Открытый урок на тему: **«Имя прилагательное. Обобщение»** *(3 класс)***.**

1. **Оргмомент.**
2. **Постановка цели урока:**

- Сегодня мы с вами повторим и закрепим знания об имени прилагательном, вспомним, как оно изменяется. И свяжем наш урок с темой хлеба.

1. **Повторение пройденного материала:**

***1. Словарная работа*** (на доске картинки: комбайн, трактор, пшеница, солома). Запись их в тетрадь.

***2. Беседа:***

- Давайте вспомним, какие части речи вы знаете?

- Что такое имя существительное? Как оно изменяется?

- Что такое имя прилагательное? Как оно изменяется?

**3.** ***Работа с картиной:***

- Посмотрите на знакомую нам картину И. И. Шишкина «Рожь». Давайте сначала прочитаем описание этой картины. Оно есть у вас на столах. Но прочитаем без имен прилагательных. Они напечатаны в скобках.

Чтение описания.

- Какой получился текст? А теперь давайте прочитаем уже с прилагательными. Каким текст получился сейчас?

- Для чего нужны прилагательные?

Списывание 3-го предложения. Разбор по членам предложения. Нахождение имен прилагательных. Подчеркивание. Выделение окончаний.

**4.** ***Работа с загадкой.***

- А теперь отгадайте загадку:

*«С неба солнце золотое*

*Золотые льет лучи.*

*В поле дружною стеною*

*Золотые усачи»* **(пшеница)**

Списывание загадки.

- Найдите прилагательные. Выделите окончания. Почему окончания разные? Отчего это зависит? *(Имена прилагательные изменяются по родам).*

- Как определить род имен прилагательных? *(по имени существительному)*

***5. Игра:*** «Расставь правильно окончания».

|  |  |
| --- | --- |
| **Ед. ч.** | **Мн. ч.** |
| **ж. р. м. р. ср. р.** |  |

**6. Работа с карточками** (м. р., ж. р., ср. р.)**:**

**-** Я называю словосочетание, а вы определяете род и поднимаете соответствующую карточку.

*Спелая рожь,*

*Необъятное поле,*

*Золотистый тон,*

*извилистая тропинка,*

*голубое небо,*

*золотистый отлив,*

*родная земля,*

*хлебное поле.*

**7. - Итак**, прилагательное изменяется по родам. А как можно определить число прилагательного? *(по имени существительному)*

- Давайте вернемся к загадке и определим число имен прилагательных.

**8. Работа с деформированным текстом** *(повторение пройденного)***:**

На доске перемешаны картинки. Под каждой картинкой написано предложение. Нужно составить связный текст.

*Как получается хле...*

*Снач…ла пашут и удобряют землю. Сеют з…рно. После с…зр…вания з…рно молотят. Из з…рна получ…ют муку. Из муки вып…кают хле... Хле… на стол пришел!*

- Вставьте нужные буквы. На какие они орфограммы?

Запись текста в тетрадь. Чтение полученного текста.

Разбор слов по составу*: созревания, выпекают, пришел.*

1. **Подведение итогов урока.**

- Итак, мы сегодня с вами вспомнили, что такое имя прилагательное, как оно изменяется.