перейти, На меня-ка посмотри. Если цвет зажегся красный, Значит, двигаться опасно. Желтый цвет – предупрежденье,  Жди сигнала для движенья. Цвет зеленый говорит: «Проходите, путь открыт». Воспитатель: -    Ребята, Светофор стоит на дороге, он помогает людям и водителям по ней передвигаться. А давайте расскажем светофору, что мы знаем о дороге, используя фланелеграф. Поиграем в викторину «Вопрос - ответ». Светофор: -    Ой, давайте по играем и ребята расскажут, что они знают о дороге, а я буду внимательно слушать и за правильные ответы давать Вам свои огонечки, красный, желтый, зеленый. Воспитатель: -    Кто ездит по дороге? Дети: -    По дороге ездят машины.  Воспитатель: -    Кто ходит по тротуару? Дети: -    Люди ходят по тротуару. Воспитатель: -    Где нужно переходить дорогу и на какой цвет? Дети: -    Дорогу нужно переходить только в определенном месте по   пешеходному переходу, когда горит зеленый цвет. Воспитатель: -    А на какой цвет переходить дорогу нельзя? Дети: -    Дорогу переходить нельзя когда горит красный цвет светофора.  Светофор: -    Ой какие молодцы детки, все про меня и дорогу знают.  Воспитатель: -    Да, ребята у нас молодцы. У нашего Светофора есть еще один цвет – желтый. На желтый цвет идти нельзя, я нужно ждать, какой из цветов загорится на светофоре. Если после желтого загорается зеленый, то дорогу можно переходить, если красный – надо стоять, по дороге движется транспорт. -    Где расположен желтый цвет светофора? Дети: -    В середине. Воспитатель: -    Цвета на светофоре располагаются так: красный, желтый, зеленый.  Дети повторяют.  Воспитатель: -    Давайте поиграем в игру «Дети и светофор». Светофорчик нам будет давать сигналы, а мы на красный цвет – шагаем, на желтый – стоим, на зеленый – хлопаем в ладоши. (Физ-минутка).  Физ-минутка проходит на местах, возле столов.  Светофор: -    Ой какие Вы внимательные, на все мои сигналы отвечали верно. А не могли бы Вы мне еще  помочь? Я Вам принес светофоры, но на них нет цветных сигналов.  Воспитатель: -    Конечно поможем тебе светофор. Да, ребята? Мы сейчас приклеим на твои светофоры кружочки красного, желтого и зеленого цвета.  Дети выполняют аппликацию. Светофор: -    Спасибо ребята. Ой, молодцы, помогли мне. Все огоньки на месте.  Воспитатель: -    А это еще не все, Светофор, мы тебя приглашаем поиграть в игру «Пешеход». Девочки у нас с мамами будут пешеходами, а мальчики водителями.  -    Светофор, а ты не мог бы посигналить нам? Светофор: -    С радостью.  Звучит звуказапись песни «Мы едим, едим, едим…» Игра «Пешеход». Цель:  \*    Закрепить представление о работе красного и зеленого сигнала светофора. По сигналу Светофора (красный круг)дети стоят, едут машины. По сигналу (зеленый круг) дети идут на другую сторону зала, а машины стоят.  Светофор: -    Спасибо, дети! Побегу я расставлять светофоры, они будут помогать пешеходам и транспорту. Досвидание. Дети: -    Досвидание. Воспитатель: -    Досвидание, Светофор.  Дети сидят за столами.  Воспитатель: -    А сейчас давайте поделимся на команды и поиграем в игру «Сложи целое из частей».  -    Чья команда быстрее соберет грузовик.  Дети собирают грузовики из геометрических фигур.  Воспитатель: -    Вы сегодня хорошо потрудились, молодцы |