|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Тема урока** | **Часы** | **Тип урока** | | **Элементы содержания** | | **Требования к уровню подготовки учащихся** | | | **Вид контроля** | | | **Задание**  **на дом** | | | **Дата** | | |
| **План** | | **Факт** |
| **Глава I. Квадратичная функция (22ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **§1. Функции и их свойства** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Функции. ООФ и ОЗФ. | 1 | Актуализация знаний и умений | | Функции. Область определения и область значений функции. Примеры функциональных зависимостей | | *Знать* понятие функции и другую функциональную терминологию.  Уметьправильно употреблять функциональную терминологию, понимать её в тексте и речи учителя, в формулировке задач, находить значения функции, заданных формулами, таблицей, графиком, решать обратную задачу | | | Входной контроль(20 мин) | | | П.1 № 3,5, 6(а),9(авд), 13,16 | |  | | |  |
| 2 | | График функции | 1 | Обобщение знаний по теме | | Фронтальный опрос | | | П.1 № !5, 17(ав), 18(а),  30(абв) | |  | | |  |
| 3 | | Свойства функций | 1 | Ознакомление с новым материалом | | Возрастание и убывание функции. | | Текущий | | | П.1 и 2 № 17(б), 19 , 22,24(а),33, 36 | |  | | |  |
| 4 | | Свойства линейных функций | 1 | Закрепление изученного материала | | Свойства линейных функций | | Практическая работа | | | П.1 и .2 №25(б), 37,41,  30(где) | |  | | |  |
| 5 | | Свойства обратной пропорциональности | 1 | Контроль усвоения темы | | Свойства обратной пропорциональности | | Самостоятельная работа(15 мин) | | | П.1 и 2  №44,53,46(а), 50(а), 31(аб) | |  | | |  |
| **§2. Квадратный трёхчлен** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | Квадратный трёхчлен и его корни | 1 | Ознакомление с новым материалом | | Квадратный трёхчлен. Нахождение корней квадратного трёхчлена | | *Знать* определение квадратного трёхчлена.  *Уметь* находить его корни и определять количество корней | | | Фронтальный опрос | | | П.3 № 60,62,72, 74(а),75(а) | |  | | |  |
| 7 | | Количество корней квадратного трёхчлена | 1 | Обобщение знаний по теме | | Проверочный тест | | | П.3 № 65,66(аб),67,74(б), 75(б) | |  | | |  |
| 8 | | Разложение квадратного трёхчлена на множители | 1 | Ознакомление с новым материалом | | Разложение квадратного трёхчлена на множители | | *Знать* формулу разложения квадратного трёхчлена на множители.  *Уметь* выделять квадрат двучлена их трёхчлена и раскладывать его на множители | | | Индивидуальные карточки | | | П.4 №77,79(а),80(аб),87(а), 88(а) | |  | | |  |
| 9 | | Сокращение дробей с помощью разложения кв. трёхчлена на множители | 1 | Контроль усвоения темы | | Выделение квадрата двучлена из квадратного трёхчлена | | Самостоятельная работа(15 мин) | | | П.4 №83(авд),84(а),85(а), 87(б),89 | |  | | |  |
| 10 | | Контрольная работа №1 по теме: «Функции. Квадратный трёхчлен» | 1 | Проверка знаний | | Функции. Область определения и область значений функции. Разложение квадратного трёхчлена на множители | | *Уметь* находить корни квадратного трёхчлена и уметь раскладывать его на множители, работать с графиком функции | | | Индивидуальное решение контрольных заданий | | | Повторить п .1-4 | |  | | |  |
| **§3. Квадратичная функция и её график** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | Функция y=ax2, её свойства и график | 1 | Ознакомление с новым материалом | | Функция y=ax2, её свойства и график | | Знать и понимать функции y=ax2, их свойства и особенности графиков.  *Уметь* строить график функции y=ax2 | | | Фронтальный опрос | | | П.5 № 91,93,96(ав),103(а), 104(а) | |  | | |  |
| 12 | | 1 | Применение знаний и умений | | Проверочный тест | | | П.5 №95(а),97(аб), 98,105 | |  | | |  |
| 13 | | График функции y=ax2+n | 1 | Ознакомление с новым материалом | | Квадратичная функция. Преобразование графика функции | | *Знать* и понимать функции y=ax2+n и y=a(x-m)2 , их свойства и особенности графиков.  *Уметь* строить графики функций y=ax2+n и y=a(x-m)2.  Выполнять простейшие преобразования графиков | | | Текущий | | | П.6№107(ав), 108(ав), 117(а),  118(аб) | |  | | |  |
| 14 | | График функции y=a(x-m)2 | 1 | Ознакомление с новым материалом | | Текущий | | | П.6 №110(ав),1111, 117(б), 118(вг) | |  | | |  |
| 15 | | График функции y=a(x-m)2+n | 1 | Систематизация знаний и умений | | Проверочный тест | | | П.6 №113,114(а),119,221,227(а) | |  | | |  |
| 16 | | Построение графика квадратичной функции | 1 | Ознакомление с новым материалом | | Функция y=ax2+bx+c. Промежутки возрастания и убывания функции | | *Знать*, что график функции y=ax2+bx+c может быть получен из графика функции y= ax2 с помощью двух параллельных переносов вдоль осей координат.  *Уметь* строить график квадратичной функции, находить по графику промежутки возрастания и убывания функции, промежутки знакопостоянства, наибольшее и наименьшее значения функции | | | Фронтальный опрос | | | П.7 №121(а),  123,131 | |  | | |  |
| 17 | | 1 | Закрепление изученного материала | | Математический диктант | | | П.7 №124(а),125(б),132 | |  | | |  |
| 18 | | 1 | Обобщение знаний по теме | | Самостоятельная работа(15 мин) | | | П.7№126(б),127(б),133 | |  | | |  |
| **§4. Степенная функция. Корень n-ой степени** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | Функцияy=xn. | 1 | Ознакомление с новым материалом | | Функцииy=xn. | | *Знать* свойства степенной функции с натуральным показателем, понятие корня n-ой степени.  *Уметь* перечислять свойства степенных функций, схематически строить графики функций, указывать особенности графиков, вычислять корни n-ой степени (несложных заданий) | | | Индивидуальные карточки | | | П.8 №138(вг),139(вг),140(абв),143,  155(аб) | |  | | |  |
| 20 | | 1 | Ознакомление с новым материалом | | Математический диктант | | | П.8 № 147,150,  156(а),157 | |  | | |  |
| 21 | | Корень n-ой степени | 1 | Контроль усвоения темы | | Определение корня n-ой степени | | Проверочный тест | | | П.9 № 161,163,168(ад),170(аб),172,177 | |  | | |  |
| 22 | | Контрольная работа №2 по теме: «Квадратичная функция и её график» | 1 | Контроль знаний и умений | | Квадратичная функция. Преобразование графика функции. Функцииy=xn. Определение корня n-ой степени | | *Уметь* строить график квадратичной функции, находить по графику промежутки возрастания и убывания функции, промежутки знакопостоянства, наибольшее и наименьшее значения функции, вычислять корни n-ой степени (несложных заданий) | | | Индивидуальное решение контрольных заданий | | | Повторить п. 5-9 | |  | | |  |
| **Глава II. Уравнения и неравенства с одной переменной (14ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **§5. Уравнения с одной переменной** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | Целое уравнение и его корни | 1 | Комбинированный | | Целое уравнение и его корни. Степень уравнения | | *Знать* понятие целого рационального уравнения и его степени, приёмы нахождения приближённых значений корней.  *Уметь* решать уравнения 3-ей и 4-ой степени с одним неизвестным с помощью разложения на множители | | | Текущий | | | П.12 № 266(аб),2739абв),285 | |  | | |  |
| 24 | | 1 | Применение знаний и умений | | Самостоятельная работа(15 мин) | | | П.12 №267(аб),273(где),271,286(а) | |  | | |  |
| 25 | | Уравнения, приводимые к квадратным | 1 | Ознакомление с новым материалом | | Уравнения, приводимые к квадратным | | *Знать* понятие целого рационального уравнения и его степени, метод введения вспомогательной переменной.  У*меть* решатьуравнения 3-ей и 4-ой степени с одним неизвестным с помощью введения вспомогательной переменной | | | Проверочный тест | | | П.12 №276(ав),  277(б),  286(б) | |  | | |  |
| 26 | | 1 | Закрепление изученного материала | | Индивидуальные карточки | | | П.12 №279,  280(аб).287 | |  | | |  |
| 27 | | Биквадратные уравнения | 1 | Ознакомление с новым материалом | | Биквадратные уравнения | | *Знать* понятие биквадратного уравнения. У*меть* решать биквадратные уравнения с помощью введения новой переменной | | | Математический диктант | | | П.12 №282(а),  283(а), 284(а),  178(а) | |  | | |  |
| 28 | | Дробные рациональные уравнения | 1 | Изучение нового материала | | Дробные рациональные уравнения. Алгоритм их решения | | *Знать* о дробных рациональных уравнениях, об освобождении от знаменателя при решении уравнений.  У*меть* решать дробные рациональные уравнения, применяя формулы сокращённого умножения и разложения квадратного трёхчлена на множители | | | Фронтальный опрос | | | П.13 № 288(а),289(а),290(а),  301(а) | |  | | |  |
| 29 | | 1 | Закрепление изученного материала | | Индивидуальные карточки | | | П.13 №291(а)  292(а)  293(а),302 | |  | | |  |
| 30 | | 1 | Проверка и коррекция знаний | | Самостоятельная работа(15 мин) | | | П.13 №294(а),295(а),297(а),303 | |  | | |  |
| **§6. Неравенства с одной переменной** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | | Решение неравенств второй степени с одной переменной | 1 | Изучение нового материала | | Решение неравенств второй степени с одной переменной | | *Знать* понятие неравенства второй степени с одной переменной и методы их решения.  У*меть* решать неравенства второй степени с одной переменной, применять графическое представление для решения неравенств второй степени с одной переменной | | | Фронтальный опрос | | | П.14 №305(б),306,312(аб),  320(аб),322 | |  | | |  |
| 32 | | 1 | Закрепление изученного материала | | Самостоятельная работа(15 мин) | | | П.14 №309,  313(а),  314(а),  315(абв),  323(а) | |  | | |  |
| 33 | | Решение неравенств методом интервалов | 1 | Ознакомление с новым материалом | | Метод интервалов | | *Знать* метод интервалов  У*меть* применять метод интервалов при решении неравенств второй степени с одной переменной, дробных рациональных неравенств | | | Индивидуальные карточки | | | П.15 №326,  327(а),328,339 | |  | | |  |
| 34 | | 1 | Применение знаний и умений | | Практикум | | | П.15 №331(аб),  332,335.  323(б) | |  | | |  |
| 35 | | 1 | Систематизация знаний учащихся | | Самостоятельная работа(15 мин) | | | П.15 №336(ав),  338,352(аб),358(аб) | |  | | |  |
| 36 | | Контрольная работа №3 по теме: «Уравнения с одной переменной» | 1 | Контроль знаний и умений | | Целое уравнение и его корни. Степень уравнения. Уравнения, приводимые к квадратным. Биквадратные уравнения. Дробные рациональные уравнения и неравенства. Алгоритм их решения. Метод интервалов | | *Уметь* решать уравнения 3-ей и 4-ой степени с одним неизвестным с помощью разложения на множители, с помощью введения вспомогательной переменной, решать дробные рациональные уравнения, применяя формулы сокращённого умножения и разложения квадратного трёхчлена на множители, применять метод интервалов при решении неравенств второй степени с одной переменной, дробных рациональных неравенств | | | Индивидуальное решение контрольных заданий | | | Повторить п.12-15 | |  | | |  |
| **Глава III. Уравнения и неравенства с двумя переменными (17ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **§7. Уравнения с двумя переменными и их системы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | | Уравнение с двумя переменными и его график | 1 | Комбинированный | | Уравнение с двумя переменными и его график. Уравнение окружности | | *Знать* и понимать уравнение с двумя переменными и его график, уравнение окружности | | | Фронтальный опрос | | | П.17 №399(авд),401,402(аб)412(абв),  413(а) | |  | | |  |
| 38 | | Графический способ решения систем уравнений | 1 | Изучение нового материала | | Системы двух уравнений второй степени с двумя переменными | | *Знать* графический способ решения систем уравнений второй степени с двумя переменными.  *Уметь* решать графически системы двух уравнений второй степени с двумя переменными | | | Практическая работа | | | П.18 №417,419(а),421(аб),  414(а) | |  | | |  |
| 39 | | 1 | Закрепление изученного материала | | Самостоятельная работа(15 мин) | | | П.18 №420,422(б),412(где),414(б) | |  | | |  |
| 40 | | Решение систем уравнений второй степени с двумя переменными | 1 | Изучение нового материала | | Системы двух уравнений второй степени с двумя переменными | | *Знать* системы двух уравнений второй степени с двумя переменными и методы их решения.  *Уметь* решать системы, содержащие одно уравнение первой , а другое – второй степени, оба уравнения второй степени с двумя переменными | | | Фронтальный опрос | | | П.19 №4309аб),431(ав),452(аб),543(а) | |  | | |  |
| 41 | | 1 | Закрепление изученного материала | | Текущий | | | П.19 №432(ав),434(аб),436(а),440(а),  454(а) | |  | | |  |
| 42 | | 1 | Проверка и коррекция знаний | | Самостоятельная работа(15 мин) | | | П.19 №435(а),  441(а),444(а).454(б) | |  | | |  |
| 43 | | 1 | Систематизация знаний учащихся | | Индивидуальные карточки | | | П.19 №443(ав),447(а),448(а)454(в) | |  | | |  |
| 44 | | Решение задач с помощью систем уравнений второй степени | 1 | Изучение нового материала | | Системы двух уравнений второй степени с двумя переменными | | *Знать* и понимать системы двух уравнений второй степени с двумя переменными и методы их решения.  *Уметь* решать текстовые задачи методом составления систем уравнений | | | Фронтальный опрос | | | П.20 №456,458,479(а),  480(а) | |  | | |  |
| 45 | | 1 | Закрепление изученного материала | | Индивидуальные карточки | | | П.20 №462,464,473,481(а) | |  | | |  |
| 46 | | 1 | Применение знаний и умений | | Практическая работа | | | П.20 №467,474,479(б),  481(б) | |  | | |  |
| 47 | | 1 | Проверка знаний и умений | | Самостоятельная работа(15 мин) | | | П.20 №469,476,480(б),  481(в) | |  | | |  |
| 48 | | 1 | Обобщение и систематизация знаний | | Самостоятельная работа(15 мин) | | | П.20 №539,544,528(а),  533(а) | |  | | |  |
| **§8. Неравенства с двумя переменными и их системы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49 | | Неравенства с двумя переменными | 1 | Изучение нового материала | | Неравенства с двумя переменными, решение неравенств с двумя переменными | | Иметь представление о решении неравенств с двумя переменными.  *Уметь* изображать на координатной плоскости множество решений неравенств с двумя переменными | | | Фронтальный опрос | | | П.21 №483(аб),484(ав),486(ав).493(а),  494 | |  | | |  |
| 50 | | 1 | Закрепление изученного материала | | Индивидуальные карточки | | | П.21 №487(ав),490(а),492(а),495 | |  | | |  |
| 51 | | Системы неравенств с двумя переменными | 1 | Изучение нового материала | | Системы неравенств с двумя переменными, решение системы неравенств с двумя переменными | | Иметь представление о решении системы неравенств с двумя переменными.  *Уметь* изображать на координатной плоскости множество решений системы неравенств с двумя переменными | | | Математический диктант | | | П.22 №497(ав),  498(а),499(а),504(а) | |  | | |  |
| 52 | | 1 | Систематизация изученного материала | | Практическая работа | | | П.22 №500(ав),501(а),502(а),505 | |  | | |  |
| 53 | | Контрольная работа №4 по теме: «Уравнения и неравенства с двумя переменными и их системы» | 1 | Контроль знаний и умений | | Уравнения и неравенства с двумя переменными и их системы и методы их решения | | *Уметь* решать системы уравнений, системы неравенств и задачи с помощью систем уравнений с двумя переменными | | | Индивидуальное решение контрольных заданий | | | Повторить п.17-22 | |  | | |  |
| **Глава IV. Арифметическая и геометрическая прогрессии (15ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **§9. Арифметическая прогрессия** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 54 | | Последовательности | 1 | Изучение нового материала | | Последовательности. | | *Знать* и понимать понятия последовательности, n-го члена последовательности. *Уметь* использовать индексные обозначения | | | Фронтальный опрос | | | П.24 №562,565(авд),568(а),570,572 | |  | | |  |
| 55 | | Определение арифметической прогрессии  Формула n-го члена арифметической прогрессии | 1 | Изучение нового материала | | Арифметическая прогрессия  Формула n-го члена арифметической прогрессии. Характеристическое свойство арифметической прогрессии | | *Знать* и понимать: арифметическая прогрессия- числовая последовательность особого вида.  *Уметь* решать упражнения и задачи, в том числе практического содержания с непосредственным применением изученных формул | | | Математический диктант | | | П.25 №573,577,580,582 | |  | | |  |
| 56 | | 1 | Применение знаний и умений | | Текущий | | | П.25 №584(а),585(а),586,  588,599 | |  | | |  |
| 57 | | 1 | Обобщение и систематизация знаний | | Самостоятельная работа(15 мин) | | | П.25 №590,592,594,600(а),601 | |  | | |  |
| 58 | | Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии | 1 | Изучение нового материала | | Арифметическая прогрессия.  Формула n-го члена арифметической прогрессии. Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии | | *Знать* и понимать формулы суммы n первых членов арифметической прогрессии.  *Уметь* решать упражнения и задачи, в том числе практического содержания с непосредственным применением изученных формул | | | Фронтальный опрос | | | П.26 №604,606,607,621(а) | |  | | |  |
| 59 | | 1 | Применение знаний и умений | | Самостоятельная работа(15 мин) | | | П.26  № 608(аб),  610,613  ,619,620 | |  | | |  |
| 60 | | 1 | Обобщение и систематизация знаний | | Практическая работа | | | П.26 №615,621(б),673(а),  678(а)  679(а) | |  | | |  |
| 61 | | Контрольная работа №5 по теме: «Арифметическая прогрессия» | 1 | Контроль знаний и умений | | Арифметическая прогрессия.  Формула n-го члена арифметической прогрессии. Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии | | *Уметь* решать задания на применение свойств арифметической прогрессии | | | Индивидуальное решение контрольных заданий | | | Повторить п.24-26 | |  | | |  |
| **§10. Геометрическая прогрессия** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 62 | Определение геометрической прогрессии.  Формула n-го члена геометрической прогрессии | | 1 | Изучение нового материала | | Последовательность, формула n-го члена последовательности. Геометрическая прогрессия. Формула n-го члена геометрической прогрессии. Характеристическое свойство геометрической прогрессии | | *Знать* и понимать: геометрическая прогрессия- числовая последовательность особого вида.  *Уметь* решать упражнения и задачи, в том числе практического содержания с непосредственным применением изученных формул | | | Фронтальный опрос | | |  | |  | | |  |
| 63 | 1 | Закрепление изученного материала | | Математический диктант | | | П.27 №632,633(а),636,637,646 | |  | | |  |
| 64 | 1 | Применение знаний и умений | | Самостоятельная работа(15 мин) | | | П.27 №640,642,658,660(а) | |  | | |  |
| 65 | Формула суммы n первых членов геометрической прогрессии | | 1 | Изучение нового материала | | Геометрическая прогрессия.  Формула n-го члена геометрической прогрессии. Формула суммы n первых членов геометрической прогрессии | | *Знать* и понимать формулы суммы n первых членов геометрической прогрессии.  *Уметь* решать упражнения и задачи, в том числе практического содержания с непосредственным применением изученных формул | | | Текущий Фронтальный опрос | | | П.28 №649(аб),  650(а),  651(б),659 | |  | | |  |
| 66 | 1 | Применение знаний и умений | | Практикум | | | П.28 №653(а),654(а),660(б),661 | |  | | |  |
| 67 | 1 | Систематизация и обобщение материала | | Самостоятельная работа(15 мин) | | | П.28 № 656,705(а)  701(а)  710(а) | |  | | |  |
| 68 | Контрольная работа №6 по теме: «Геометрическая прогрессия» | | 1 | Контроль знаний и умений | | Геометрическая прогрессия.  Формула n-го члена геометрической прогрессии. Формула суммы n первых членов геометрической прогрессии | | *Уметь* применять формулы n-го члена и суммы n первых членов геометрической прогрессии при решении задач | | | Индивидуальное решение контрольных заданий | | | Повторить п.27-28 | |  | | |  |
| **Глава V. Элементы комбинаторики и теории вероятностей (13ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **§11. Элементы комбинаторики** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 69 | Примеры комбинаторных задач | | 1 | Изучение нового материала | Элементы комбинаторики. Примеры комбинаторных задач | | *Знать* и понимать комбинаторное правило умножения, формулы числа перестановок, размещений, сочетаний | | | Фронтальный опрос по контрольным вопросам | | | П.30 № 715,718(а),720,722,  729(а) | |  | | |  | |
| 70 | 1 | Закрепление изученного материала | Проверочный тест | | | П.30 № 724,726  ,728,730(а),  731 | |  | | |  | |
| 71 | Перестановки | | 1 | Изучение нового материала | Перестановки | | *Уметь* решать упражнения и задачи, в том числе практического содержания с непосредственным применением изучаемых формул | | | Математический диктант | | | П.31 | |  | | |  | |
| 72 | 1 | Закрепление изученного материала | Практическая работа | | | П.31 №733,736,739,746  ,752(а) | |  | | |  | |
| 73 | Размещения | | 1 | Изучение нового материала | Размещения | | *Уметь* решать упражнения и задачи, в том числе практического содержания с непосредственным применением изучаемых формул | | | Фронтальный опрос | | | П.32 №755,757,759,765(а),766(а) | |  | | |  | |
| 74 | 1 | Закрепление изученного материала | Математический диктант | | | П.32 №760(а),762(а),763,766(б).767 | |  | | |  | |
| 75 | Сочетания | | 1 | Изучение нового материала | Сочетания | | *Уметь* решать упражнения и задачи, в том числе практического содержания с непосредственным применением изучаемых формул | | | Фронтальный опрос | | | П.33 №769,771,772(а),783 | |  | | |  | |
| 76 | 1 | Применение знаний и умений | Практическая работа | | | П.33 №776(а),778(аб),784(а),785(а) | |  | | |  | |
| 77 | 1 | Систематизация и обобщение материала | Индивидуальные карточки | | | П.33 №779(а),781,874(б).  786 | |  | | |  | |
| **§12. Начальные сведения из теории вероятностей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 78 | Начальные сведения из теории вероятностей. Относительная частота случайного события. Вероятность равновозможных событий | | 1 | Изучение нового материала | Случайные, достоверные, невозможные события. Статистическое и классическое определение вероятности | | *Знать* и понимать теории вероятностей.  *Уметь* вычислять вероятности, использовать формулы комбинаторики | | Фронтальный опрос по контрольным вопросам | | | П.34 №788,790(а),792,  796(а) | | |  | | |  | |
| 79 | 1 | Закрепление изученного материала | Практическая работа | | | П.34 №793,795,797(аб) | | |  | | |  | |
| 80 | 1 | Проверка и коррекция знаний и умений | Индивидуальные карточки | | | П.35 №799,801,803,808,  818,819(а) | | |  | | |  | |
| 81 | Контрольная работа №7 по теме: «Элементы комбинаторики и теории вероятностей | | 1 | Проверка знаний и умений | Перестановки, размещения, сочетания, вероятность равновозможных событий | | *Уметь* решать задачи, используя формулы комбинаторики и теории вероятностей | | Индивидуальное решение контрольных заданий | | | Повторить п. 30-35 | | |  | | |  | |
| Повторение (21ч) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 82 | Вычисления | | 1 | Комбинированный | Числовые выражения. Арифметический квадратный корень. Арифметическая и геометрическая прогрессии. Степень с натуральным и отрицательным показателями | | *Уметь* находить значения числовых и буквенных выражений, применять формулы n-го члена и суммы арифметической и геометрической прогрессии | | Фронтальный опрос | | | № 875(а), 878,881(а),882(аб),884(а),887(а) | | |  | | |  | |
| 83 | 1 | Комбинированный | Индивидуальные карточки | | | № 888,891, 892(ав),  894(а) | | |  | | |  | |
| 84 | Тождественные преобразования | | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Действия с многочленами, дробными рациональными выражениями, содержащими квадратные корни. Формулы сокращённого умножения | | *Уметь* выполнять действия с многочленами, дробными рациональными выражениями, содержащими квадратные корни, применять формулы сокращённого умножения, упрощать выражения, содержащие квадратные корни, раскладывать многочлен на множители различными способами | | Математический диктант | | | №902(абв),903(а),905(ав),906(абв),9079абв),908(аги) | | |  | | |  | |
| 85 | 1 | Комбинированный | Индивидуальные карточки | | | № 909(а), 910(а),  911(аб),  912(ав),  913(аб) | | |  | | |  | |
| 86 | 1 | Комбинированный | Самостоятельная работа(15 мин) | | | № 914(ав)  917(ав),  919(а-г), 920(а-в),  921(ав),  922(аб),  923(ав) | | |  | | |  | |
| 87 | Уравнения и системы уравнений | | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Уравнения с одной переменной и системы уравнений с двумя переменными. Арифметическая и геометрическая прогрессии | | *Уметь* решать уравнения с одной переменной и системы уравнений с двумя переменными, решать задачи с помощью составления уравнения и системы уравнений с двумя переменными | | Фронтальный опрос | | | № 925(ав), 927, 929,  931(аб) | | |  | | |  | |
| 88 | 1 | Комбинированный | Индивидуальные карточки | | | № 933(ав),  934(ав),  936,942  940(а-в), | | |  | | |  | |
| 89 | 1 | Комбинированный | Практическая работа | | | 944,  947,948,  951(аб),  952(а), | | |  | | |  | |
| 90 | 1 | Комбинированный | Текущий | | | 953(агдж),  956(аб),  957(аб),  958(а),967, | | |  | | |  | |
| 91 | 1 | Комбинированный | Математический диктант | | | 970, 975(а),  973(абв),  981,983, | | |  | | |  | |
| 92 | 1 | Комбинированный | Самостоятельная работа(15 мин) | | | 985,987,  989,993,  996 | | |  | | |  | |
| 93 | Неравенства | | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Неравенства и системы неравенств с одной переменной. Область определения выражения | | *Уметь* решать неравенства и системы неравенств с одной переменной | | Фронтальный опрос | | | №1001(а-г)  1002(а-в)  1003(а)  1004(ав)  1005(ав) | | |  | | |  | |
| 94 | 1 | Комбинированный | Индивидуальные карточки | | | № 1007(ав)  1008(а)  1009(ав)  1010(б) | | |  | | |  | |
| 95 | 1 | Комбинированный | Самостоятельная работа(15 мин) | | | №  1011(а-г)  1012(аб)  1014(ав)  1016(авд)  1017(а) | | |  | | |  | |
| 96 | Функции | | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Функции. График функции. Свойства функции | | *Уметь* строить графики функций, исследовать функцию на монотонность, находить промежутки знакопостоянства, область определения и область значений функции | | Математический диктант | | | № 1018  1021(а-в)  1023,1025  1024(аб) | | |  | | |  | |
| 97 | 1 | Комбинированный | Практическая работа | | | № 1028(абд)  1030(а) 1032(аб) 1034(а) | | |  | | |  | |
| 98 | 1 | Комбинированный | Индивидуальные карточки | | | №1029(ав)  1034(б)  1035(ав)  1027 | | |  | | |  | |
| 99 | Итоговая контрольная работа | | 1 | Контроль знаний и умений |  | | *Уметь* решать задания по изученному материалу | | Индивидуальное решение контрольных заданий | | | Повторитьизученный материал | | |  | | |  | |
| 100 | 1 |  | | |  | |
| 101 | Анализ контрольной работы | | 1 |  | Обобщение и систематизация знаний | | *Уметь* решать задания по изученному материалу | | Фронтальный опрос | | | Повторить и систематизировать изученный материал | | |  | | |  | |
| 102 | Повторение | | 1 |  | Текущий | | | №  1031(абв)  1020.1033 | | |  | | |  | |