**Забавная лексика**

(Урок-игра)

**Цель урока:**

- повторить сведения, полученные по теме «Лексика» ;

- развивать речевые навыки уч-ся ;

- формировать умение употреблять нужные слова и обороты речи в зависимости от

разных целей и ситуаций ;

- воспитывать уважительное отношение к богатству русского языка.

**Ход урока.**

**1. Организационный момент.**

**2. Сообщение темы и цели урока.**

**3. Тур первый: «Словарный диктант»**

(по лексическому значению определить слова и записать их в тетрадь)

- Слова, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по значению. (омонимы)

- Раздел лингвистики, изучающий слова. (лексика)

- Слова, разные по звучанию и написанию, но с одинаковым значением. (синонимы)

- Словарный запас человека. (лексикон)

- Слова с противоположным значением. (антонимы)

- Устойчивые сочетания слов. (фразеологизмы)

- Красная строка, отступ в начале строки. (абзац)

**Тур второй: «Синонимы»**

**1.Игра «Переводчик»** (кто быстрее заменит слова в предложении синонимами)

В лесу мы увидели рыжую плутовку. (Лису.) Сохатый вышел из чащи на опушку

леса. (Лось.) Караульный внимательно осмотрел здание. (Сторож.)

**2.Игра «Кто быстрее»** (расположить синонимы а) по усилению признака; б)по ослаблению признака)

а) Небольшой, малый, маленький, крохотный, миниатюрный, крошечный, карликовый,

микроскопический.

б) Колоссальный, исполинский, гигантский, огромный, громадный, большой.

**Тур третий: «Омонимы»**

1. **«Загадки»**

а) Нас много в играх набирают,а иногда и на нос одевают. (очки)

б) В воде он медленно плывёт,в станке летает взад-вперёд.(чёлн)

в) В бою и рубят,и взрывают,а после боя развлекают.(шашки)

г) На лугу –с хвостом,без хвоста-под мостом.(бык)

д) Из земли я воду извлекаю,я ваши вещи сохраняю,законы музыки пишу и ничего в

вознагражденье от человека не пршу.(ключ)

е) Она согреет вас зимой,не даст часам прийти в покой.(батарея)

д) Их у стола четыре штуки,у куклы две (но то не руки).(ножка)

**2. Найти омонимы и объяснить их значение**

Норка вылезла из норки и пошла к знакомой норке.

В норку норкину вошла,норку в норке не нашла.

Если в норке нету норки,может,норка возле норки?

Нет нигде. Пропал и след. Норка-здесь,а норки-нет!

**Тур четвёртый «Антонимы»**

**1.Подобрать антонимы к словам**

Заболевать-(выздоравливать), недостаток-(достоинство), нищета-(богатство),

первый-(последний),гористый-(равнинный),обильный-(редкий),передовой-(от-

сталый),великий-(ничтожный),интересный-(скучный),удаляться-(приближаться).

**2.«Прощальная игра»**

А вот прощальная игра…Нам книгу закрывать пора.

И нам с тобой пришёл черёд сыграть в игру «Наоборот».

Скажу я слово **высоко**, а ты ответишь\_\_\_\_\_\_\_ .

Скажу я слово **далеко**, а ты ответишь\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Скажу я слово **потолок**, а ты ответишь\_\_\_\_\_\_\_ .

Скажу я слово **потерял**, и скажешь ты \_\_\_\_\_\_\_ .

Скажу тебе я слово **трус**, ответишь ты \_\_\_\_\_\_\_ .

Теперь **начало** я скажу, ну, отвечай \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Тур пятый «Фразеология»**

**1.Вычеркни «четвёртый лишний», объясни почему**

а) Хоть пруд пруди б) Во все лопатки

Кот наплакал Сломя голову

Тьма-тьмущая Черепашьим шагом

Яблоку негде упасть В мгновение ока

в) Слово в слово г) Попасть в просак

Тютелька в тютельку Попасть на седьмое небо

Вилами на воде написано Попасть в переделку

Комар носу не подточит Попасть в переплёт

**2.Отгадай фразеологические загадки**

1.Его вешают,приходя в уныние;его задирают,зазнаваясь;его всюду суют.

2.Не цветы, а вянут;не ладоши, а ими хлопают; не бельё, а их развешивают.

3.Он в голове у легкомысленного человека;его советуют искать вполе.

4.Её заваривают,затевая какое-нибудь неприятное дело;она в голове у путаника,

её не сваришь с тем,с кем трудно сговориться.

5.Его проглатывают,не желая говорить;он хорошо подвешен у человека,который

говорит легко и бойко;за него тянут или дёргают, заставляя высказаться.

**4. Жюри подводит итог игры**

**5.Итоги урока, оценки за урок**