|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Часы | Тип урока | Элементы содержания | Требование к уровню подготовки учащихся | Вид контроля, измерители | На дом | Дата проведения | | |
| план | | факт |
| 1 | Рациональные выражения | 3 | Ознакомление с новым учебным материалом | Формулы сокращенного умножения | Знать понятие целых выражений, рациональных выражений. Уметь находить ОДЗ | Фронтальный опрос  ср №1 с.62 | п.1  2  4а  12аб  21бге  22бге |  | |  |
| 2 | Рациональные  выражения | Закрепление изученного материала | Область допустимых значений (ОДЗ) | ДМ СР  С-3 №1  С-2 №2 | п.1  14аб  16  210абе |  | |  |
| 3 | Рациональные  выражения | Применение знаний и умений | Область допустимых значений (ОДЗ) | С.Р. №2 с.62 | 211вг  212в  218 |  | |  |
| 4 | Основное свойство дроби.  Сокращение дробей | 3 | Изучение нового материала | Основное свойство дроби | Знать основное свойство дроби | Опрос вопросы 4-5 с.14  Ср №  24бд  25бге | п.2  26  28бг  29бге  50бге |  | |  |
| 5 | Основное свойство дроби.  Сокращение дробей | Закрепление изученного материала | Основное свойство дроби  Сокращение дробей | Знать основное свойство дроби  Уметь сокращать дробь | Опрос вопросы 1-4 с.14  сб.1.8(1). 1.9(1) | п.2  пр.4  30бге  32бг  36а  сб.  1.8(2)  1.9(2) |  | |  |
| 6 | Основное свойство дроби.  Сокращение дробей | Применение знаний и умений | СР  214ав(бг)  215ав(бг) | 39ге  40вдез  42вг  43б  46 |  | |  |
| 7 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 2 | Изучение нового материала | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | Уметь складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями | опрос  контр. вопросы  1-2 с.25 | п.3  55бв  56  57бге  58б |  | |  |
| 8 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | Закрепление изученного материала | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | Уметь складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями | СР ДМ  С-6, №  1 (а,б)  2 (а)  3(а)  4 | 59б  60  61бге  62  63а  65  66вг  70бг |  | |  |
| 9 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 3 | Изучение нового материала | Нахождение общего знаменателя дробей | Уметь находить общий знаменатель | Математический диктант | п.4  74  76бгд  77бг  78бг  78бгез |  | |  |
| 10 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Применение знаний и умений | Формулы сокращенного умножения | Знать формулы сокращенного умножения и уметь их применять | Проверочный тест | 83ав  84авд  85ав  87б  88б |  | |  |
| 11 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Обобщение и систематизация знаний | Приведение к общему знаменателю | Знать формулы сокращенного умножения и уметь их применять | ср дм  82авд\бге  91а\б  94ав\бг | повт.  п.1-4  89а  90бге  92б  93бг  95б  96бг  98 |  | |  |
| 12 | Контрольная работа №1 | 1 | Контроль знаний и умений | Нахождение общего знаменателя. Основное свойство дроби | Уметь применять знания при преобразовании выражений | Индивидуальное решение контрольных заданий | повт.  п.1-4 |  | |  |
| 13 | Анализ контрольной работы. Умножение дробей. Возведение дробей в степень | 2 | Ознакомление с новым учебным материалом | Правила умножения обыкновенных дробей и смешанных чисел | Знать правила умножения дробей и возведения в степень. Уметь применять их | Фронтальный опрос с.46 | п.5  пр.1-5  109бг  110аб  112аб  114б  115ав |  | |  |
| 14 | Умножение дробей. Возведение дробей в степень | Комбинированный урок | Свойства степени с натуральным показателем | Знать правила умножения дробей и возведения в степень. Уметь применять их | ср дм  с-9  № 1-2 | 117  119абв  120бг  127 |  | |  |
| 15 | Деление дробей | 2 | Применение знаний и умений | Правила деления обыкновенных дробей | Знать правила деления дробей | Математический диктант | п.6  132бгжз  133бг  135б  137вгжз  144б |  | |  |
| 16 | Деление дробей | Закрепление изученного материала | Основное свойство дроби | Уметь применять правила при выполнении упражнений | СР  140а/б  142а/б | повт.  п.3-6  138аг  139бг  226ав  231а-в |  | |  |
| 17 | Преобразование рациональных выражений | 4 | Применение знаний и умений | Правила умножения и деления дробей | Знать изученные правила практическая работа | СР  151а\б  152а\б | п.7  148ав  149ав  150б  СБ 1.11(1) |  | |  |
| 18 | Преобразование рациональных выражений | Применение знаний и умений | Правила умножения и деления дробей | Знать изученные правила практическая работа | Фронтальный опрос  СР СБ  1.12(1\2) | 152г  154аг  243г  сб.  1.11(2) |  | |  |
| 19 | Преобразование рациональных выражений | Повторение изученного материала | Приведение дробей к общему знаменателю. Формулы сокращённого умножения | Уметь преобразовывать рациональные выражения | СР СБ  1.15(1\2)  или дм  с-11 №  1(1аб,2аб) | 156б  158  159б  161б  сб.  1.28(1) |  | |  |
| 20 | Преобразование рациональных выражений | Обобщение и систематизация знаний | Приведение дробей к общему знаменателю. Формулы сокращённого умножения | Уметь преобразовывать рациональные выражения | Фронтальный опрос  СР СБ  1.32(1\2) | 244б  249б  сб.  1.33(1)  1.34(1) |  | |  |
| 21 | Функция y=  и её график | 3 | Изучение нового материала | Обратно пропорциональная зависимость  Построение графиков функций | Уметь строить графики функций | Опрос  Индивидуальные карточки | п.8  180  186  194 |  | |  |
| 22 | Функция y=  и её график | Закрепление изученного материала | Уметь по графику находить значения X и Y | СР ДМ  С-12  2  5б | 181  187б  190в  сб.  1.38(1) |  | |  |
| 23 | Функция y=  и её график | Применение знаний и умений |  | СР ДМ  С-12  3  4  5а | повт.  п.5-8  190а  256в  257бг  258  сб.  1.38(2) |  | |  |
| 24 | Контрольная работа № 2 | 1 | Контроль знаний и умений | Правила умножения и деления дробей | Уметь выполнять преобразования выражений и строить графики | Индивидуальное решение контрольных заданий | повт.  п.5-8 |  | |  |
| 25 | Анализ контрольной работы. Рациональные числа. | 1 | Изучение нового материала | Натуральные числа. Целые числа. Рациональные числа | Уметь сравнивать рациональные числа | Математический диктант | п.10  267бгезк  268бвд  269  272б |  | |  |
| 26 | Иррациональные числа | 1 | Ознакомление с новым учебным материалом | Рациональные числа. Иррациональные числа. | Знать преобразование обыкновенных дробей в десятичные | Фронтальный опрос | п.11  281бве  284а  286  296 |  | |  |
| 27 | Квадратичные корни. Арифметический квадратный корень | 2 | Изучение нового материала | Таблица квадратов натуральных чисел | Уметь находить квадратные корни из неотрицательных чисел | опрос с.84 | п.12  298г  299бг  301  291  293 |  | |  |
| 28 | Квадратичные корни. Арифметический квадратный корень | Применение знаний и умений | Формула площади квадрата | Индивидуальные карточки  ср дм  с-14 № 1-2 | 303б  304бе  306бг  307а |  | |  |
| 29 | Уравнение y= | 2 | Изучение нового материала | Квадратные корни. Решение уравнений | Уметь решать уравнения  =a | Фронтальный опрос | п.13  320авд  321вг  324бг |  | |  |
| 30 | Уравнение y= | Применение знаний и умений | СР ДМ  С-15 №  1  2 | 329бгез  330бг  332бг |  | |  |
| 31 | Нахождение приближенных значений квадратного корня | 1 | Ознакомление с новым учебным материалом | Применение правила округления десятичных дробей | Уметь находить приближенные значения квадратного корня | Фронтальный опрос | п.14  331бг  336вг  338б  350  351б |  | |  |
| 32 | Функция у=√x и её график | 2 | Изучение нового материала | Квадратные корни. Арифметический квадратный корень | Уметь составлять таблицу значений и строить график функции у=√x | Математический диктант | п.15  354  355б  358вг |  | |  |
| 33 | Функция у=√x и её график | Применение знаний и умений | Построение графиков | ср дм  с-17 №3 | 360бг  362а  365бг  368б |  | |  |
| 34 | Квадратный корень из произведения | 2 | Комбинированный | Арифметический квадратный корень | Знать теорему о квадратном корне из произведения | Фронтальный опрос | п.16  369бге  370бге  372ав  374авдж  377 |  | |  |
| 35 | Квадратный корень из дроби | Комбинированный | Применение правил сложения, умножения и деления рациональных чисел | Уметь применять теоремы о квадратном корне из произведения и дроби | Математический диктант | 373бг  375бг  378бг  379бг  392б |  | |  |
| 36 | Квадратный корень из степени | 2 | Комбинированный | Применение основных правил арифметического квадратного корня | Уметь применять теоремы о квадратном корне из произведения, дроби и степени при вычислениях | Проверочный тест  контр. вопросы  с.92 | п.17  393бвдези  396вгз  398,  400  402 |  |  | |
| 37 | Квадратный корень из степени | Применение знаний и умений | СР  487авеж\  бгдз  480авг\  бде  477а\б | повт.  п.16-17  481вез  484бге  485б  489 |  | |  |
| 38 | Контрольная работа № 3 | 1 | Контроль знаний и умений | Квадратный корень из произведения, дроби, степени | Уметь находить корень из произведения, дроби, степени | Индивидуальное решение контрольных заданий | повт.  п.10-16 |  | |  |
| 39 | Анализ контрольной работы. Вынесение множителя за знак корня. Внесения множителя под знак корня | 2 | Ознакомление с новым учебным материалом | Квадратный корень из произведения | Уметь выносить множитель за знак корня | Текущий опрос | п.18  407бгез  408бге  410бге  412бве  420а |  | |  |
| 40 | Закрепление изученного материала | Возведение множителя в квадрат | Уметь вносить множитель под знак корня | СР №3 с.63 | 409бгез  413бге  414бг  415бг  417бг |  | |  |
| 41 | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни | 2 | Применение знаний и умений | Уравнение х²=а | Знать теоремы о квадратном корне из произведения, дроби, степени | Математический диктант | п.19  421бд  422где  423бгеж  427бге  429бгд  441а |  | |  |
| 42 | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни | Закрепление изученного материала | Квадратный корень из произведения, дроби, степени | Знать теоремы о квадратном корне из произведения, дроби, степени | СР  432авд\бге  436авд\бге  437а\б | 424ве  426бгдез  428бвеж  430бвг  431бвежи  433бге  434б |  | |  |
| 43 | Контрольная работа №4 | 1 | Контроль знаний и умений | Правила действий с квадратным корнем | Уметь выполнять преобразования выражений с квадратным корнем | Индивидуальное решение контрольных заданий | повт.  п.18-19 |  | |  |
| 44 | Анализ контрольной работы. Определение квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения | 2 | комбинированный | Определение квадратного уравнения. Уравнение х²=а | Уметь решать неполные квадратные уравнения | Текущий и фронтальный опрос Математический диктант | п.21  515бге  517бге  521ав  531 |  | |  |
| 45 | Определение квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения | Применение знаний и умений | Определение квадратного уравнения. Уравнение х²=а | Уметь решать неполные квадратные уравнения | ср №4 с.64 | 522вг  523вг  526  529 |  | |  |
| 46 | Формула корней квадратного уравнения | 4 | Ознакомление с новым учебным материалом | Формула корней квадратного уравнения | Знать формулу корней квадратного уравнения | Математический диктант | п.22  534вгдз  536а-в  537вг  539вгез  547бг |  | |  |
| 47 | Формула корней квадратного уравнения | Закрепление изученного материала | Арифметический квадратный корень. Решение квадратных уравнений | Уметь применять формулу корней квадратного уравнения при решении уравнений | ср дм  С-25, № 7 | 535а-в  540а-г  542а-г  544аб |  | |  |
| 48 | Формула корней квадратного уравнения | Применение знаний и умений | Арифметический квадратный корень. Решение квадратных уравнений | Уметь применять формулу корней квадратного уравнения при решении уравнений | ср 546ав\бг  550а\б  552а\б | 545вг  548бг  551а-в  553 |  | |  |
| 49 | Формула корней квадратного уравнения | Обобщение и систематизация знаний | Решение квадратных уравнений | ср  654в\г  655б\в  658а\б | 650вг  652бв  654де  655еж |  | |  |
| 50 | Решение задач с помощью квадратных уравнений | 2 | Комбинированный урок | Формула корней квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения | Уметь решать квадратные уравнения по формуле, неполные квадратные уравнения | инд. опрос | п.23  560  563  564  576б  578б |  | |  |
| 51 | Решение задач с помощью квадратных уравнений | Комбинированный урок | Формула корней квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения | Уметь решать квадратные уравнения по формуле, неполные квадратные уравнения | ср дм  с-25 №7,9  с-26 №1(1а,3а) | 566  572  574  579 |  | |  |
| 52 | Теорема Виета | 2 | Изучение нового материала | Формулировка теоремы Виета | Знать теорему Виета | Математический диктант | п.24  580ежз  581бг  584  586 |  | |  |
| 53 | Теорема Виета | Повторение, обобщение и систематизация знаний | Применение теоремы Виета | Уметь решать уравнения с помощью теоремы Виета | ср дм  С-27, № 2,3,4,5 | 594вг  588  590  599 |  | |  |
| 54 | Контрольная работа №5 | 1 | Контроль знаний и умений | Формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета | Уметь решать квадратные уравнения | Индивидуальное решение контрольных заданий | повт.  п.18-23 |  | |  |
| 55 | Анализ контрольной работы. Решение дробных рациональных уравнений | 4 | Ознакомление с новым учебным материалом | Формула корней квадратного уравнения | Знать формулу корней квадратного уравнения | текущий | п.25  600где  601дез  614 |  | |  |
| 56 | Решение дробных рациональных уравнений | Закрепление изученного материала | Формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. | Знать теорему Виета | ср  603а\б | 602деж  605где |  | |  |
| 57 | Решение дробных рациональных уравнений | Применение знаний и умений | Формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. | Уметь решать квадратные уравнения по формуле и с помощью теоремы Виета | инд. опрос | 603де  604б  606б |  | |  |
| 58 | Решение дробных рациональных уравнений | Применение знаний и умений | Применение формулы корней квадратного уравнения и теоремы Виета | Уметь решать квадратные уравнения по формуле и с помощью теоремы Виета | ср  608а\б  611а\б | 607где  606г  612 |  | |  |
| 59 | Решение задач с помощью рациональных уравнений | 4 | Комбинированный урок | Задачи на движение | Знать формулу корней квадратного уравнения, теорему Виет | Математический диктант | п.26  618  622  608г  636а |  | |  |
| 60 | Решение задач с помощью рациональных уравнений | Комбинированный урок | Задачи на совместную работу. Теорема Виета | Знать формулу корней квадратного уравнения, теорему Виет | ср  600ж\з | 620  626  628  609б |  | |  |
| 61 | Решение задач с помощью рациональных уравнений | Применение знаний и умений | Задачи на совместную работу. Теорема Виета | Уметь решать квадратные уравнения и задачи с использованием формулы и теоремы Виета | ср дм  С- 31, №1,2 | 631  672б  690а |  | |  |
| 62 | Решение задач с помощью рациональных уравнений | Применение знаний и умений | Другие виды задач | Уметь решать квадратные уравнения и задачи с использованием формулы и теоремы Виета | ср сб  86(1\2)  224(1\2) | 698  700  687  690е |  | |  |
| 63 | Контрольная работа №6 | 1 | Контроль знаний и умений | Формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета | Уметь решать задачи с помощью рациональных уравнений | Индивидуальное решение контрольных заданий | Повторить п. 21-26 |  | |  |
| 64 | Анализ контрольной работы. Числовые неравенства | 2 | Ознакомление с новым учебным материалом | Сравнение чисел. Знаки « < »,  « > » | Знать обозначение числовых неравенств | Фронтальный опрос | п.28  728вг  730вг  744б  745б |  | |  |
| 65 | Числовые неравенства | Закрепление изученного материал | Чтение неравенств | Уметь читать числовые неравенства | текущий  ср дм  с-35 №1,3,4(1а,2а,3а) | 731вг  732в  736б  737 |  | |  |
| 66 | Свойства числовых неравенств | 3 | Изучение нового материала | Теоремы о свойствах числовых неравенств | Знать теоремы о свойствах числовых неравенств | Математический диктант | п.29  747  751  764ав |  | |  |
| 67 | Свойства числовых неравенств | Закрепление знаний и умений | Свойства числовых неравенств | Уметь применять свойства числовых неравенств | опрос с.168 | 754  756  757вг  764г |  | |  |
| 68 | Свойства числовых неравенств | Применение знаний и умений | Свойства числовых неравенств | Уметь применять свойства числовых неравенств | ср дм  С- 32, № 3 (а), 5(а, б); С- 33, №1 (а,в), 2,6, 7 | 758ав  759б  760  762а |  | |  |
| 69 | Сложение и умножение числовых неравенств | 2 | Изучение нового материала | Теоремы о свойствах числовых неравенств | Знать теоремы о сложении и умножении числовых неравенств | текущий | п.30  765б  766а  769  771  781б |  | |  |
| 70 | Сложение и умножение числовых неравенств | Закрепление изученного материала | ср дм  С-34, №4-5 | 774  776б  777  778  779 |  | |  |
| 71 | Погрешность и точность приближения | 2 | Изучение нового материала |  | Уметь складывать и умножать числовые неравенства. Уметь находить погрешность и прочность приближения | Индивидуальные карточки  опрос с.168 | п.31  783ав  784  786  789вг  797б |  | |  |
| 72 | Закрепление изученного материала |  | ср дм  с-35 №4 | повт.  п.28-31  788бг  792  795  929в |  | |  |
| 73 | Контрольная работа №7 | 1 | Контроль знаний и умений | Свойства числовых неравенств | Уметь применять свойства числовых неравенств при сложении и умножении неравенств | Индивидуальное решение контрольных заданий | повт.  п.28-31 |  | |  |
| 74 | Анализ контрольной работы. Пересечение и объединение множеств. Числовые промежутки | 1 | Изучение нового материала | Обозначение пересечения и объединения множеств и числовых промежутков | Знать обозначение пересечения и объединения множеств и обозначение числовых промежутков | Фронтальный опрос | п.32  800  804  807  811 |  | |  |
| 75 | Решение неравенств с одной переменной | 2 | Ознакомление с новым учебным материалом | Свойства числовых неравенств | Знать свойства числовых неравенств | Индивидуальные карточки | п.33  814  816  818  820  830 |  | |  |
| 76 | Решение неравенств с одной переменной | Закрепление изученного материала | Числовые промежутки | Уметь решать неравенства с одной переменной | Математический диктант | 822  826  828  829б  832 |  | |  |
| 77 | Решение систем неравенств с одной переменной | 3 | Изучение нового материала | Пересечение и объединение множеств | Уметь решать системы неравенств с одной переменной | Фронтальный опрос | п.34  836  844вг  849бдз  871а |  | |  |
| 78 | Решение систем неравенств с одной переменной | Закрепление изученного материала | Свойства числовых неравенств | Уметь находить общее решение системы | ср дм  с-42  №1-3(ав) | 840а-в  846ав  847аб  859бге  860б |  | |  |
| 79 | Решение систем неравенств с одной переменной | Применение знаний и умений | Свойства числовых неравенств | Уметь решать системы неравенств с одной переменной | ср  848б\г  857аб\вг  861а\б  936ав\бг | 841а-г  843б  847вг  849веи  854аг |  | |  |
| 80 | Доказательство неравенств | 4 | Ознакомление с новым учебным материалом | Числовые промежутки |  | текущий | п.35  874в  877  883бг  890бг  904 |  | |  |
| 81 | Доказательство неравенств | Закрепление изученного материала | Пересечение и объединение множеств | Уметь доказывать неравенства | Фронтальный опрос | 879аб  881вг  887вг  889б  891бг  892бг |  | |  |
| 82 | Доказательство неравенств | Применение знаний и умений |  |  | ср дм  с-44 №2(1а,3а,4а) | 878вг  886вг  888вг  893вг  897 |  | |  |
| 83 | Доказательство неравенств | Комбинированный урок |  |  | ср сб  126\124 | 882вг  885бг  894вг  898г  899б  900б |  | |  |
| 84 | Контрольная работа №8 | 1 | Контроль знаний и умений | Решение неравенств и систем неравенств с одной переменной уметь решать системы неравенств с одной переменой | Уметь решать системы неравенств с одной переменной | Индивидуальное решение контрольных заданий | повторить  п.32-35 |  | |  |
| 85 | Анализ контрольной работы. Определение степи с целым отрицательным показателем | 2 | Изучение нового материала | Степень с натуральным показателем | Знать определение степени с целым отрицательным показателем | Фронтальный опрос | п.37  966  969  970  972 |  | |  |
| 86 | Определение степи с целым отрицательным показателем | Применение знаний и умений | Степень с целым отрицательным показателем | Уметь находить значение степени с целым отрицательным показателем | ср дм  с-47 №1,2аб | 975б  978  979бгез  981 |  | |  |
| 87 | Свойства степени с целым показателем | 2 | Ознакомление с новым учебным материалом | Определение степени с целым отрицательным показателем | Знать свойства степени с целым показателем | Математический диктант | п.38  986  991  993  999где |  | |  |
| 88 | Свойства степени с целым показателем | Закрепление изученного материала | Свойства степени с целым показателем | Уметь преобразовывать выражения, содержащие степени с целым показателем | ср дм  с-48 №1-2 | 1000б  1001б  1003  1004  1006 |  | |  |
| 89 | Стандартный вид числа | 1 | Комбинированный урок | Умножение и деление десятичных дробей | Знать правила умножения и деления десятичных дробей | текущий | п.39  1016  1019  1020  1022 |  | |  |
| 90 | Контрольная работа №9 | 1 | Контроль знаний и умений | Свойства степени с целым показателем | Уметь выполнять действия со степенями | Индивидуальное решение контрольных заданий | повторить п.37-39 |  | |  |
| 91 | Сбор и группировка статистических данных | 2 | Изучение нового материала | Сбор и группировка статистических данных | Уметь собирать и группировать статистические данные | Фронтальный опрос | п.40  1030  1033  1034  1040 |  | |  |
| 92 | Сбор и группировка статистических данных | Закрепление нового материала | Сбор и группировка статистических данных | Уметь собирать и группировать статистические данные | ср дм  с-51 №1-2 | 1037  1038  941бг  954аг |  | |  |
| 93 | Наглядное представление статистической информации | 2 | Ознакомление с новым учебным материалом | Построение столбчатых диаграмм и графиков | Уметь строить столбчатые и линейные диаграммы и графики | Математический диктант | п.41  1043  1045  1051  1059 |  | |  |
| 92 | Наглядное представление статистической информации | Применение знаний и умений | Построение столбчатых диаграмм и графиков | Уметь строить столбчатые и линейные диаграммы и графики | ср дм  с-51 №3-4 | 1052  1053  1060б  1061б |  | |  |
| 94 | Функции y= и y= и их свойства | 1 |  |  |  | опрос | п.42  1066  1067  1068  1077  1081 |  | |  |
| 95 | Рациональные дроби | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Сложение, вычитание, умножение и деление рациональных дробей | Уметь приводить дроби к общему знаменателю | Фронтальный опрос | повторить п.1-7  243а  256г  257ве |  | |  |
| 96 | Квадратные корни | 1 | Комбинированный урок | Формула корней квадратного уравнения | Знать формулу корней квадратного уравнения и теорему Виета | Математический диктант | 472бв  481бд  485вг |  | |  |
| 97 | Квадратные уравнения | 1 | Применение знаний и умений | Теорема Виета | Уметь решать квадратные уравнения | текущий | 499б  696б  719 |  | |  |
| 98 | Решение задач с помощью составления квадратных уравнений | 1 | Повторение изученного материала | Формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета | Уметь решать задачи с помощью квадратных уравнений | проверочный тест |  |  | |  |
| 99 | Неравенства | 1 | Повторение изученного материала | Свойства числовых неравенств | Знать свойства числовых неравенств. Уметь решать числовые неравенства и с переменной | Фронтальный опрос | 915б  919  920  926 |  | |  |
| 100 | Свойства числовых неравенств | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Свойства числовых неравенств | математический диктант | 944б  946ав  947вг |  | |  |
| 101 | Итоговая контрольная работа | 1 | Контроль знаний и умений | Формула корней квадратного уравнения. Свойства числовых неравенств | Уметь преобразовывать выражения с корнями. Уметь решать задачи и неравенства | Индивидуальное решение контрольных заданий |  |  | |  |
| 102 | Анализ контрольной работы. Обобщение изученного материала | 1 | Обобщение и систематизация знаний |  | Уметь решать квадратные уравнения, неравенства с переменной и системы неравенств | Фронтальный опрос |  |  | |  |