|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Часы** | **Тип урока** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки учащихся** | **Вид контроля** | **Задание****на дом** | **Дата** |
| **План**  | **Факт** |
| **Глава I. Квадратичная функция (22ч)** |
| **§1. Функции и их свойства** |
| 1 | Функции. ООФ и ОЗФ. | 1 | Актуализация знаний и умений | Функции. Область определения и область значений функции. Примеры функциональных зависимостей | *Знать* понятие функции и другую функциональную терминологию.Уметьправильно употреблять функциональную терминологию, понимать её в тексте и речи учителя, в формулировке задач, находить значения функции, заданных формулами, таблицей, графиком, решать обратную задачу | Входной контроль(20 мин) | П.1 № 3,5, 6(а),9(авд), 13,16 |  |  |
| 2 | График функции | 1 | Обобщение знаний по теме | Фронтальный опрос | П.1 № !5, 17(ав), 18(а),30(абв) |  |  |
| 3 | Свойства функций | 1 | Ознакомление с новым материалом | Возрастание и убывание функции.  | Текущий | П.1 и 2 № 17(б), 19 , 22,24(а),33, 36 |  |  |
| 4 | Свойства линейных функций | 1 | Закрепление изученного материала | Свойства линейных функций | Практическая работа | П.1 и .2 №25(б), 37,41,30(где) |  |  |
| 5 | Свойства обратной пропорциональности | 1 | Контроль усвоения темы | Свойства обратной пропорциональности | Самостоятельная работа(15 мин) | П.1 и 2№44,53,46(а), 50(а), 31(аб) |  |  |
| **§2. Квадратный трёхчлен** |
| 6 | Квадратный трёхчлен и его корни | 1 | Ознакомление с новым материалом | Квадратный трёхчлен. Нахождение корней квадратного трёхчлена | *Знать* определение квадратного трёхчлена.*Уметь* находить его корни и определять количество корней | Фронтальный опрос | П.3 № 60,62,72, 74(а),75(а) |  |  |
| 7 | Количество корней квадратного трёхчлена | 1 | Обобщение знаний по теме | Проверочный тест | П.3 № 65,66(аб),67,74(б), 75(б) |  |  |
| 8 | Разложение квадратного трёхчлена на множители | 1 | Ознакомление с новым материалом | Разложение квадратного трёхчлена на множители | *Знать* формулу разложения квадратного трёхчлена на множители.*Уметь* выделять квадрат двучлена их трёхчлена и раскладывать его на множители | Индивидуальные карточки | П.4 №77,79(а),80(аб),87(а), 88(а) |  |  |
| 9 | Сокращение дробей с помощью разложения кв. трёхчлена на множители | 1 | Контроль усвоения темы | Выделение квадрата двучлена из квадратного трёхчлена | Самостоятельная работа(15 мин) | П.4 №83(авд),84(а),85(а), 87(б),89 |  |  |
| 10 | Контрольная работа №1 по теме: «Функции. Квадратный трёхчлен» | 1 | Проверка знаний | Функции. Область определения и область значений функции. Разложение квадратного трёхчлена на множители | *Уметь* находить корни квадратного трёхчлена и уметь раскладывать его на множители, работать с графиком функции | Индивидуальное решение контрольных заданий | Повторить п .1-4 |  |  |
| **§3. Квадратичная функция и её график** |
| 11 | Функция y=ax2, её свойства и график | 1 | Ознакомление с новым материалом | Функция y=ax2, её свойства и график | Знать и понимать функции y=ax2, их свойства и особенности графиков.*Уметь* строить график функции y=ax2 | Фронтальный опрос | П.5 № 91,93,96(ав),103(а), 104(а) |  |  |
| 12 | 1 | Применение знаний и умений | Проверочный тест | П.5 №95(а),97(аб), 98,105 |  |  |
| 13 | График функции y=ax2+n | 1 | Ознакомление с новым материалом | Квадратичная функция. Преобразование графика функции | *Знать* и понимать функции y=ax2+n и y=a(x-m)2 , их свойства и особенности графиков.*Уметь* строить графики функций y=ax2+n и y=a(x-m)2.Выполнять простейшие преобразования графиков | Текущий | П.6№107(ав), 108(ав), 117(а),118(аб) |  |  |
| 14 | График функции y=a(x-m)2 | 1 | Ознакомление с новым материалом | Текущий | П.6 №110(ав),1111, 117(б), 118(вг) |  |  |
| 15 | График функции y=a(x-m)2+n | 1 | Систематизация знаний и умений | Проверочный тест | П.6 №113,114(а),119,221,227(а) |  |  |
| 16 | Построение графика квадратичной функции | 1 | Ознакомление с новым материалом | Функция y=ax2+bx+c. Промежутки возрастания и убывания функции | *Знать*, что график функции y=ax2+bx+c может быть получен из графика функции y= ax2 с помощью двух параллельных переносов вдоль осей координат.*Уметь* строить график квадратичной функции, находить по графику промежутки возрастания и убывания функции, промежутки знакопостоянства, наибольшее и наименьшее значения функции | Фронтальный опрос | П.7 №121(а),123,131 |  |  |
| 17 | 1 | Закрепление изученного материала | Математический диктант | П.7 №124(а),125(б),132 |  |  |
| 18 | 1 | Обобщение знаний по теме | Самостоятельная работа(15 мин) | П.7№126(б),127(б),133 |  |  |
| **§4. Степенная функция. Корень n-ой степени** |
| 19 | Функцияy=xn.  | 1 | Ознакомление с новым материалом | Функцииy=xn.  | *Знать* свойства степенной функции с натуральным показателем, понятие корня n-ой степени.*Уметь* перечислять свойства степенных функций, схематически строить графики функций, указывать особенности графиков, вычислять корни n-ой степени (несложных заданий) | Индивидуальные карточки | П.8 №138(вг),139(вг),140(абв),143,155(аб) |  |  |
| 20 | 1 | Ознакомление с новым материалом | Математический диктант | П.8 № 147,150,156(а),157 |  |  |
| 21 | Корень n-ой степени | 1 | Контроль усвоения темы | Определение корня n-ой степени | Проверочный тест | П.9 № 161,163,168(ад),170(аб),172,177 |  |  |
| 22 | Контрольная работа №2 по теме: «Квадратичная функция и её график» | 1 | Контроль знаний и умений | Квадратичная функция. Преобразование графика функции. Функцииy=xn. Определение корня n-ой степени | *Уметь* строить график квадратичной функции, находить по графику промежутки возрастания и убывания функции, промежутки знакопостоянства, наибольшее и наименьшее значения функции, вычислять корни n-ой степени (несложных заданий) | Индивидуальное решение контрольных заданий | Повторить п. 5-9 |  |  |
| **Глава II. Уравнения и неравенства с одной переменной (14ч)** |
| **§5. Уравнения с одной переменной** |
| 23 | Целое уравнение и его корни | 1 | Комбинированный | Целое уравнение и его корни. Степень уравнения | *Знать* понятие целого рационального уравнения и его степени, приёмы нахождения приближённых значений корней.*Уметь* решать уравнения 3-ей и 4-ой степени с одним неизвестным с помощью разложения на множители | Текущий | П.12 № 266(аб),2739абв),285 |  |  |
| 24 | 1 | Применение знаний и умений | Самостоятельная работа(15 мин) | П.12 №267(аб),273(где),271,286(а) |  |  |
| 25 | Уравнения, приводимые к квадратным | 1 | Ознакомление с новым материалом | Уравнения, приводимые к квадратным | *Знать* понятие целого рационального уравнения и его степени, метод введения вспомогательной переменной.У*меть* решатьуравнения 3-ей и 4-ой степени с одним неизвестным с помощью введения вспомогательной переменной | Проверочный тест | П.12 №276(ав),277(б),286(б) |  |  |
| 26 | 1 | Закрепление изученного материала | Индивидуальные карточки | П.12 №279,280(аб).287 |  |  |
| 27 | Биквадратные уравнения | 1 | Ознакомление с новым материалом | Биквадратные уравнения | *Знать* понятие биквадратного уравнения. У*меть* решать биквадратные уравнения с помощью введения новой переменной | Математический диктант | П.12 №282(а),283(а), 284(а),178(а) |  |  |
| 28 | Дробные рациональные уравнения | 1 | Изучение нового материала | Дробные рациональные уравнения. Алгоритм их решения | *Знать* о дробных рациональных уравнениях, об освобождении от знаменателя при решении уравнений.У*меть* решать дробные рациональные уравнения, применяя формулы сокращённого умножения и разложения квадратного трёхчлена на множители | Фронтальный опрос | П.13 № 288(а),289(а),290(а),301(а) |  |  |
| 29 | 1 | Закрепление изученного материала | Индивидуальные карточки | П.13 №291(а)292(а)293(а),302 |  |  |
| 30 | 1 | Проверка и коррекция знаний | Самостоятельная работа(15 мин) | П.13 №294(а),295(а),297(а),303 |  |  |
| **§6. Неравенства с одной переменной** |
| 31 | Решение неравенств второй степени с одной переменной | 1 | Изучение нового материала | Решение неравенств второй степени с одной переменной | *Знать* понятие неравенства второй степени с одной переменной и методы их решения.У*меть* решать неравенства второй степени с одной переменной, применять графическое представление для решения неравенств второй степени с одной переменной | Фронтальный опрос | П.14 №305(б),306,312(аб),320(аб),322 |  |  |
| 32 | 1 | Закрепление изученного материала | Самостоятельная работа(15 мин) | П.14 №309,313(а),314(а),315(абв),323(а) |  |  |
| 33 | Решение неравенств методом интервалов | 1 | Ознакомление с новым материалом | Метод интервалов | *Знать* метод интерваловУ*меть* применять метод интервалов при решении неравенств второй степени с одной переменной, дробных рациональных неравенств | Индивидуальные карточки | П.15 №326,327(а),328,339 |  |  |
| 34 | 1 | Применение знаний и умений | Практикум | П.15 №331(аб),332,335.323(б) |  |  |
| 35 | 1 | Систематизация знаний учащихся | Самостоятельная работа(15 мин) | П.15 №336(ав),338,352(аб),358(аб) |  |  |
| 36 | Контрольная работа №3 по теме: «Уравнения с одной переменной» | 1 | Контроль знаний и умений | Целое уравнение и его корни. Степень уравнения. Уравнения, приводимые к квадратным. Биквадратные уравнения. Дробные рациональные уравнения и неравенства. Алгоритм их решения. Метод интервалов | *Уметь* решать уравнения 3-ей и 4-ой степени с одним неизвестным с помощью разложения на множители, с помощью введения вспомогательной переменной, решать дробные рациональные уравнения, применяя формулы сокращённого умножения и разложения квадратного трёхчлена на множители, применять метод интервалов при решении неравенств второй степени с одной переменной, дробных рациональных неравенств | Индивидуальное решение контрольных заданий | Повторить п.12-15 |  |  |
| **Глава III. Уравнения и неравенства с двумя переменными (17ч)** |
| **§7. Уравнения с двумя переменными и их системы** |
| 37 | Уравнение с двумя переменными и его график | 1 | Комбинированный | Уравнение с двумя переменными и его график. Уравнение окружности | *Знать* и понимать уравнение с двумя переменными и его график, уравнение окружности | Фронтальный опрос | П.17 №399(авд),401,402(аб)412(абв),413(а) |  |  |
| 38 | Графический способ решения систем уравнений | 1 | Изучение нового материала | Системы двух уравнений второй степени с двумя переменными | *Знать* графический способ решения систем уравнений второй степени с двумя переменными.*Уметь* решать графически системы двух уравнений второй степени с двумя переменными | Практическая работа | П.18 №417,419(а),421(аб),414(а) |  |  |
| 39 | 1 | Закрепление изученного материала | Самостоятельная работа(15 мин) | П.18 №420,422(б),412(где),414(б) |  |  |
| 40 | Решение систем уравнений второй степени с двумя переменными | 1 | Изучение нового материала | Системы двух уравнений второй степени с двумя переменными | *Знать* системы двух уравнений второй степени с двумя переменными и методы их решения.*Уметь* решать системы, содержащие одно уравнение первой , а другое – второй степени, оба уравнения второй степени с двумя переменными | Фронтальный опрос | П.19 №4309аб),431(ав),452(аб),543(а) |  |  |
| 41 | 1 | Закрепление изученного материала | Текущий | П.19 №432(ав),434(аб),436(а),440(а),454(а) |  |  |
| 42 | 1 | Проверка и коррекция знаний | Самостоятельная работа(15 мин) | П.19 №435(а),441(а),444(а).454(б) |  |  |
| 43 | 1 | Систематизация знаний учащихся | Индивидуальные карточки | П.19 №443(ав),447(а),448(а)454(в) |  |  |
| 44 | Решение задач с помощью систем уравнений второй степени | 1 | Изучение нового материала | Системы двух уравнений второй степени с двумя переменными | *Знать* и понимать системы двух уравнений второй степени с двумя переменными и методы их решения.*Уметь* решать текстовые задачи методом составления систем уравнений | Фронтальный опрос | П.20 №456,458,479(а),480(а) |  |  |
| 45 | 1 | Закрепление изученного материала | Индивидуальные карточки | П.20 №462,464,473,481(а) |  |  |
| 46 | 1 | Применение знаний и умений | Практическая работа | П.20 №467,474,479(б),481(б) |  |  |
| 47 | 1 | Проверка знаний и умений | Самостоятельная работа(15 мин) | П.20 №469,476,480(б),481(в) |  |  |
| 48 | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Самостоятельная работа(15 мин) | П.20 №539,544,528(а),533(а) |  |  |
| **§8. Неравенства с двумя переменными и их системы** |
| 49 | Неравенства с двумя переменными | 1 | Изучение нового материала | Неравенства с двумя переменными, решение неравенств с двумя переменными | Иметь представление о решении неравенств с двумя переменными.*Уметь* изображать на координатной плоскости множество решений неравенств с двумя переменными | Фронтальный опрос | П.21 №483(аб),484(ав),486(ав).493(а),494 |  |  |
| 50 | 1 | Закрепление изученного материала | Индивидуальные карточки | П.21 №487(ав),490(а),492(а),495 |  |  |
| 51 | Системы неравенств с двумя переменными | 1 | Изучение нового материала | Системы неравенств с двумя переменными, решение системы неравенств с двумя переменными | Иметь представление о решении системы неравенств с двумя переменными.*Уметь* изображать на координатной плоскости множество решений системы неравенств с двумя переменными | Математический диктант | П.22 №497(ав),498(а),499(а),504(а) |  |  |
| 52 | 1 | Систематизация изученного материала | Практическая работа | П.22 №500(ав),501(а),502(а),505 |  |  |
| 53 | Контрольная работа №4 по теме: «Уравнения и неравенства с двумя переменными и их системы» | 1 | Контроль знаний и умений | Уравнения и неравенства с двумя переменными и их системы и методы их решения | *Уметь* решать системы уравнений, системы неравенств и задачи с помощью систем уравнений с двумя переменными | Индивидуальное решение контрольных заданий | Повторить п.17-22 |  |  |
| **Глава IV. Арифметическая и геометрическая прогрессии (15ч)** |
| **§9. Арифметическая прогрессия** |
| 54 | Последовательности | 1 | Изучение нового материала | Последовательности. | *Знать* и понимать понятия последовательности, n-го члена последовательности. *Уметь* использовать индексные обозначения | Фронтальный опрос | П.24 №562,565(авд),568(а),570,572 |  |  |
| 55 | Определение арифметической прогрессииФормула n-го члена арифметической прогрессии | 1 | Изучение нового материала | Арифметическая прогрессияФормула n-го члена арифметической прогрессии. Характеристическое свойство арифметической прогрессии | *Знать* и понимать: арифметическая прогрессия- числовая последовательность особого вида.*Уметь* решать упражнения и задачи, в том числе практического содержания с непосредственным применением изученных формул | Математический диктант | П.25 №573,577,580,582 |  |  |
| 56 | 1 | Применение знаний и умений | Текущий | П.25 №584(а),585(а),586,588,599 |  |  |
| 57 | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Самостоятельная работа(15 мин) | П.25 №590,592,594,600(а),601 |  |  |
| 58 | Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии | 1 | Изучение нового материала | Арифметическая прогрессия.Формула n-го члена арифметической прогрессии. Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии | *Знать* и понимать формулы суммы n первых членов арифметической прогрессии.*Уметь* решать упражнения и задачи, в том числе практического содержания с непосредственным применением изученных формул | Фронтальный опрос | П.26 №604,606,607,621(а) |  |  |
| 59 | 1 | Применение знаний и умений | Самостоятельная работа(15 мин) | П.26 № 608(аб),610,613,619,620 |  |  |
| 60 | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Практическая работа | П.26 №615,621(б),673(а),678(а)679(а) |  |  |
| 61 | Контрольная работа №5 по теме: «Арифметическая прогрессия» | 1 | Контроль знаний и умений | Арифметическая прогрессия.Формула n-го члена арифметической прогрессии. Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии | *Уметь* решать задания на применение свойств арифметической прогрессии | Индивидуальное решение контрольных заданий | Повторить п.24-26 |  |  |
| **§10. Геометрическая прогрессия** |
| 62 | Определение геометрической прогрессии.Формула n-го члена геометрической прогрессии | 1 | Изучение нового материала | Последовательность, формула n-го члена последовательности. Геометрическая прогрессия. Формула n-го члена геометрической прогрессии. Характеристическое свойство геометрической прогрессии | *Знать* и понимать: геометрическая прогрессия- числовая последовательность особого вида.*Уметь* решать упражнения и задачи, в том числе практического содержания с непосредственным применением изученных формул | Фронтальный опрос |  |  |  |
| 63 | 1 | Закрепление изученного материала | Математический диктант | П.27 №632,633(а),636,637,646 |  |  |
| 64 | 1 | Применение знаний и умений | Самостоятельная работа(15 мин) | П.27 №640,642,658,660(а) |  |  |
| 65 | Формула суммы n первых членов геометрической прогрессии | 1 | Изучение нового материала | Геометрическая прогрессия.Формула n-го члена геометрической прогрессии. Формула суммы n первых членов геометрической прогрессии | *Знать* и понимать формулы суммы n первых членов геометрической прогрессии.*Уметь* решать упражнения и задачи, в том числе практического содержания с непосредственным применением изученных формул | Текущий Фронтальный опрос | П.28 №649(аб),650(а),651(б),659 |  |  |
| 66 | 1 | Применение знаний и умений | Практикум | П.28 №653(а),654(а),660(б),661 |  |  |
| 67 | 1 | Систематизация и обобщение материала | Самостоятельная работа(15 мин) | П.28 № 656,705(а)701(а)710(а) |  |  |
| 68 | Контрольная работа №6 по теме: «Геометрическая прогрессия» | 1 | Контроль знаний и умений | Геометрическая прогрессия.Формула n-го члена геометрической прогрессии. Формула суммы n первых членов геометрической прогрессии | *Уметь* применять формулы n-го члена и суммы n первых членов геометрической прогрессии при решении задач | Индивидуальное решение контрольных заданий | Повторить п.27-28 |  |  |
| **Глава V. Элементы комбинаторики и теории вероятностей (13ч)** |
| **§11. Элементы комбинаторики** |
| 69 | Примеры комбинаторных задач | 1 | Изучение нового материала | Элементы комбинаторики. Примеры комбинаторных задач | *Знать* и понимать комбинаторное правило умножения, формулы числа перестановок, размещений, сочетаний | Фронтальный опрос по контрольным вопросам | П.30 № 715,718(а),720,722,729(а) |  |  |
| 70 | 1 | Закрепление изученного материала | Проверочный тест | П.30 № 724,726,728,730(а),731 |  |  |
| 71 | Перестановки | 1 | Изучение нового материала | Перестановки | *Уметь* решать упражнения и задачи, в том числе практического содержания с непосредственным применением изучаемых формул | Математический диктант | П.31 |  |  |
| 72 | 1 | Закрепление изученного материала | Практическая работа | П.31 №733,736,739,746,752(а) |  |  |
| 73 | Размещения | 1 | Изучение нового материала | Размещения | *Уметь* решать упражнения и задачи, в том числе практического содержания с непосредственным применением изучаемых формул | Фронтальный опрос | П.32 №755,757,759,765(а),766(а) |  |  |
| 74 | 1 | Закрепление изученного материала | Математический диктант | П.32 №760(а),762(а),763,766(б).767 |  |  |
| 75 | Сочетания | 1 | Изучение нового материала | Сочетания | *Уметь* решать упражнения и задачи, в том числе практического содержания с непосредственным применением изучаемых формул | Фронтальный опрос | П.33 №769,771,772(а),783 |  |  |
| 76 | 1 | Применение знаний и умений | Практическая работа | П.33 №776(а),778(аб),784(а),785(а) |  |  |
| 77 | 1 | Систематизация и обобщение материала | Индивидуальные карточки | П.33 №779(а),781,874(б).786 |  |  |
| **§12. Начальные сведения из теории вероятностей** |
| 78 | Начальные сведения из теории вероятностей. Относительная частота случайного события. Вероятность равновозможных событий | 1 | Изучение нового материала | Случайные, достоверные, невозможные события. Статистическое и классическое определение вероятности | *Знать* и понимать теории вероятностей.*Уметь* вычислять вероятности, использовать формулы комбинаторики | Фронтальный опрос по контрольным вопросам | П.34 №788,790(а),792,796(а) |  |  |
| 79 | 1 | Закрепление изученного материала | Практическая работа | П.34 №793,795,797(аб) |  |  |
| 80 | 1 | Проверка и коррекция знаний и умений | Индивидуальные карточки | П.35 №799,801,803,808,818,819(а) |  |  |
| 81 | Контрольная работа №7 по теме: «Элементы комбинаторики и теории вероятностей | 1 | Проверка знаний и умений | Перестановки, размещения, сочетания, вероятность равновозможных событий | *Уметь* решать задачи, используя формулы комбинаторики и теории вероятностей | Индивидуальное решение контрольных заданий | Повторить п. 30-35 |  |  |
| Повторение (21ч) |
| 82 | Вычисления | 1 | Комбинированный | Числовые выражения. Арифметический квадратный корень. Арифметическая и геометрическая прогрессии. Степень с натуральным и отрицательным показателями | *Уметь* находить значения числовых и буквенных выражений, применять формулы n-го члена и суммы арифметической и геометрической прогрессии | Фронтальный опрос | № 875(а), 878,881(а),882(аб),884(а),887(а) |  |  |
| 83 | 1 | Комбинированный | Индивидуальные карточки | № 888,891, 892(ав),894(а) |  |  |
| 84 | Тождественные преобразования | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Действия с многочленами, дробными рациональными выражениями, содержащими квадратные корни. Формулы сокращённого умножения | *Уметь* выполнять действия с многочленами, дробными рациональными выражениями, содержащими квадратные корни, применять формулы сокращённого умножения, упрощать выражения, содержащие квадратные корни, раскладывать многочлен на множители различными способами | Математический диктант | №902(абв),903(а),905(ав),906(абв),9079абв),908(аги) |  |  |
| 85 | 1 | Комбинированный | Индивидуальные карточки | № 909(а), 910(а),911(аб),912(ав),913(аб) |  |  |
| 86 | 1 | Комбинированный | Самостоятельная работа(15 мин) | № 914(ав)917(ав),919(а-г), 920(а-в),921(ав),922(аб),923(ав) |  |  |
| 87 | Уравнения и системы уравнений | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Уравнения с одной переменной и системы уравнений с двумя переменными. Арифметическая и геометрическая прогрессии | *Уметь* решать уравнения с одной переменной и системы уравнений с двумя переменными, решать задачи с помощью составления уравнения и системы уравнений с двумя переменными | Фронтальный опрос | № 925(ав), 927, 929,931(аб) |  |  |
| 88 | 1 | Комбинированный | Индивидуальные карточки | № 933(ав),934(ав),936,942940(а-в), |  |  |
| 89 | 1 | Комбинированный | Практическая работа | 944,947,948,951(аб),952(а), |  |  |
| 90 | 1 | Комбинированный | Текущий | 953(агдж),956(аб),957(аб),958(а),967,  |  |  |
| 91 | 1 | Комбинированный | Математический диктант | 970, 975(а),973(абв),981,983, |  |  |
| 92 | 1 | Комбинированный | Самостоятельная работа(15 мин) | 985,987,989,993,996 |  |  |
| 93 | Неравенства | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Неравенства и системы неравенств с одной переменной. Область определения выражения | *Уметь* решать неравенства и системы неравенств с одной переменной | Фронтальный опрос | №1001(а-г)1002(а-в)1003(а)1004(ав)1005(ав) |  |  |
| 94 | 1 | Комбинированный | Индивидуальные карточки | № 1007(ав)1008(а)1009(ав)1010(б) |  |  |
| 95 | 1 | Комбинированный | Самостоятельная работа(15 мин) | № 1011(а-г)1012(аб)1014(ав)1016(авд)1017(а) |  |  |
| 96 | Функции | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Функции. График функции. Свойства функции | *Уметь* строить графики функций, исследовать функцию на монотонность, находить промежутки знакопостоянства, область определения и область значений функции | Математический диктант | № 10181021(а-в)1023,10251024(аб) |  |  |
| 97 | 1 | Комбинированный | Практическая работа | № 1028(абд)1030(а) 1032(аб) 1034(а) |  |  |
| 98 | 1 | Комбинированный | Индивидуальные карточки | №1029(ав)1034(б)1035(ав)1027 |  |  |
| 99 | Итоговая контрольная работа | 1 | Контроль знаний и умений |  | *Уметь* решать задания по изученному материалу | Индивидуальное решение контрольных заданий | Повторитьизученный материал |  |  |
| 100 | 1 |  |  |
| 101 | Анализ контрольной работы | 1 |  | Обобщение и систематизация знаний | *Уметь* решать задания по изученному материалу | Фронтальный опрос | Повторить и систематизировать изученный материал |  |  |
| 102 | Повторение | 1 |  | Текущий | №1031(абв)1020.1033 |  |  |