***Тематическое планирование уроков русского языка во 2 классе***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наз****вание****раздела** | **Основное содержание****программного материала** | **Дата** | **Вид****контроля** | **При****меча****ние** |
|  | 1. **Фонетика и графика. 50ч.**

**\*** | 1. Язык и речь. Понятие о предложении. | 01.09 |  |  |
|  | 2. Понятие о тексте. | 02.09 |  |  |
|  | 3. Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Повествовательные предложения. | 03.09 |  |  |
|  | 4. Предложения вопросительные. | 06.09 |  |  |
|  | 5. Восстановление деформированного текста «Медвежата». | 07.09 | Развитие речи.1 |  |
|  | 6. Предложения побудительные. | 08.09 |  |  |
|  | 7. Обобщение знаний о видах предложений. | 09.09 |  |  |
|  | Закрепление гигиенических навыков письма.  | 10.09 | Чистописание. |  |
|  | 8. Гласные и согласные звуки и буквы. Словарный диктант. | 13.09 | Сл.диктант.1 |  |
|  | 9. Гласные звуки и буквы. | 14.09. |  |  |
|  | 10. Слогообразующая роль гласных звуков. Слоги.  | 15.09 |  |  |
|  | 11. Деление слов на слоги и для переноса. Перенос слов. | 16.09 |  |  |
|  | Закрепление гигиенических навыков письма. | 17.09 | Чистописание. |  |
|  | 12. Перенос слов. | 20.09 |  |  |
|  | 13. Обучающее изложение «Этаж леса». | 21.09 | Обучающее изложение.2 |  |
|  | 14. Йотированные гласные буквы е, ё, ю, я. | 22.09 |  |  |
|  | 15. Ударение. Словарный диктант. | 2309 | Словарный диктант. 10-2 |  |
|  | Работа над формами букв и их соединениями в словах. | 24.09 | Чистописание. |  |
|  | 16. Закреплений знаний об ударение. | 27.09 |  |  |
|  | 17. Обобщение знаний об ударении. | 28.09 |  |  |
|  | 18. Диктант по теме «Предложение», «Слоги». | 29.09 | Диктант |  |
|  | 19. Повторение пройденного. Работа над ошибками. | 30.09 |  |  |
|  |  Работа над формами букв и их соединениями в словах. | 01.10  | Чистописание. |  |
|  | 20. Согласные буквы и звуки. | 04.10 |  |  |
|  | 21. Звонкие и глухие согласные. Изложение. | 05.10 | Изложение.3 |  |
|  | 22. Словарный диктант. Парные и непарные согласные.  | 06.10 | Словарный диктант.3 |  |
|  | 23. Твердые и мягкие согласные. | 07.10 |  |  |
|  | 24. Обозначение мягких согласных на письме мягким знаком (ь) или гласными буквами и, е, ё, ю, я. | 08.10 |  |  |
|  | Письмо строчных, прописных букв по группам И и, Ш ш п,р,т,г. | 11.10 | Чистописание. |  |
|  | 25. Обозначение мягкости на письме. | 12.10 |  |  |
|  | 26. Составление рассказа – миниатюры на тему «Осень». | 13.10 | Р/р |  |
|  | 27. Буквы и, й и звуки, которые они обозначают. | 14.10 |  |  |
|  | Письмо строчных, прописных букв по группам Л л, М м, Я я, А. | 15.10 |  |  |
|  | 28. Различие букв й и и. | 18.10 | Чистописание. |  |
|  | 29. Ударные и безударные гласные в слове. Изложение. | 19.10 | Изложение.4 |  |
|  | 30. Произношение ударных и безударных гласных в корне, их обозначение на письме. | 20.10 |  |  |
|  | 31. Правописание безударных гласных. Словарный диктант. | 21.10 | Сл.диктант.4 |  |
|  | Письмо строчных, прописных букв по группам У у, Ц ц, Щ щ, Ч ч. | 22.10 | Чистописание. |  |
|  | 32. Слова с непроверяемыми безударными гласными. | 25.10 |  |  |
|  | 33. Изложение текста «Мурзик». | 26.10 | Изложение.5 |  |
|  | 34. Диктант по теме «Обобщение изученного материала» | 27.10 | Диктант |  |
|  | 35. Повторение пройденного. Работа над ошибками. | 28.10 |  |  |
|  | Письмо строчных, прописных букв по группам С с, Е е, О о, а, д, б.  | 29.10 | Чистописание. |  |
|  | 36.Контрольное списывание.. | 01.11 | Контр. списывание.1 |  |
|  | 37. Правописание парных и непарных согласных в конце слова.  | 02.11 |  |  |
|  | 38. Правописание парных звонких и глухих согласных. | 03.11 |  |  |
|  | 39. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. | 15.11 |  |  |
|  | 40. Обучающее изложение «Каток». | 16.11 | Обуч.изложение6 |  |
|  | 41. Правописание твердых и мягких согласных, сочетаний жи, ши. | 17.11 |  |  |
|  | 42. Правописание слов с сочетаниями жи, ши. Словарный диктант. | 18.11 | Сл.дикт.5 |  |
|  |  Письмо строчных, прописных букв по группам ь, ы, ъ и их варианты в соединениях. | 19.11 | Чистописание. |  |
|  | 43. Правописание сочетаний ча, ща. Твердые и мягкие согласные звуки.  | 22.11 |  |  |
|  | 44. Твердые и мягкие согласные звуки. Правописание сочетаний чу, щу. | 23.11 |  |  |
|  | 45. Твердые и мягкие согласные звуки. Правописание сочетаний чн, чк, щн. | 24.11 |  |  |
|  | 46. Диктант по теме «Твердые и мягкие согласные звуки». | 25.11 | Диктант |  |
|  |  Письмо строчных, прописных букв по группам Н н, Ю ю, К к. | 26.11 | Чистописание. |  |
|  | 47. Обучающее изложение «Кошка и котята». | 29.11 | Обуч.изложение. 7 |  |
|  | 48. Закрепление пройденного. Работа над ошибками. | 30.11 |  |  |
|  | 49. Употребление разделительного мягкого знака в словах. Словарный диктант. | 01.12 | Сл. диктант.6 |  |
|  | 50.Контрольное списывание. Разделительный мягкий знак (ь). | 02.12 | Контр. списывание. 2 |  |
|  | Письмо строчных, прописных букв по группам В, З з, Э э, Ж ж, Х х, ф. | 03.12 | Чистописание. |  |
|  | 51. Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь). | 06.12 |  |  |
|  | **2.Части речи. 30ч.** | 1. Общее понятие об имени существительном. | 07.12 |  |  |
|  | 2. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. | 08.12 |  |  |
|  | 3. Изменение имен существительных по числам. | 09.12 |  |  |
|  | Письмо строчных, прописных букв по группам ф, у, г, п, т, р, б, д. | 10.12 |  |  |
|  | 4. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Словарный диктант. | 13.12 |  Словарный диктант.7 |  |
|  | 5. Обучающее изложение «Помощь». | 14.12 | Обучающее изложение. 8 |  |
|  | 6. Имена собственные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей. | 15.12 |  |  |
|  | 7. Имена собственные. Заглавная буква в написании кличек животных. | 16.12 |  |  |
|  |  | Письмо букв, соединений, в которых наиболее часто допускаются недочеты при их начертании. | 17.12 | Чистописание. |  |
|  |  | 8.Заглавная буква в географических названиях. | 20.12 |  |  |
|  |  | 9. Обобщение о написании слов с заглавной буквы. Словарный диктант. | 21.12 | Сл.диктант.8 |  |
|  |  | 10. Обучающее изложение «Ледяной сад». | 22.12 | Обуч. изложение. 9 |  |
|  |  | 11. Диктант по теме «Заглавная буква в именах собственных». | 23.12 | Диктант |  |
|  |  | Письмо букв, соединений, в которых часто допускаются недочеты при их начертании. |  | Чистописание. |  |
|  |  | 12. Обобщение о написании слов с заглавной буквы. Работа над ошибками. | 27.12 |  |  |
|  |  | 13. Общее понятие о глаголе. | 28.12 |  |  |
|  |  | 14. Неопределенная форма глагола. | 29.12 |  |  |
|  |  | 15. Изменение глаголов по числам. Словарный диктант. | 30.12 |  Сл. диктант.9 |  |
|  |  | 16.Изменение глаголов по временам. | 11.01 |  | 3 ч |
|  |  | 17. Обобщение знаний о глаголе. Списывание с грамматическим заданием. | 12.01 | Списывание.3 |  |
|  |  | 18. Закрепление и повторение изученного.Изложение. | 13.01 | Изложение.10 |  |
|  |  | Письмо букв, соединений, в которых часто допускаются недочеты при их начертании. | 14.01 | Чистописание. |  |
|  |  | 19. Общее понятие об имени прилагательном. | 17.01 |  |  |
|  |  | 20. Связь имени прилагательного с именем существительным. | 18.01 |  |  |
|  |  | 21. Число имен существительных. Словарный диктант. | 19.01 | Сл.диктант.10 |  |
|  |  | 22. Имена прилагательные близкие и противоположные по значению. | 20.01 |  |  |
|  |  | Письмо букв, соединений, в которых часто допускаются недочеты при их начертании. | 21.01 | Чистописание. |  |
|  |  | 23. Обобщение знаний об имени прилагательном. | 24.01 |  |  |
|  |  | 24. Обучающее изложение «Старшие друзья». | 25.01 | Обуч. изложение.11 |  |
|  |  | 25. Общее понятие о предлоге. | 26.01 |  |  |
|  |  | 26. Упражнение в написании предлогов. | 27.01 |  |  |
|  |  | Письмо букв, соединений, в которых часто допускаются недочеты при их начертании. | 28.01 | Чистописание. |  |
|  |  | 27. Употребление предлогов в речи. Словарный диктант. | 31.01 | Сл.диктант.11 |  |
|  |  | 28. Диктант на тему «Части речи». | 01.02 | Диктант |  |
|  |  | 29. Контрольное списывание. | 02.02 | Контр.списывание4 |  |
|  |  | 30. Обобщение знаний о частях речи. Работы над ошибками. | 03.02 |  |  |
|  |  | Письмо букв, соединений, в которых часто допускаются недочеты при их начертании. | 04.02 | Чистописание. |  |
|  | **3.Состав слова. 26ч.** | 1. Понятие о родственных словах. | 07.02 |  |  |
|  | 2. Понятие о корне слова. | 08.02 |  |  |
|  | 3. Однокоренные слова. | 09.02 |  |  |
|  | 4. Корень слова. Однокоренные слова. | 10.02 |  |  |
|  | Письмо букв, соединений, в которых часто допускаются недочеты при их начертании. | 11.02 | Чистописание. |  |
|  | 5. Обучающее изложение «Длиннохвостые разбойники». | 14.02 | Обучающее изложение.12 |  |
|  | 6. Корень. Однокоренные слова. Словарный диктант. | 15.02 | Сл.диктант.12 |  |
|  | 7. Безударные гласные в корне слова. | 16.02 |  |  |
|  |  | 8. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. | 17.02 |  |  |
|  |  | Письмо букв, соединений, в которых часто допускаются недочеты при их начертании. | 18.02 | Чистописание. |  |
|  |  | 9. Правописание безударных гласных в корне. | 21.02 | Диктант |  |
|  |  | 10. Проверяемые безударные гласные в корне. | 22.02 |  |  |
|  |  | 11. Безударные гласные в корне слова. | 24.02 |  |  |
|  |  | Письмо букв, соединений, в которых часто допускаются недочеты при их начертании. | 25.02 | Чистописание. |  |
|  |  | 12. Упражнение в правописании безударных гласных в корне. Списывание с грамматическим заданием. | 28.02 | Списывание5 |  |
|  |  | 13. Письмо по памяти. Правописание безударных гласных в корне. | 01.03 |  |  |
|  |  | 14. Изложение «Птичка». | 02.03 | Обуч.изложение.13 |  |
|  |  | 15. Диктант по теме «Безударные гласные в корне». | 03.03 | Диктант |  |
|  |  | Письмо букв, соединений, в которых часто допускаются недочеты при их начертании. | 04.03 | Чистописание. |  |
|  |  | 16. Работа над ошибками. Правописание безударных гласных в корне. Словарный диктант. |  | Сл.диктант.13 |  |
|  |  | 17. Парные согласные в корне слова. |  |  |  |
|  |  | 18. Правописание парных согласных в корне. |  |  |  |
|  |  | Письмо букв, соединений, в которых часто допускаются недочеты при их начертании. |  | Чистописание |  |
|  |  | 19. Упражнение в написании парных согласных в корне. |  |  |  |
|  |  | 20. Правописание парных согласных на конце слова. |  |  |  |
|  |  | 21. Обучающее изложение «Умная галка». |  | Обуч.изложение. 14 |  |
|  |  | 22. Диктант по теме «Парные согласные в корне слова». |  | Диктант |  |
|  |  | 23. Работа над ошибками. Правописание парных согласных в корне. |  |  |  |
|  |  | Письмо букв, соединений, в которых часто допускаются недочеты при их начертании. Словарный диктант. |  | Чистописание Сл.диктант.14 |  |
|  |  | 24. Обобщение знаний о правописании парных согласных в корне. |  |  |   |
|  |  | 25. Обучающее изложение «Живой уголок». |   | Обучающее изложение. 10 |  |
|  | **4.Синтаксис и пунктуация. 20 ч.** | 1. Виды предложений по целивысказывания и по интонации. |  |  |  |
|  | Связное, ритмичное письмо слов и предложений. |  | Чистописание |  |
|  | 2. Оформление предложений в устной и письменной речи. |  |  |  |
|  | Связное, ритмичное письмо слов и предложений. Словарный диктант. |  | Сл.дикт .15Чистописание |  |
|  | 3. Интонация. Знаки препинания. |  |  |  |
|  | 4. Текст. Типы текстов. |  |  |  |
|  | 5. Обобщение знаний о предложении. |  |  |  |
|  | 6. Предложение. Связь слов в предложении. |  |  |  |
|  | Связное, ритмичное письмо слов и предложений. |  | Чистописание |  |
|  | 7. Связь слов в предложении. | пн |  |  |
|  | 8. Обучающее изложение «Барсик». |  | Обучающее изложение. 15 |  |
|  | 9. Главные члены предложения. |  |  |  |
|  | 10. Словосочетания. Главные члены предложения.  |  |  |  |
|  |  Письмо строчных, прописных букв по группам С с, Е е, О о, а, д, б. |  | Чистописание |  |
|  | 11. Словосочетание. Связь слов в предложении. | пн |  |  |
|  | 12. Главные члены предложения. Словарный диктант. |  | Словарный диктант.16 |  |
|  | Связное, ритмичное письмо слов и предложений. |  |  |  |
|  | 13. Словосочетания. Главные члены предложения. |  |  |  |
|  | Связное, ритмичное письмо слов и предложений. |  | Чистописание |  |
|  | 14. Управления в установлении связи слов в предложении. |  |  | пн |
|  | 15. Диктант по теме «Предложение. Связь слов в предложении». |  | Диктант |  |
|  | 16. Работа над ошибками. Обобщение знаний о предложении. |  |  |  |
|  | 17. Обучающее изложение «Лесные соседи». |  |  |  |
|  | Связное, ритмичное письмо слов и предложений. |  | Чистописание |  |
|  | 18. Связь слов в предложении. Словосочетания.  |  |  | пн |
|  | 19. Главные члены предложения. Связь слов в предложении. |  |  |  |
|  | **5.Повторение пройденного за год. 10ч.** | 1. Повторение. Предложение. |  |  |  |
|  | 2. Повторение. Правописание безударных гласных. |  |  |  |
|  | Связное, ритмичное письмо слов и предложений. |  | Чистописание |  |
|  | 3. Правописание звонких и глухих согласных. |  |  | пн |
|  | 4. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. |  |  |  |
|  | 5. Правописание безударных гласных, не проверяемых ударением. |  |  |  |
|  |  Контрольное списывание. |  | Контрольное списывание.6 |  |
|  | Связное, ритмичное письмо слов и предложений. Изложение. |  | Чистописание. Изложение. |  |
|  | 6. Правописание орфограмм в корне слова. |  |  | пн |
|  | 7. Диктант по теме «Повторение». |  | Диктант |  |
|  | 8. Работа над ошибками. Правописание орфограмм в корне слова. |  |  |  |
|  | 9. Изложение «Товарищи». |  |  |  |
|  | 10. Главные члены предложения. Связь слов в предложении. Словарный диктант. |  | Словарный диктант. 18 |  |
|  | 11. Алфавит. |  |  |  |