**Конспект занятия по развитию речи**

**Ознакомление с родным городом**

**Составление рассказана тему «Петербургская семья» (старшая группа с элементами ОНР)**

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, музыкальная.

**Цели:** развитие монологической речи, опираясь на символ «Моя семья» и на свои воспоминания;

- закрепление умения составлять рассказ о семье из 4-5 предложений;

- активизация словаря (введение в связную речь слов: Санкт-Петербург, символы, сфинкс, Петропавловский собор, Адмиралтейство, кораблик, Исаакиевский собор, весёлый, добрый, умный, радостный, врач лечит, повар готовит еду, клоун смешит, учитель учит и т.д.).

**Планируемые результаты:** ребенок самостоятельно составляет небольшой рассказ, опираясь на символ семьи, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстником во время игрового момента, выполняет движения под музыку ритмично и эмоционально.

**Материал:** иллюстрации с видами города, символы-модели «Моя семья» (совместная работа детей и родителей), «Солнышко с бантиками» (настроения).

**Содержание организованной деятельности детей:**

***1.Вводное слово воспитателя.***

- У нас сегодня гости. Поздоровайтесь, пожалуйста.

Вдруг звенит звонок

- Кто-то еще к нам идет.

***2.Сюрпризный момент.***

Входит взрослый, переодетый Незнайкой, и обращается к детям.

- Здравствуйте, дети. Вы меня узнали?

Я живу в Санкт-Петербурге, хожу в детский сад № 51, который находится на Васильевском острове на улице Кораблестроителей, в старшую группу на втором этаже.

Вот вы и узнали обо мне, а теперь давайте с вами познакомимся поближе.

*Воспитатель:*

- Скажите, в каком городе вы живете? В какой детский сад вы ходите? В какую группу? На какой улице находится детский сад?

*Незнайка:*

- Оказывается, мы с вами ходим в одну и ту же группу. Как здорово! Ой, а что это такое?

*Воспитатель:*

- Ребята, давайте расскажем по порядку, что мы видим на фотографиях? (Открытки с видами города)

- Как назвать одним словом, что это? (символы города)

*Незнайка:*

- А это что такое?

*Воспитатель:*

- Это символы семей наших детей.

***3.Составление рассказов о семье.***

*Воспитатель:*

- Сейчас, Незнайка, мы тебе обо всем расскажем. (слушают 2-3 рассказа детей)

*Незнайка:*

- Мне очень понравились рассказы детей. Они очень подробно, громко рассказали о своих семьях. Мне понравились и ваши символы, они аккуратные и интересные.

***4.Динамическая пауза.***

*Воспитатель:*

- Незнайка, пойдем с нами гулять по городу с песней. (Звучит музыка, дети выполняют движения со словами песни)

По городу, по городу с веселым ветерком

Шагаем дружно парами и песенку поем.

Навстречу нам троллейбусы, автобусы, такси,

А детям очень нравится по городу идти (2 раза).

Мы вышли у Восстания на главный наш проспект,

Теперь идем по невскому и шлем ему привет.

Здесь столько интересного, что мимо не пройти,

А детям очень нравится по Невскому идти (2 раза).

***5.Рефлексия.***

*Воспитатель:*

Ты станешь старше и сильней,

Умным будешь, смелым.

Чем ты порадуешь людей,

Каким хорошим делом?

(Дети высказывают свои мысли, мечты, кем они хотят быть, называют профессии.)

*Воспитатель:*

- Незнайка, дети хотят рассказать тебе стихотворения о нашем городе.

Незнайка хвалит детей за хорошие рассказы, говорит о том, что он гордится тем, что ходит с ними в одну группу. Затем предлагает украсить солнышко разноцветными бантиками-настроениями. На прощание угощает детей конфетами с видами города и дарит календарики с изображением символов города.