|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **К-во часов** | | | **Тип урока** | **Элементы содержания** | | **Требования к уровню подготовки учащихся** | **Вид контроля, измерители** | **Задание на дом** | **Дата проведения** | | | |
| **План** | | **Факт** | |
| **Глава I. Натуральные числа** | | | | | | | | | | | | | | |
| **§1. Натуральные числа и шкалы (15ч)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Обозначение натуральных чисел. | | 3 | Ознакомление с новым материалом | | | Натуральные числа, чтение и запись, десятичная система счисления, римская нумерация | *Иметь* представление:  - о натуральных числах;  - десятичной системе счисления;  - римской нумерации;  - уметь читать и записывать натуральные числа | Устный опрос | Написать сочинение: «Математика в профессии моих родителей» | |  | |  |
| 2 | Обозначение натуральных чисел. | | Закрепление изученного материала | | | Математический диктант | П.1. № 23,27,28 | |  | |  |
| 3 | Обозначение натуральных чисел | | Применения знаний и умений | | | Самостоятельная работа | П.1 № 24-27, 30 | |  | |  |
| 4 | Отрезок. Длина отрезка. Треугольник | | 3 | Изучение нового материала | | | Отрезок, длина отрезка, расстояние между точками, треугольник, многоугольник, периметр | *Уметь:*  -изображать и обозначать отрезки;  -измерять их длину и строить отрезки заданной длины с помощью линейки;  -уметь изображать и обозначать треугольники и многоугольники;  -вычислять их периметры, зная длины сторон;  -различать точки, принадлежащие данным фигурам, и точки не принадлежащие им | Устный опрос | П.2(1-часть) №65,66,70 | |  | |  |
| 5 | Отрезок. Длина отрезка. Треугольник | | Отработка навыков, работа с понятиями | | | Фронтальный опрос | П.2  № 67,68,72,74 | |  | |  |
| 6 | Отрезок. Длина отрезка. Треугольник | | Повторение и обобщение материала | | | Самостоятельная работа | П.2  № 69,  74(а, г) 57 | |  | |  |
| 7 | Плоскость, прямая, луч | | 2 | Ознакомление с новым материалом | | | Плоскость, прямая, луч, дополнительные лучи, их обозначение | *Иметь* представление о плоскости.  *Уметь:*  *-* изображать и обозначать прямую, луч, дополнительные лучи;  - распознавать их по готовому чертежу;  - описывать их взаимное расположение по готовому чертежу | Устный опрос | П.3(1-я часть) №№ 98,99, 103, 105(а) | |  | |  |
| 8 | Плоскость, прямая, луч | | Отработка навыков, работа с понятиями | | | Математический диктант | П.3 №№ 100,101, 105(б), 106(по желанию) | |  | |  |
| 9 | Шкалы и координаты | | 3 | Изучение нового материала | | | Шкалы и координаты | *Иметь* представление ошкалах.  *Уметь:*  - изображать координатный луч;  - находить координаты точек, изображённых на луче;  - изображать точки с заданными координатами | Фронтальный опрос | П.4(1-часть) №№135,  138,142(а)  . | |  | |  |
| 10 | Шкалы и координаты | | Закрепление изученного материала | | | Единичный отрезок, координатный луч, координаты точки | Индивидуальные карточки | П.4(2-часть)  №№142,  138, 141, 144(б) | |  | |  |
| 11 | Шкалы и координаты | | Отработка и систематизация знаний | | | Шкалы и координаты | Самостоятельная работа | П.4  №№ 139,143  144(а) | |  | |  |
| 12 | Меньше или больше. | | 3 | Изучение нового материала | | | Меньше, больше, неравенство, двойное неравенство, правила сравнения натуральных чисел | *Уметь:*  - сравнивать натуральные числа;  - записывать результат сравнения, используя знаки сравнения | Текущий | П.5 (до нер-в)  №168(а,б)  169(а,б),  171(а,б),180(а | |  | |  |
| 13 | Меньше или больше. | | Закрепление изученного материала | | | Проверочный тест | П.5 №168(в,г)  169(в,г)  171(в),180(в) | |  | |  |
| 14 | Меньше или больше. | | Отработка и систематизация знаний | | | Самостоятельная работа | П.5 | |  | |  |
| 15 | Контрольная работа №1 по теме: «Натуральные числа и шкалы» | | 1 | Контроль знаний и умений | | | Десятичная система счисления. Плоскость, прямая, луч. Единичный отрезок, координатный луч, координаты точки | *Уметь:*  -строить отрезки и измерять их длину с помощью линейки;  - строить отрезок заданной длины;  - изображать прямую, луч, отрезок, учитывая их взаимное расположение;  - изображать точки на числовом луче с заданными координатами;  - уметь сравнивать натуральные числа | Индивидуальное решение контрольных заданий | Повторить  п.1-5 | |  | |  |
| **§2. Сложение и вычитание натуральных чисел(21ч)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Сложение натуральных чисел и его свойства | | 5 | Ознакомление с новым материалом | | | Сложение натуральных чисел, свойства сложения.  Решение текстовых задач | *Знать* свойства сложения.  *Уметь:*  *-* выполнять устно сложение двузначных чисел;  - сложение многозначных чисел | Устный счёт | П.6  № 229, 178  180вг |  | |  | |
| 17 | Сложение натуральных чисел и его свойства | | Закрепление изученного материала | | | Диктант | П.6  № 231аб, 230, 179 доп |  | |  | |
| 18 | Сложение натуральных чисел и его свойства | | Применения знаний и умений | | | Взаимопроверка | П.6  № 236, 231вг  235а, 181доп |  | |  | |
| 19 | Сложение натуральных чисел и его свойства | | Обобщение и систематизация знаний | | | Фронтальный опрос | П.6  № 232, 235б, 237, 240аб |  | |  | |
| 20 | Сложение натуральных чисел и его свойства | | Контроль усвоения темы | | | Самостоятельная работа | П.6  № 233а, 238  240вг, 241доп |  | |  | |
| 21 | Вычитание | | 4 | Ознакомление с новым материалом | | | Вычитание натуральных чисел, свойства вычитания, решение текстовых задач | *Знать* свойства вычитания.  *Уметь:*  *-* выполнять устно вычитание двузначных чисел;  - вычитание многозначных чисел | Фронтальный опрос | П.7  № 286, 288а-г  293 |  | |  | |
| 22 | Вычитание | | Закрепление изученного материала  Применения знаний и умений | | | Диктант  Взаимопроверка | П.7  № 287, 290аб  292  П.7  № 289, 290вг  294 |  | |  | |
| 23 | Вычитание | |
| 24 | Вычитание | | Контроль усвоения темы | | | Самостоятельная работа | П.7  № 289де, 291, 296аб |  | |  | |
| 25 | Контрольная работа №2 по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел» | | 1 | Контроль знаний и умений | | |  | *Уметь:*  - складывать и вычитать многозначные числа в пределах миллиона;  - определять, на сколько одно число больше или меньше другого;  - находить величину по её частям;  - применять свойства сложения и вычитания при нахождении значения выражения;  - находить длину стороны треугольника, зная его периметр и длины других сторон | Индивидуальное решение контрольных заданий | Повторить п.6-7 |  | |  | |
| 26 | Числовые и буквенные выражения | | 3 | Ознакомление с новым материалом | | | Числовые и буквенные выражения.  Значение выражения | *Иметь* представление о числовых и буквенных выражениях.  *Уметь:*  *-* составлять буквенные выражения по условиям задач;  -осуществлять в буквенных выражениях числовые подстановки;  - вычислять значения буквенных выражений, зная значение буквы | Устный опрос | П.8  № 328а, 329, 330а, 331а, 335 |  | |  | |
| 27 | Числовые и буквенные выражения | | Закрепление изученного материала | | | Фронтальный опрос | П.8  № 330бв, 331бв, 333, 335б, 336а |  | |  | |
| 28 | Числовые и буквенные выражения | | Обобщение и систематизация знаний | | | Самостоятельная работа | П.8  № 330г, 331г, 334, 335в, 336б |  | |  | |
| 29 | Буквенная запись свойств сложения и вычитания | | 3 | Изучение нового материала | | | Буквенная запись свойств сложения и вычитания | *Знать* буквенную запись свойств сложения и вычитания.  *Уметь*  упрощать буквенные выражения, используя свойства сложения и вычитания | Фронтальный опрос | П.9  №364а, 367, 368, 371ав |  | |  | |
| 30 | Буквенная запись свойств сложения и вычитания  Буквенная запись свойств сложения и вычитания | | Закрепление изученного материала | | | Взаимопроверка | П.9  №364бг, 365а, 366, 370 |  | |  | |
| 31 | Отработка и систематизация знаний | | | Самостоятельная работа  (10 мин) | П.9  № 364а, 365б, 369, 371бг |  | |  | |
| 32 | Уравнение | | 4 | Ознакомление с новым материалом | | | Уравнение, корень уравнения | *Знать,* что такое уравнение, корень уравнения.  *Уметь:*  - проверять, является ли данное число корнем уравнения;  - решать уравнения, зная правила нахождения компонентов действий сложения и вычитания | Устный опрос | П.10  № 395ав, 398, 403а |  | |  | |
| 33 | Уравнение | | Закрепление изученного материала | | | Фронтальный опрос | П.10  № 395бг, 396а, 397а, 400 |  | |  | |
| 34 | Уравнение | | Применения знаний и умений | | | Взаимопроверка | П.10  № 395де, 396б, 397б, 402 |  | |  | |
| 35 | Уравнение | | Проверка знаний и умений | | | Самостоятельная работа | П.10  № 399, 397в, 401, 403б |  | |  | |
| 36 | Контрольная работа № 3 по теме: «Сложение и вычитание многозначных чисел. Уравнения» | | 1 | Контроль усвоения темы | | | Сложение и вычитание многозначных чисел. Уравнения | *Знать,* - находить значение выражения, определять порядок действий;  - находить значение буквенного выражения, используя свойства вычитания;  - решать уравнения;  - решать текстовую задачу с помощью уравнения;  - уметь составлять буквенное выражение по условию задачи и вычислять его значение по значению букв | Письменная работа | Повторить п.8-10 |  | |  | |
| **§3. Умножение и деление натуральных чисел (27ч)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | Умножение натуральных чисел и его свойства | | 5 | Ознакомление с новым материалом | | | Смысл умножения числа m на число n, компоненты действия умножения, свойства Действие  умножения | *Знать:*  - смысл умножения одного числа на другое;  -свойства умножения.  *Уметь:*  *-* умножать многозначные числа;  -применять свойства  умножения при нахождении значения выражения и упрощении буквенных выражений | Устный счёт | П.11  № 450а, 541аб, 455ав, 462а, 456а |  | |  | |
| 38 | Умножение натуральных чисел и его свойства | | Закрепление изученного материала | | | Фронтальный опрос | П.11  №450б, 451вг, 453, 455бгд, 458б |  | |  | |
| 39 | Умножение натуральных чисел и его свойства | | Применения  знаний и умений | | | Взаимопрове  рка | П.11  №455ежз, 452, 462б, 458в |  | |  | |
| 40 | Умножение натуральных чисел и его свойства | | Отработка знаний и умений | | | Индивидуальные карточки | П.11  № 457, 459а, 4362в, 461а |  | |  | |
| 41 | Умножение натуральных чисел и его свойства | | Проверка знаний и умений | | | Самостоятельная работа | П.11  № 454, 459б, 462г, 461б |  | |  | |
| 42 | Деление | | 7 | Ознакомление с новым материалом | | | Действие деления, компоненты деления, свойства | *Знать:*  -смысл действия деления;  - свойства деления.  *Уметь:*  - делить многозначные числа уголком;  - находить неизвестные компоненты действий деления и умножения | Устный счёт | П.12  № 517ав, 518аб, 515 |  | |  | |
| 43 | Деление | | Закрепление изученного материала | | | Фронтальный опрос | П.12  № 517бг, 514, , 527г |  | |  | |
| 44 | Деление | | Обобщение и систематизация знаний | | | Взаимоконтроль | П.12  № 524аб, 516, 519, |  | |  | |
| 45 | Деление | | Отработка знаний и умений | | | Диктант с самопроверкой | П.12  № 524гд, 521, , 527б |  | |  | |
| 46 | Деление | | Применения знаний и умений | | | Индивидуальные карточки | П.12  №, 525, 522, 527в |  | |  | |
| 47 | Деление | | Проверка знаний и умений | | | Проверочный тест | П.12  №520, 518в, 524е |  | |  | |
| 48 | Деление | | Контроль усвоения темы | | | Самостоятельная работа | П.12  № 523, 527а, 524в |  | |  | |
| 49 | Деление с остатком | | 3 | Обобщение и систематизация знаний | | | Компоненты действия деления с остатком | *Знать* компоненты действия деления с остатком.  *Уметь:*  - выполнять деление с остатком;  - находить делимое по неполному частному, делителю и остатку | Устный счёт | П.13  № 550ав, 552, 553а, 555аг |  | |  | |
| 50 | Деление с остатком | | Отработка знаний и умений | | | Взаимопроверка | П.13  № 550бг, 553б, 555бв, 556а |  | |  | |
| 51 | Деление с остатком | | Проверка знаний и умений | | | Самостоятельная работа | П.13  №553в, 554, 556б |  | |  | |
| 52 | Контрольная работа № 4 по теме;  « Умножение и деление многозначных чисел» | | 1 | Контроль усвоения темы | | | Действия: умножение, деление и деление с остатком и компоненты этих действий | *Уметь:*  -делить и умножать натуральные числа в пределах класса тысяч;  - решать текстовые задачи, в которых данная величина в несколько раз больше (меньше) искомой;  - применять свойства деления и умножения, связанные с 0 и 1;  -выполнять деление с остатком | Письменная работа | Повторить п.11-13 |  | |  | |
| 53 | Упрощение выражений | | 5 | Ознакомление с новым материалом | | | Распределительное свойство умножения | *Знать* распределительное свойство умножения.  *Уметь:*  *-* упрощать выражения, зная распределительное и сочетательное свойства умножения;  - решать уравнения, предварительно упростив его с помощью свойств умножения | Устный счёт | П.14  № 609ав, 610ав, 611ав, 625а |  | |  | |
| 54 | Упрощение выражений | | Закрепление изученного материала | | | Фронтальный опрос | П.14  № 609бг, 614аб, 612, 611бг, 625б |  | |  | |
| 55 | Упрощение выражений | | Применения знаний и умений | | | Взаимопроверка | П.14  № 614вг, 616, 623, 625в |  | |  | |
| 56 | Упрощение выражений | | Отработка знаний и умений | | | Проверочный тест | П.14  № 613а, 615, 621, 624 |  | |  | |
| 57 | Упрощение выражений | | Проверка знаний и умений | | | Самостоятельная работа  (10 мин) | П.14  № 622, 617, 625г |  | |  | |
| 58 | Порядок выполнения действий | | 3 | Ознакомление с новым материалом | | | Действия первой и второй ступени | *Уметь:*  - определять порядок действий в выражении;  - находить значение выражения | Устный счёт | П.15  № 647абжз, 648бг, 650 |  | |  | |
| 59 | Порядок выполнения действий | | Закрепление изученного материала | | | Взаимоконтроль | П.15  № 646, 645, 648ав |  | |  | |
| 60 | Порядок выполнения действий | | Применения знаний и умений | | | Самостоятельная работа | П.15  № 644, 647вгде, 649 |  | |  | |
| 61 | Квадрат и куб числа | | 2 | Ознакомление с новым материалом | | | Степень числа, основание степени, показатель степени | *Уметь:*  - представлять произведение чисел в виде степени и наоборот:  - находить значение квадрата и куба числа | Устный опрос | П.16  № 666,671, 669, 673 |  | |  | |
| 62 | Квадрат и куб числа | | Закрепление изученного материала | | | Диктант | П.16  № 668, 670, 672 |  | |  | |
| 63 | Контрольная работа № 5 по теме; «Упрощение выражений» | | 1 | Контроль усвоения темы | | | Распределительное свойство умножения. Действия первой и второй ступени. Квадрат и куб числа | *Уметь:*  -упрощать выражения, применяя распределительное свойство умножения;  - находить значение выражения, содержащего действия первой и второй ступени;  -решать задачу с помощью уравнения или методом уравнивания;  -находить значение выражения, содержащего квадрат и куб числа | Индивидуальное решение контрольных заданий | Повторить п.14-16 |  | |  | |
| **§4. Площади и объёмы (12ч)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 64 | Формулы | | 2 | Ознакомление с новым материалом | | | Формула | *Иметь* представление о формулах.  *Уметь:*  - находить значение величины, используя данную формулу;  - составлять формулу по условию задачи; | Устный счёт | П.17  №701, 704, 707аб, 708а |  | |  | |
| 65 | Формулы | | Закрепление изученного материала | | | Взаимоконтроль | П.17  № 702, 703, 707вг, 708б |  | |  | |
| 66 | Площадь. Формула площади прямоугольника | | 2 | Ознакомление с новым материалом | | | Площади прямоугольника и квадрата, формулы их площадей, равные фигуры | *Знать* формулы площади прямоугольника и квадрата.  *Уметь* вычислять площади прямоугольника, квадрата, прямоугольного треугольника | Устный счёт | П.18  №737, 742а, 744, 745 |  | |  | |
| 67 | Площадь. Формула площади прямоугольника | | Закрепление изученного материала | | | Самоконтроль | П.18  № 738, 739, 742б, 741аб |  | |  | |
| 68 | Единицы измерения площадей | | 3 | Ознакомление с новым материалом | | | Единицы измерения площадей | *Знать* единицы измерения площадей.  *Уметь* выражать более крупные единицы площади через более мелкие и наоборот | Устный счёт | П.19  №780, 781б, 784, 785а |  | |  | |
| 69 | Единицы измерения площадей | | Закрепление изученного материала | | | Диктант | П.19  № 779, 781а, 785, 789б |  | |  | |
| 70 | Единицы измерения площадей | | Применения знаний и умений | | | Самостоятельная работа | П.19  № 782, 787, 788 |  | |  | |
| 71 | Прямоугольный параллелепипед | | 1 | Ознакомление с новым материалом | | | Прямоугольный параллелепипед, его элементы | *Иметь* представление о прямоугольном параллелепипеде.  *Знать* его элементы.  *Уметь*:  - изображать прямоугольный параллелепипед;  - находить площадь его поверхности | Устный опрос | П.20  № 811, 814, 816, 817а, 818доп |  | |  | |
| 72 | Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда | | 3 | Ознакомление с новым материалом | | | Формулы объёма прямоугольного параллелепипеда и куба | *Знать* формулу объёма прямоугольного параллелепипеда.  *Уметь* вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба, зная их измерения, и решать обратную задачу | Устный счёт | П.21  № 840, 842, 846а, 848ав |  | |  | |
| 72 | Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда | | Закрепление изученного материала | | | Проверочный тест | П.21  № 841, 844, 846, 848бд |  | |  | |
| 74 | Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда | | Применения знаний и умений | | | Дифференцированный контроль | П.21  №845, 843, 846в, 848ге |  | |  | |
| 75 | Контрольная работа № 6 по теме: «Площади и объёмы» | | 1 | Контроль усвоения темы | | | Формулы площади прямоугольника и квадрата, объёма прямоугольного параллелепипеда и куба | *Уметь:*  - находить значение площади и объёма по формуле;  - выражать из формулы одну переменную через остальные;  - вычислять площадь прямоугольника и выражать её в более крупных единицах;  - находить объём параллелепипеда | Индивидуальное решение контрольных заданий | Повторить п.17-21 |  | |  | |
| **Глава II. Дробные числа.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **§5. Обыкновенные дроби (23ч)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 76 | Окружность и круг | | 2 | Ознакомление с новым материалом | | | Окружность, круг, центр окружности, радиус, диаметр, дуга окружности | *Иметь* представление о*б* окружности и круге.  *Уметь:*  - изображать окружность данного радиуса с помощью циркуля;  - распознавать точки, принадлежащие окружности (кругу) и не принадлежащие им | Устный опрос | П.22  № 874, 875, 878авд, 883ав |  | |  | |
| 77 | Окружность и круг | | Закрепление изученного материала | | | Взаимопроверка | П.22  № 876, 880, 878бге, 883б |  | |  | |
| 78 | Доли. Обыкновенные дроби | | 4 | Ознакомление с новым материалом | | | Доли, обыкновенная дробь, числитель, знаменатель | *Иметь* представление о*б* обыкновенных дробях.  *Понимать,* что показывают числитель и знаменатель.  *Уметь:*  *-* читать и записывать обыкновенную дробь;  - находить значение дроби от числа и число по значению его дроби | Устный опрос | П.23  № 925, 926, 932 |  | |  | |
| 79 | Доли. Обыкновенные дроби | | Закрепление изученного материала | | | Диктант | П.23  № 927, 928, 937 |  | |  | |
| 80 | Доли. Обыкновенные дроби | | Применения знаний и умений | | | Взаимоконтроль | П.23  № 930, 933, 938, 934а |  | |  | |
| 81 | Доли. Обыкновенные дроби | | Проверка знаний и умений | | | Самостоятельная работа | П.23  № 929, 931, 939, 934б |  | |  | |
| 82 | Сравнение дробей | | 3 | Ознакомление с новым материалом | | | Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями | *Уметь:*  - сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями;  - изображать их на числовом луче | Устный опрос | П.24  № 965, 967, 971 |  | |  | |
| 83 | Сравнение дробей | | Закрепление изученного материала | | | Диктант | П.24  № 966, 968, 973 |  | |  | |
| 84 | Сравнение дробей | | Обобщение и систематизация знаний | | | Проверочный тест | П.24  № 969, 970, 972 |  | |  | |
| 85 | Правильные и неправильные дроби | | 2 | Ознакомление с новым материалом | | | Правильные и неправильные обыкновенные дроби | *Знать*  определение правильной и неправильной дробей.  *Уметь:*  - распознавать правильные и неправильные дроби;  - отмечать их на координатном луче | Устный опрос | П.25  № 999, 1001, 1004вг |  | |  | |
| 86 | Правильные и неправильные дроби | | Закрепление изученного материала | | | Диктант с самопроверкой | П.25  № 1000, 1002, 1004б |  | |  | |
| 87 | Контрольная работа № 7 по теме: «Правильные и неправильные дроби» | | 1 | Контроль усвоения темы | | |  | *Уметь:*  - распознавать правильные и неправильные дроби;  - отмечать их на координатном луче;  - сравнивать дроби;  - находить дробь от числа | Индивидуальное решение контрольных заданий | Повторить п.22-25 |  | |  | |
| 88 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | | 3 | Ознакомление с новым материалом | | | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | *Знать*  правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.  *Уметь* складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями | Устный опрос | П.26  №1039, 1045  1041а-г |  | |  | |
| 89 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | | Закрепление изученного материала | | | Взаимопроверка | П.26  №1040, 1046  1041д-з, 1042а |  | |  | |
| 90 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | | Применения знаний и умений | | | Самостоятельная работа | П.26  №1043, 1044, 1048, 1042б |  | |  | |
| 91 | Деление и дроби | | 2 | Ознакомление с новым материалом | | | Представление частного в виде дроби | *Уметь:*  - представлять частное в виде дроби и наоборот;  - записывать натуральное число в виде дроби с заданным знаменателем | Устный опрос | П.27  №1076аг, 1077аб, 1078, 1081 |  | |  | |
| 92 | Деление и дроби | | Закрепление изученного материала | | | Взаимопроверка | П.27  №1076бв, 1077вг, 1079, 1082а |  | |  | |
| 93 | Смешанные числа | | 2 | Ознакомление с новым материалом | | | Смешанные числа, целая и дробная часть числа | *Иметь* представление о смешанных числах.  *Уметь:*  - представлять смешанное число в виде суммы целой и дробной частей;  - представлять смешанное число в виде неправильной дроби;  - выделять целую часть из неправильной дроби | Устный счёт | П.28  №1109ав, 1110а, 1111 |  | |  | |
| 94 | Смешанные числа | | Закрепление изученного материала | | | Самоконтроль | П.28  №1109бг, 1110б, 1113 |  | |  | |
| 95 | Сложение и вычитание смешанных чисел | | 3 | Ознакомление с новым материалом | | | Правила сложения и вычитания смешанных чисел | *Знать*  правила сложения и вычитания смешанных чисел.  *Уметь* складывать и вычитать смешанные числа | Устный опрос | П.29  №1136а-г, 1137, 1140, 1135 |  | |  | |
| 96 | Сложение и вычитание смешанных чисел | | Закрепление изученного материала | | | Самостоятельная работа с взаимопроверкой | П.29  №1136, 1142, 1143а, 1128 |  | |  | |
| 97 | Сложение и вычитание смешанных чисел | | Применения знаний и умений | | | Дифференцированный контроль | П.29  №1139, 1141, 1143б |  | |  | |
| 98 | Контрольная работа № 8 по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел» | | 1 | Контроль усвоения темы | | | Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел | *Уметь:*  - складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа;  - применять сложение и вычитание смешанных чисел при решении задач;  - находить значение выражения, содержащего смешанные числа | Письменная работа | Повторить п.26-29 |  | |  | |
| **§6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (13ч)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 99 | Десятичная запись дробных чисел | | 2 | Ознакомление с новым материалом | | | Десятичная дробь, целая и дробная части числа | *Иметь* представление одесятичных дробях.  *Уметь:*  *-* записывать дроби, знаменатель которых единица с несколькими нулями в виде десятичных;  - записывать десятичные дроби в виде обыкновенных дробей№ | Устный опрос | П.30  №1166а, 1167аб, 1169 |  | |  | |
| 100 | Десятичная запись дробных чисел | | Закрепление изученного материала | | | Взаимопроверка | П.30  №1166б, 1167в, 1168а, 1171 |  | |  | |
| 101 | Сравнение десятичных дробей | | 3 | Ознакомление с новым материалом | | | Сравнение десятичных дробей | *Уметь:*  -уравнивать количество знаков в дробной части числа;  - сравнивать десятичные дроби, используя правило сравнения натуральных чисел | Устный опрос | П.31  №1200а-в, 1206, 1210а |  | |  | |
| 102 | Сравнение десятичных дробей | | Закрепление изученного материала | | | Индивидуальный контроль | П.31  №1200где, 1201абв, 1203, 1207 |  | |  | |
| 103 | Сравнение десятичных дробей | | Применения знаний и умений | | | Диктант и самопроверка | П.31  №1201где, 1202, 1203абв |  | |  | |
| 104 | Сложение и вычитание десятичных дробей | | 5 | Ознакомление с новым материалом | | | Сложение и вычитание десятичных дробей | *Знать*  правила сложения и вычитания десятичных дробей.  *Уметь:*  - складывать и вычитать десятичные дроби;  - представлять десятичную дробь в виде суммы разрядных слагаемых;  - сравнивать десятичные дроби по разрядам | Устный счёт | П.32  №1255аб, 1256а-в, 1265, 1267 |  | |  | |
| 105 | Сложение и вычитание десятичных дробей | | Закрепление изученного материала | | | Взаимопроверка | П.32  №1255вг, 1256где, 1258, 1269 |  | |  | |
| 106 | Сложение и вычитание десятичных дробей | | Применения знаний и умений | | | Фронтальный опрос | П.32  №1255де, 1256жзи, 1257, 1259 |  | |  | |
| 107 | Сложение и вычитание десятичных дробей | | Отработка знаний и умений | | | Самостоятельная работа | П.32  №1263ав, 1268, 1262 |  | |  | |
| 108 | Сложение и вычитание десятичных дробей | | Проверка знаний и умений | | | Дифференцированный контроль | П.32 № 1250, 1263бг, 1268б, 1260 |  | |  | |
| 109 | Приближённые значения чисел. Округление чисел | | 2 | Ознакомление с новым материалом | | | Приближённые значения числа с недостатком и с избытком, округление чисел | *Иметь* представление о приближении числа с недостатком и с избытком.  *Знать*  правило округления чисел.  *Уметь:*  *-*  округлять десятичные дроби;  - находить приближения чисел с недостатком и с избытком | Устный счёт | П.33  №1298, 1300, 1301 |  | |  | |
| 110 | Приближённые значения чисел. Округление чисел | | Закрепление изученного материала | | | Диктант | П.33  №1297, 1299, 1302, 1304а |  | |  | |
| 111 | Контрольная работа № 9 по теме: «Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей» | | 1 | Контроль усвоения темы | | | Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей | *Уметь:*  - складывать и вычитать десятичные дроби;  - сравнивать десятичные дроби;  *-*  округлять десятичные дроби;  - решать задачи на движение по реке | Письменная работа | Повторить п.30-33 |  | |  | |
| **§7. Умножение и деление десятичных дробей (26ч)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 112 | Умножение десятичных дробей на натуральные числа | | 3 | Ознакомление с новым материалом | | | Умножение десятичной дроби на натуральное число | *Знать*  правило умножения десятичных дробей:  - на натуральное число;  - на 10, 100, 1000 и т.д.  *Уметь:*  - умножать десятичную дробь на натуральное число;  - на 10, 100, 1000 и т.д. | Устный счёт | П.34  №1330аб, 1331, 1333а-в, 1337 |  | |  | |
| 113 | Умножение десятичных дробей на натуральные числа | | Закрепление изученного материала | | | Диктант | П.34  №1330вг, 1332, 1333г-е, 1338 |  | |  | |
| 114 | Умножение десятичных дробей на натуральные числа | | Применения знаний и умений | | | Экспрессконтроль | П.34  №1330де, 1334а, 1335, 1339а |  | |  | |
| 115 | Деление десятичных дробей на натуральные числа | | 5 | Ознакомление с новым материалом | | | Деление десятичной дроби на натуральное число | *Знать*  правило деления десятичных дробей на натуральное число.  *Уметь* делить десятичную дробь на натуральное число | Устный счёт | П.35  №1375а-г, 1379а-в, 1387, 1389ав |  | |  | |
| 116 | Деление десятичных дробей на натуральные числа | | Закрепление изученного материала | | | Диктант | П.35  №1375д-ж, 1376,1379гд, 1381 |  | |  | |
| 117 | Деление десятичных дробей на натуральные числа | | Применения знаний и умений | | | Взаимопроверка | П.35  №1375зик, 1379е, 1384, 1386 |  | |  | |
| 118 | Деление десятичных дробей на натуральные числа | | Отработка знаний и умений | | | Самостоятельная работа | П.35  №1375лм, 1379жи, 1380аб. 1377 |  | |  | |
| 119 | Деление десятичных дробей на натуральные числа | | Проверка знаний и умений | | | Дифференцированный контроль | П.35  №1379з, 1380вг, 1382, 1388 |  | |  | |
| 120 | Контрольная работа № 10 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число» | | 1 | Контроль усвоения темы | | | Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число | *Уметь:*  - умножать и делить десятичную дробь на натуральное число;  - используя правила умножения и деления десятичной дроби на натуральное число;  -решать текстовые задачи | Письменная работа | Повторить п.34-35 |  | |  | |
| 121 | Умножение десятичных дробей | | 5 | Ознакомление с новым материалом | | | Умножение десятичных дробей | *Знать*  правило умножения десятичных дробей*.*  *Уметь:*  *-* умножать числа на 0,1; 0,01; 0.001 и т. д.  - перемножать две десятичные дроби | Устный счёт | П.36  №1431а, 1432абв, 1438 |  | |  | |
| 122 | Умножение десятичных дробей | | Закрепление изученного материала | | | Взаимоконтроль | П.36  №1431б, 1432где, 1436, 1439аб |  | |  | |
| 123 | Умножение десятичных дробей | | Применения  знаний и умений | | | Проверочный  тест | П.36  №1431в, 1432жзи, 1437а, 1439вг |  | |  | |
| 124 | Умножение десятичных дробей | | Отработка знаний и умений | | | Экспрессконтроль | П.36  №1432клм, 1435, 1437б, 1440 |  | |  | |
| 125 | Умножение десятичных дробей | | Проверка знаний и умений | | | Самостоятельная работа | П.36  №1433,1437в, 1442а-г, 1424 |  | |  | |
| 126 | Деление на десятичную дробь | | 7 | Ознакомление с новым материалом | | | Деление на десятичную дробь | *Знать*  правило деления на десятичную дробь.  *Уметь* делить число на десятичную дробь;  - на 0,1; 0,01; 0.001 и т. д. | Устный счёт | П.37  №1483аде, 1485 |  | |  | |
| 127 | Деление на десятичную дробь | | Закрепление изученного материала | | | Взаимоконтроль | П.37  №1483бж, 1489а, 1484 |  | |  | |
| 128 | Деление на десятичную дробь | | Применения знаний и умений | | | Проверочный тест | П.37  №1483вгз, 1489б, 1486 |  | |  | |
| 129 | Деление на десятичную дробь | | Отработка знаний и умений | | | Экспрессконтроль | П.37  №1483и, 1492а, 1487 |  | |  | |
| 130 | Деление на десятичную дробь | | Проверка знаний и умений | | | Самостоятельная работа | П.37  №1492б, 1489в, 1495, 1488 |  | |  | |
| 131 | Деление на десятичную дробь | | Обобщение и систематизация знаний | | | Дифференцированный контроль | П.37  №1492в, 1489г, 1494, 1490 |  | |  | |
| 132 | Деление на десятичную дробь | | Итоговый урок по теме | | | Самоконтроль | П.37  №1492г, 1493, 1491 |  | |  | |
| 133 | Среднее арифметическое | | 4 | Ознакомление с новым материалом | | | Среднее арифметическое нескольких чисел, средняя скорость движения | *Знать* определение:  - среднего арифметического нескольких чисел;  - средней скорости движения.  *Уметь:*  *-*- находить среднее арифметическое нескольких чисел;  - определять среднюю скорость движения | Устный счёт | П.38  №1524а, 1525, 1535а |  | |  | |
| 134 | Среднее арифметическое | | Закрепление изученного материала | | | Взаимоконтроль | П.38  №1524б, 1527, 1534а |  | |  | |
| 135 | Среднее арифметическое | | Применения знаний и умений | | | Самоконтроль | П.38  №1527, 1529, 1535в |  | |  | |
| 136 | Среднее арифметическое | | Проверка знаний и умений | | | Дифференцированный контроль | П.38  №1530, 1532, 1534б, 1513 учить таблицу |  | |  | |
| 137 | Контрольная работа № 11 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей» | | 1 | Контроль усвоения темы | | | Умножение десятичных дробей. Деление на десятичную дробь. Среднее арифметическое нескольких чисел, средняя скорость движения | *Уметь:*  - находить произведение и частное десятичных дробей;  - находить среднее арифметическое величин;  - решать текстовые задачи на движение в противоположных направлениях;  - определять, как изменяется число при умножении или делении на десятичную дробь, меньшую единицы | Письменная работа | Повторить п.36-38 |  | |  | |
| **§8. Инструменты для вычислений и измерений (17ч)** | | | | | | | | | | | | |  | |
| 138 | Микрокалькулятор | | 2 | Ознакомление с новым материалом | | | Начальные сведения о вычислениях на калькуляторе | *Уметь* выполнять арифметические действия с помощью микрокалькулятора | Фронтальный опрос | П.39  №1556а-г, 1557а, 1559, 1547доп |  | |  | |
| 139 | Микрокалькулятор | | Закрепление изученного материала | | | Взаимоконтроль | П.39  №1556де, 1557б, 1560, 1558 |  | |  | |
| 140 | Проценты | | 5 | Ознакомление с новым материалом | | | Проценты, основные задачи на проценты: нахождение процентов от величины и величины по её процентам | *Знать* определение процента.  *Уметь:*  - записывать десятичные дроби в виде процентов и наоборот;  - находить несколько процентов от величины;  - величину по её проценту | Устный счёт | П.40  №1598, 1599, 1612а |  | |  | |
| 141 | Проценты | | Закрепление изученного материала | | | Диктант | П.40  №1600, 1603, 1612б |  | |  | |
| 142 | Проценты | | Применения знаний и умений | | | Самопроверка | П.40  №1601, 1611, 1606, 1564 учить таблицу |  | |  | |
| 143 | Проценты | | Отработка знаний и умений | | | Самостоятельная работа | П.40  №1602, 1604, 1552 |  | |  | |
| 144 | Проценты | | Проверка знаний и умений | | | Дифференцированный контроль | П.40  №1605, 1607, 1610 |  | |  | |
| 145 | Контрольная работа № 12 по теме: «Проценты» | | 1 | Контроль усвоения темы | | | Проценты, основные задачи на проценты: нахождение процентов от величины и величины по её процентам | *Знать* определение процента.  *Уметь:*  - записывать десятичные дроби в виде процентов и наоборот;  - находить несколько процентов от величины;  - величину по её проценту;  - выражать часть величины в процентах | Письменная работа | Повторить п.38-40 |  | |  | |
| 146 | Угол. Прямой и развёрнутый угол. Чертёжный треугольник | | 3 | Ознакомление с новым материалом | | |  | *Иметь* представление об углах*. Уметь:*  - изображать и обозначать углы;  - сравнивать их;  - изображать и распознавать прямые углы с помощью чертёжного треугольника | Устный опрос | П.41  №1638, 1639, 1643 |  | |  | |
| 147 | Угол. Прямой и развёрнутый угол. Чертёжный треугольник | | Закрепление изученного материала | | | Практическая работа | П.41  №1640,645, 1642а, 1646аб |  | |  | |
| 148 | Угол. Прямой и развёрнутый угол. Чертёжный треугольник | | Применения знаний и умений | | | Письменная работа | П.41  №1641, 1644, 1646вг |  | |  | |
| 149 | Измерение углов. Транспортир | | 3 | Ознакомление с новым материалом | | | Транспортир, градус, острый угол, тупой угол, биссектриса угла | *Знать* определение острого и прямого углов.  *Иметь* представление о биссектрисе угла.  *Уметь:*  *-* распознавать острые и тупые углы с помощью чертёжного треугольника;  - изображать углы заданной величины с помощью транспортира;  - измерять углы с помощью транспортира | Устный опрос | П.42  №1683, 1687, 1689 |  | |  | |
| 150 | Измерение углов. Транспортир | | Закрепление изученного материала | | | Практическая работа | П.42  №1684, 1686, 1688, 1692а |  | |  | |
| 151 | Измерение углов. Транспортир | | Применения знаний и умений | | | Фронтальный опрос | П.42  №1682, 1685, 1680, 1692б |  | |  | |
| 152 | Круговые диаграммы | | 2 | Ознакомление с новым материалом | | | Круговые диаграммы | *Иметь* представление о круговых диаграммах.  *Уметь* строить круговые диаграммы, изображающие распределение отдельных составных частей какой – либо величины | Устный опрос | П.43  №1706, 1703, 1709 |  | |  | |
| 153 | Круговые диаграммы | | Закрепление изученного материала | | | Практическая работа | П.43  №1707, 1708, 1710 |  | |  | |
| 154 | Контрольная работа № 13 по теме: «Угол Круговые диаграммы» | | 1 | Контроль усвоения темы | | | Угол. Круговые диаграммы | *Уметь:*  - измерять углы с помощью транспортира;  - строить углы заданной величины;  - решать текстовые задачи на вычисление углов | Письменная работа | Повторить п.41-43 |  | |  | |
| **Итоговое повторение курса математики 5-го класса (16ч)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 155 | Арифметические действия с натуральными числами | | 1 | Комбинированный | | | Понятие натурального числа, обыкновенной дроби, десятичной дроби, арифметические действия с указанными числами, свойства действий | *Иметь* представление о натуральных числах, об обыкновенных и десятичных дробях.  *Знать* свойства арифметических действий.  *Уметь* выполнять арифметические действия с указанными числами | Устный счёт | П.44  № 1718(5-8)  1722  1723  1726  1733  1745(г-е) |  | |  | |
| 156 | Арифметические действия с обыкновенными дробями | | 1 | Комбинированный | | | Диктант |  | |  | |
| 157 | Арифметические действия с десятичными дробями | | 1 | Комбинированный | | | Самостоятельная работа |  | |  | |
| 158 | Буквенные выражения | | 1 | Комбинированный | | | Буквенные выражения, формулы: площади и периметра прямоугольника, объёма прямоугольного параллелепипеда | *Уметь* составлять буквенные выражения по условию задачи, упрощать и находить их значение.  *Знать* формулы пути, площади и периметра прямоугольника, объёма прямоугольного параллелепипеда.  *Уметь* применять указанные формулы при решении задач | Устный счёт | П.44  № 1746  1755  1799  1801  1804  1809  1810 |  | |  | |
| 159 | Упрощение выражений | | 1 | Комбинированный | | | Индивидуальный опрос |  | |  | |
| 160 | Формулы | | 1 | Комбинированный | | | Самостоятельная работа |  | |  | |
| 161 | Уравнения | | 1 | Комбинированный | | | Уравнение, корень уравнения, компоненты арифметических действий | *Знать* определения уравнения, корня уравнения.  *Уметь* решать уравнения, используя компоненты арифметических действий, решать задачи с помощью уравнений | Устный счёт | П.44  № 1752(г-е)  1817  1839  1840 |  | |  | |
| 162 | Различные способы решения уравнений | | 1 | Комбинированный | | | Индивидуальный опрос |  | |  | |
| 163 | Решение задач с помощью уравнений | | 1 | Комбинированный | | | Самостоятельная работа |  | |  | |
| 164 | Угол, виды углов | | 1 | Комбинированный | | | Процент, угол, виды углов | *Знать* определения: процента, угла.  *Уметь* распознавать острые, прямые и тупые углы, строить и измерять их с помощью транспортира.  *Уметь* находить процент от числа и число по его процентам | Устный опрос | П.44  № 1762  1763  1774  1775  1778  1843 |  | |  | |
| 165 | Круговые диаграммы | | 1 | Комбинированный | | | Индивидуальный опрос |  | |  | |
| 166 | Проценты | | 1 | Комбинированный | | | Письменная работа |  | |  | |
| 167 | Три вида задач на проценты | | 1 | Комбинированный | | | Самостоятельная работа |  | |  | |
| 168 | Решение задач на движение по воде | | 1 | Комбинированный | | | Формула пути, скорость по течению и против течения реки, собственная скорость | *Уметь* решать задачи на движение по реке | Групповой контроль |  |  | |  | |
| 169 | Итоговая контрольная работа | | 1 | Проверка знаний и умений | | |  | *Уметь:*  *-* выполнять арифметические действия с изученными числами;  - решать текстовые задачи на нахождение нескольких процентов от числа;  Строить углы заданной градусной меры, решать текстовые задачи на вычисление части угла |  |  |  | |  | |
| 170 | Обобщающий урок | | 1 | Комбинированный | | |  |  |  |  |  | |  | |