***ОЛИМПИАДА***

**по русскому языку, 3 класс**

(школьный тур, 2011 – 2012 учебный год)

1. Подчеркни строку, в которой неправильно названа буква:

*Книга – кэ, эн, и, гэ, а.*

*Палец – пэ, а, эль, е, цэ.*

*Марка – эм, а, ар, ка, а.*

2. Образуйте новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.

*Вобла - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, халва - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кулон - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

3. Выпиши слова, в которых написание полностью совпадает с произношением.

*Игры, рукав, солнце, ошибка, живот, лапти, храброго, лавр.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

4. К четырём из пяти написанных ниже слов, не изменяя порядка букв, добавь в начало, конец или между какими-то буквами букву Т, так, чтобы получилось новое слово.

*Сор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пара \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, варил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*веер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, рубил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

5. Внимательно прочитай предложения. Из каждого предложения выпиши лишнее слово.

*Дисциплина поведения в нашем классе не на высоте.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Мой брат хочет стать военным солдатом.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Путь кораблю преградил ледяной айсберг.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

6. Подчеркни лишнее слово в каждом ряду.

*Брусника, дуб, черника, ежевика.*

*Суффикс, глагол, корень, приставка.*

*Костюм, хлеб, пальто, батон.*

*Рисунок, зарисовка, рисовый, нарисовать.*

7. Замени устойчивое выражение близким по значению словом.

*Прикусить язык - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Как снег на голову - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Мозолить глаза - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Водить за нос - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

8. Вставь в поговорки подходящие по смыслу слова:

*Труслив как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Нем как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Голоден как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Упрям как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

9. В каких словах количество букв и звуков совпадает?

*Маяк, объем, грустный, юг, поют, окрестные, якорь, рассказ.*

10. Исправь речевые ошибки.

*Дети хочут пойти в кино.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Маша поклала книги в портфель.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Я одел шапку.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*В корзине было несколько килограмм яблоков.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

11. Выбери верное проверочное слово:

*уд .. вительно (дева, диво)*

*м … нять (мина, замена)*

*л … пить (лепка, липкий)*

*подч … щать (чистить, честь)*

12. В предложении ***Бумага истлела*** «спрятано» слово АИСТ. В четырёх из этих пяти «спрятаны» названия овощей, а в одном – название цветка. Найди их.

*Впереди скала. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Банка пуста.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*На полу кошка.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Зима кончается.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*На ковре паук.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

13. Разбери слова по составу.

*Свечка, печка, белочка, дамочка, шапочка.*

14. Вставьте вместо точек слово из трёх букв, которое будет окончанием одного и началом второго слова. Например, у (…) есо – у*кол*, *кол*есо.

*Ку ( … ) ол \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Утко ( … ) орог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Кипа ( … ) унок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Карна ( … ) енок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*На ( … ) ка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

15. Напишите ответы с шипящей на конце.

*Суп со свеклой и другими овощами - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  
Женское украшение, прикалываемое на груди - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .   
Способность говорить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*