**Урок Что такое «Милосердие?»**

Автор: Коннова Наталья Борисовна

Место работы: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Новополеводино Балаковский район

Должность: учитель истории, обществознания

Предмет: ОРКСЭ / основы религиозной культуры и светской этики/

Класс: 4

Тема: Милосердие, № урока 12

Базовый учебник: Кураев

Электронный адрес: konnovanw@mailr.ru

***Цель******урока:*** Дать понятие и характеристику слова «милосердие» как главного и основополагающего нравственного постулата человека, начала, облагораживающего и улучшающего жизнь людей и общества.

* ***Задачи урока:*** научиться сопоставлять и анализировать на примере жизненных ситуаций проявление милосердия и сострадания к окружающим людям;

Формировать навыки самостоятельной работы учащихся в группа*х,*  умение действовать сообща, в коллективе, прислушиваться к мнению окружающих, формировать понятийный аппарат; воспитывать милосердие и сострадание к людям.

* ***Формы работы учащихся:*** исследовательская работа, групповая работа, ролевая игра, анализ и обсуждение ситуаций, работа с текстом учебника, обсуждение фрагмента х/ф «Снежная королева»
* ***Необходимое техническое оборудование:*** компьютер, мультимедийный проектор, плакат со значением слова ***Милосердие***

 **Ход урока**:

**1Выявление восприятия, мотивация. Беседа с учащимися**

Здравствуйте, дети! А знаете, о чем мы с вами сегодня поговорим? Мне нужен один ученик. Вот задание. Собрать из букв слово. /ученик работает/ Что получилось? Милосердие. Ребята, а вы слышали такое слово «Милосердие?» А знаете, что оно означает? Учитель записывает мнения детей на доске. А теперь давайте обратимся к толковому словарю /работа со словарем/

* *Исследовательские действия – разбор слова по составу. МИЛОСЕРДИЕ. Милое сердце. Учащиеся объясняют, как могло возникнуть в языке это слово «милосердие», учитель направляет и подсказывает. Версии записываются на доске, обобщаются, а потом делается вывод. Проводится сравнение.*
* *В толковом словаре В.И. Даля дано следующее толкование слова: «Милосердие – сердоболие, сочувствие, любовь на деле, готовность делать добро всякому, милостливость, мягкосердость». Выберите одно из положений, которое вам ближе всего, аргументируйте свою позицию.*
1. А кто бывает милосердным? Вы встречали в своей жизни таких людей?
2. А вы бываете милосердны? А когда? Почему? Часто? Объясните свою позицию милосердного или немилосердного поведения.
* **2. Исследовательская работа с текстом.** Презентация Слайд №2,3,4
* **3. Опережающее задание**

Во время Презентации «Милосердие» и чтения текста постарайтесь выбрать в нем отрывки, которые

 а) радуют вас, потому что вы согласны со сказанным;

 б) печалят вас, потому что так поступать тяжело;

 в) очень спорные, вы с этим не согласны и хотите поспорить

(Для улучшения эффективности работы лучше детей поделить на группы, пары, а можно выполнять по вариантам).

**4. Исследовательское** **чтение текста** «Притча о добром самарянине»

**Выполнение опережающего задания после чтения текста**. **Очень важно**

Спокойно, терпеливо и уважительно выслушивать разные мнения детей, не выказывая несогласия, не навязывая свою точку зрения или позицию, не давать оценку «правильно» или нет, поддерживать мнения детей, позицию их искренности.

* **5. Продолжение обсуждения темы**: Итак, дети, вы прочитали притчу, как вы поняли притчу Христа о добром самарянине? - Вы согласны с утверждением: «Как ты к нам (относишься), так и мы к тебе?» В чем можно почувствовать порочность этого принципа? Какой мир – милосердный или враждебный – помогает устанавливать этот принцип? Приведите свои доводы на тему: «Милосердие выше, чем закон и справедливость». Почему?
* **А сейчас, я предлагаю вашему вниманию фрагмент х/ф «Снежная королева».** Подумайте и скажите, кто из героев проявил милосердие? Почему? Может ли нас в жизни что-либо заставить, чтобы человек стал милосердным?
* **6 Ролевые игра**. Работа в группах. Задание: придумать такие сюжеты:

 а) ребенок, нарушивший какой-то родительский запрет и заслуживший наказание;

 б) человек, совершивший преступление;

 в) нищий, очень непривлекательный с виду, но замерзший и голодный

 г) мальчик, который издевался над котенком;

 д) дети, увидевшие на улице драку;

Показ одноклассникам своих сценок, обсуждение. Сформулируйте суждение о том, почему на Руси всегда приветствовался человек, оказавший ближнему милосердие и сострадание. Почему всегда относились по-доброму к блаженным людям?

**7.Рефлексия** Что Вам сегодня больше всего понравилось на нашем уроке? А часто ли вы проявляете милосердие? Хотели бы вы что-нибудь изменить в себе

**8.Итог урока. 9.Домашнее задание** написать рассказ о проявлении милосердия в вашей семье вашими близкими и родными людьми. А можно сочинение «Что такое милосердие?» «Милосердие в моей жизни» /по выбору учащегося/