|  |
| --- |
|  **ПДД ДЕТЯМ** |

|  |
| --- |
|  |
| ***КОНСПЕКТ ВИКТОРИНЫ ПО ПДД С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ. ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ: «Безопасность» и «Коммуникация».******Воспитатель:Аглиуллина А.Н.******Тема: «ТРИ СИГНАЛА СВЕТОФОРА».***Цель: Закреплять знания детей о работе светофора и правила поведения на проезжей части и на тротуаре.Программное содержание: Закреплять знание детей о работе светофора;\*    Закреплять знание детей о расположение желтого цвета светофора;\*    Знание правил перехода улицы;\*    Развивать ориентировку в пространстве; \*    Умение действовать по сигналу.  Предварительная работа: \*    Знакомство со светофором, наблюдение за его работой;\*    Рассматривание картин с изображением машин;\*    Рассматривание картин с изображениемПерекрестка  Пешеходного  Остановкиперехода\*    Наблюдение за машинами, привозящей продукты в детский сад и мусоровоза;\*    Наблюдения за движением на дороге;\*    Работа по сенсорному воспитанию.Связь с образовательными областями: Здоровье – поддержать положительный настрой на выполнение упражнений во время физ-минутки.Социализация – развивать эмоциональную отзывчивость – умение сопереживать и желание помочь нуждающимся в помощи. Формировать умение передавать с помощью образных средств языка эмоциональные состояния людей.Коммуникация – применение эмоционально-речевого общения со сверстниками и воспитателем в ходе организованной деятельности.Физическая культура – воспитывать потребность в правильном выполнении движений, развивать умение оценивать их красоту и выразительность, получать удовольствие, радость от движений. Формировать представления о способах обращения ко взрослому и сверстнику за помощью в процессе самообслуживания, умения выражать слова благодарности за оказание помощи в процессе трудовой деятельности.Безопасность – стимулировать осторожное и осмотрительное отношение на дороге.Чтение художественной литературы – побуждать к заучиванию наизусть коротких стихотворных текстов.Познание – начинать развивать детское экспериментирование и исследовательскую деятельность. Обогащать представления детей о правилах дорожного движения.Музыка – развитие и обогащение слушательного опыта, слуховой сосредоточенности, умения различать элементарный характер музыки.Методы и приемы: \*    Игровая мотивация;\*    Исследовательская деятельность;\*    Художественное слово;\*    Рассказ воспитателя;\*    Коммуникативная игра;\*    Дидактическая игра;\*    Индивидуальная работа с детьми во время продуктивных видов деятельности (лепка, аппликация и рисование);\*    Вопросы;\*    Сюрпризный момент;\*    Подвижная игра.Словарная работа:\*    Желтый цвет;\*    Трехцветный (новое);\*    Светофор;\*    Красный, зеленый цвет;\*    Тротуар;\*    Дорога.Демонстрационный материал:\*    Напольный светофор;\*    Фланелеграф с изображением проезжей части и тротуарам (машины, люди)\*    Звукозапись песни «Мы едим, едим, едим…».Раздаточный материал:\*    Заготовки шаблонов светофора;\*    Кружочки красного, желтого, зеленого цвета;\*    Клей;\*    Салфетки;\*    Наборы для фланелеграфа «Собери машину».Ход занятия: Оргмомент: Дети сидят за столами.Воспитатель: -   Послушайте ребята загадку:Поморгает красным глазом –Остановятся все сразу.А зеленым подмигнет –Начинают переход.     Дети: -    Светофор.Воспитатель:-    Правильно ребята.Стук в дверь и появляется Светофор.Воспитатель:-    Посмотрите, к нам сегодня в гости пришел Светофор. Давайте с ним поздороваемся.-    Ребята, а Вы помните, что к нам недавно приходил другой светофор. Вспомните, каким он был? Сколько у него цветов?Дети:-    Было два цвета: красный и зеленый.Воспитатель:-    А наш новый друг трехцветный, давайте послушаем, что он о себе расскажет.Светофор:-    Я трехцветный светофор,Вам помощник на дороге,Чтоб дорогу перейти,На меня-ка посмотри.Если цвет зажегся красный,Значит, двигаться опасно.Желтый цвет – предупрежденье, Жди сигнала для движенья.Цвет зеленый говорит:«Проходите, путь открыт».Воспитатель:-    Ребята, Светофор стоит на дороге, он помогает людям и водителям по ней передвигаться. А давайте расскажем светофору, что мы знаем о дороге, используя фланелеграф. Поиграем в викторину «Вопрос - ответ».Светофор:-    Ой, давайте по играем и ребята расскажут, что они знают о дороге, а я буду внимательно слушать и за правильные ответы давать Вам свои огонечки, красный, желтый, зеленый.Воспитатель:-    Кто ездит по дороге?Дети:-    По дороге ездят машины.Воспитатель:-    Кто ходит по тротуару?Дети:-    Люди ходят по тротуару.Воспитатель:-    Где нужно переходить дорогу и на какой цвет?Дети:-    Дорогу нужно переходить только в определенном месте по   пешеходному переходу, когда горит зеленый цвет.Воспитатель:-    А на какой цвет переходить дорогу нельзя?Дети:-    Дорогу переходить нельзя когда горит красный цвет светофора.Светофор:-    Ой какие молодцы детки, все про меня и дорогу знают.Воспитатель:-    Да, ребята у нас молодцы. У нашего Светофора есть еще один цвет – желтый. На желтый цвет идти нельзя, я нужно ждать, какой из цветов загорится на светофоре. Если после желтого загорается зеленый, то дорогу можно переходить, если красный – надо стоять, по дороге движется транспорт.-    Где расположен желтый цвет светофора?Дети:-    В середине.Воспитатель:-    Цвета на светофоре располагаются так: красный, желтый, зеленый.Дети повторяют.Воспитатель:-    Давайте поиграем в игру «Дети и светофор». Светофорчик нам будет давать сигналы, а мы на красный цвет – шагаем, на желтый – стоим, на зеленый – хлопаем в ладоши. (Физ-минутка).Физ-минутка проходит на местах, возле столов.Светофор:-    Ой какие Вы внимательные, на все мои сигналы отвечали верно. А не могли бы Вы мне еще  помочь? Я Вам принес светофоры, но на них нет цветных сигналов. Воспитатель:-    Конечно поможем тебе светофор. Да, ребята? Мы сейчас приклеим на твои светофоры кружочки красного, желтого и зеленого цвета.Дети выполняют аппликацию.Светофор:-    Спасибо ребята. Ой, молодцы, помогли мне. Все огоньки на месте. Воспитатель:-    А это еще не все, Светофор, мы тебя приглашаем поиграть в игру «Пешеход». Девочки у нас с мамами будут пешеходами, а мальчики водителями. -    Светофор, а ты не мог бы посигналить нам?Светофор:-    С радостью.Звучит звуказапись песни «Мы едим, едим, едим…»Игра «Пешеход».Цель: \*    Закрепить представление о работе красного и зеленого сигнала светофора.По сигналу Светофора (красный круг)дети стоят, едут машины. По сигналу (зеленый круг) дети идут на другую сторону зала, а машины стоят.Светофор:-    Спасибо, дети! Побегу я расставлять светофоры, они будут помогать пешеходам и транспорту. Досвидание.Дети:-    Досвидание.Воспитатель:-    Досвидание, Светофор.Дети сидят за столами.Воспитатель:-    А сейчас давайте поделимся на команды и поиграем в игру «Сложи целое из частей». -    Чья команда быстрее соберет грузовик.Дети собирают грузовики из геометрических фигур.Воспитатель:-    Вы сегодня хорошо потрудились, молодцы |