**10- 11 класс.**

**Тема: Фонетика. Орфоэпия.(2 часа)**

**Тип урока:** урок повторения и обобщения изученного.

**Цель урока**: обобщить и систематизировать знания учащихся о фонетике,

 графике и орфоэпии;

 закрепить умение находить основные звуковые процессы

 в слове, соблюдать орфоэпические нормы русского языка;

 совершенствовать навыки фонетического разбора.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**
2. **Постановка цели урока.**

 Сегодня на уроке мы повторим фонетику, графику и орфоэпию; закрепим умение находить основные звуковые процессы в слове, соблюдать орфоэпические нормы русского языка; совершенствовать навыки фонетического разбора, используя типичные задания ЕГЭ.

1. **Актуализация знаний о фонетике, графике, орфоэпии.**

**Что изучает фонетика?**

(Звуки речи.)

**Какой раздел языкознания изучает буквы, их начертания, соотношение со звуками?**

 (Графика.)

**Чем различаются буква и звук?**

(Букву видим и пишем, звук произносим и слышим.)

**Какую роль в языке выполняют звуки? Приведите примеры.** ( Звуки в языке выполняют важную смыслоразличительную роль: создают внешнюю, звуковую оболочку слова и тем самым помогают отличать слова друг от друга. Лимон - лиман, доска - тоска.)

**В чём различие между произношением гласных и согласных звуков? Глухих и звонких согласных*?***

( При образовании гласных воздух проходит через рот свободно, при образовании согласных встречает какие-либо преграды. Гласные состоят из голоса, звонкие согласные – из голоса и шума, глухие - из шума.)

**Назовите звонкие и глухие звуки, образующие пары.**

 ([б] – [п], [в] – [ф], [г] – [к], [д] – [т], [з] – [с], [ж] – [ш] + мягкие пары.)

**Какие звуки не образуют пар по звонкости/глухости*?***

 ( 9 непарных звонких (сонорных) согласных: [й’], [л], [л’], [м], [м’], [н], [н’], [р], [р’] и 5 глухих согласных: [х], [х’], [ц], [ч’], [ш’].)

**Приведите примеры парных по твёрдости/мягкости звуков.**

 ([б]-[б’], [в]-[в’], [г]-[г’], [д]-[д’], [з]-[з’] и др.)

**Какие звуки не образуют пар по твёрдости/мягкости?**

(3 твёрдых согласных: [ж], [ш], [ц] и 3 мягких согласных: [ч’], [ш’], [й’].)

**Какие буквы и когда обозначают 2 звука? Приведите примеры.**

(Буквы е – [й’э], ё – [й’о], ю – [й’у], я – [й’а] в начале слова, после разделительного ъ, ь, после гласной: ель, подъезд, поёт.)

**Как обозначается на письме мягкость согласных звуков? Приведите примеры.**

 ( С помощью ь (мельче), букв е, ё, ю, я (ветер, лёд, люк, ляг) и т.п. )

**Какие процессы, связанные с согласными буквами, и когда происходят в слове? Приведите примеры.**

( Озвончение – замена глухого согласного парным ему звонким перед другим звонким согласным (просьба). Оглушение - замена звонкого согласного парным ему глухим на конце слова и перед глухим согласным (город, варежки). Упрощение групп непроизносимых согласных лнц – [нц], здн – [зн], стн – [сн], стл – [сл], рдц – [рц] и др. (праздник – пра[зн]ик). Уподобление звуков (ассимиляция): (смеяться – смея[ца]. Расподобление звуков (диссимиляция): ногти – [нохт’и].)

**Что изучает орфоэпия?**

 ( Правила произношения звуков и ударения в словах.)

**4.Упражнения.**

**1.Сколько звуков [ц] в словах предложения: «Путешественницы скоро отправятся в Петропавловск-Камчатский»?**

(3 звука.)

**2.Какие слова получатся, если звонкие согласные заменить глухими?**

(**Гол, док, бока, дом, злой** – кол, ток, пока, том, слой.)

**3.В каких словах под ударением произносится тот же гласный звук, что и в слове *сыр?***

**Считать, жирный, щиколотка, панцирь, защита, широкий**.

( Жирный, панцирь, широкий.)

**4.По какому признаку данные слова можно разделить на две группы?**

(**Ветер, льёт, мера, вяжет, поем, июнь, яркий, песня, люди, шьют.** В словах *льёт, поем, июнь, яркий, шьют* буквы е, ё, ю, я обозначают 2 звука, в словах *ветер, мера, вяжет, песня, люди* - гласный звук и мягкость предшествующего согласного.)

**5.Выпишите слова, в которых:**

**а) количество букв совпадает с количеством звуков;**

**б) букв больше, чем звуков;**

**в) звуков больше, чем букв.**

**Сошью, модель, вестник, домовой, подъём, мель, ягнёнок, музейный, бульон, гость, вьётся, местный, юг.**

(а) сошью, домовой, подъём, музейный, бульон, вьётся;

 б) модель, вестник, мель, гость, местный;

 в) ягнёнок, юг.)

**6.Назовите слова, в которых происходит:**

**а) оглушение согласных звуков;**

**б) озвончение согласных звуков.**

**Погрузка, сгибать, закуска, сторожка, зуд, сделать, заготовка, отбежать, сказка, покупка, косьба.**

( а) оглушение согласных звуков: погрузка, сторожка, зуд, заготовка, сказка;

 б) озвончение согласных звуков: сгибать, сделать, отбежать, косьба.)

**7.Вставьте пропущенные буквы и определите, как передаётся на письме звук [ш‘].**

 **Изво\_ик, пере\_итать, до\_атый, разно\_ик, весну\_атый, му\_ина. (**Извозчик, пересчитать, дощатый, разносчик, веснушчатый, мужчина.)

**8. Поставьте ударение в словах. Подчеркните слова с ударением на втором слоге.**

**Премировать, каталог, красивее, закупорить, средствами, добыча, баловать, километр, копировать, звонят, некролог, форзац, банты, столяр, торты, ходатайство, черпать, щавель, эксперт.**

(Премирова́ть, катало́г, краси́вее, заку́порить, сре́дствами, добы́ча, балова́ть, киломе́тр, копи́ровать, звоня́т,некроло́г, фо́рзац, ба́нты, столя́р, то́рты, хода́тайство, че́рпать, щаве́ль, экспе́рт.)

**9. Образуйте формы кратких причастий женского, мужского, среднего рода и множественного числа. Поставьте ударение в словах.**

 **Изменённый, нанесённый, начатый, приведённый, принятый.**

(Изменённый – изменена́, изменён, изменено́, изменены́. Нанесённый - нанесена́, нанесён, нанесено́, нанесены́. Начатый - начата́, на́чат, на́чато, на́чаты. Приведённый - приведена́, приведён, приведено́, приведены́. Принятый – принята́, при́нят, при́нято, при́няты.)

**10.Прочитайте вслух слова. В каких случаях *чн* произносится как [чн], [шн], возможно двоякое произношение?**

**Скучный, конечно, Кузьминична, прачечная, скворечник, точечный, подсвечник, двоечник, неудачный, булочная, беспорядочный, точно, девичник, горчичник, горничная, тренировочный, копеечный.**

**(**Произносится как [чн]: точечный, неудачный, точно, тренировочный.

Произносится как [шн]: скучный, конечно, Кузьминична, прачечная, скворечник, двоечник, девичник, горчичник.

Возможно двоякое произношение: подсвечник, булочная, беспорядочный, горничная, копеечный.)

**11**. **Прочитайте вслух иностранные слова с гласной е и определите произношение предшествующего согласного.**

**Кафе, музей, тезис, патент, кашне, дезинфекция, пастеризация, кортеж, профессор, эссе, ремарка, патетика, дебют, претензия, депрессия, свитер, неологизм, принтер, компетентность, энергия.**

**(**Произноситсятвёрдый согласный: кафе, тезис, кашне, пастеризация, кортеж, эссе, патетика, претензия, свитер, принтер, энергия.

Произноситсямягкий согласный: музей, патент, дезинфекция, профессор, ремарка, дебют, депрессия, неологизм, компетентность.)

**12.Обозначьте ударение. Укажите лексические значения слов.**

**Языковая система – языковая колбаса, характерная черта – характерная женщина, броня на квартиру – броня на танке, развитая промышленность – развитая коса, меткая острота – острота перца.**

(Языкова́я система – принадлежащая языку как системе звуковых, словарных и грамматических средств; языко́вая колбаса – изготовленная с языком животного. Характе́рная черта – свойственная кому-чему-нибудь, специфическая; хара́ктерная женщина – с упрямым, тяжёлым, своенравным характером. Бро́ня на квартиру – закрепление кого-чего-нибудь за кем-чем-нибудь и документ; броня́ на танке – прочная защитная облицовка из специальных плит на военных судах, танках, машинах. Развита́я промышленность – достигшая высокой степени развития; разви́тая коса – ставшая прямой. Меткая остро́та - шутка, отличающаяся остроумием; острота́ перца – сильное воздействие на вкус или обоняние.)

**13.Составьте словосочетания или предложения с парами слов, обращая внимание на ударение.**

**Истекший – истёкший, сложенный – сложённый, совершенный - совершённый, призывной – призывный, подвижной – подвижный, переносной – переносный.**

(Истекший период, срок – истёкший кровью, водой; сложенный груз – хорошо сложённый человек, совершенный вид – совершённый поступок, призывной возраст – призывный взгляд, подвижной состав– подвижный ребёнок, переносной телевизор– переносный смысл слова.)

**5.Выполнение тестов.**

**Тест №1по теме «Фонетика. Орфоэпия.» (Задания блока А).** (*Выполняют учащиеся самостоятельно, затем проверяем вместе.)*

1. В каких словах все согласные звуки ЗВОНКИЕ?

А. Берёг

Б. Удобный

В. Справа

Г. Взморье

1) А и Г 2) Б и Г 3) Б и В 4) В и Г

2. В каком слове при произношении происходит ОГЛУШЕНИЕ согласного звука?

1) сватовство 2) успешно 3) разместиться 4) приятный

1. В каком слове произносится МЯГКИЙ ГЛУХОЙ ШИПЯЩИЙ СОГЛАСНЫЙ?
2. щука 2) жалость 3) шарик 4) жила
3. В каком слове ВЕРНО выделена буква, обозначающая УДАРНЫЙ ГЛАСНЫЙ ЗВУК?
4. бледнЫ 2) нАчаты 3) дОговор 4) зАвидно
5. В каком слове НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая УДАРНЫЙ ГЛАСНЫЙ ЗВУК?
6. звонИт 2) цемЕнт 3) Августовский 4) Эксперт

 *Ключ.*

 1)2; 2)1; 3)2; 4)4; 5)4.

 **Тест №2 по теме «Фонетика. Орфоэпия.»** ( У*чащиеся выполняют самостоятельно.)*

1. В каком слове количество букв совпадает с количеством звуков?

1) честный 2) ёлка 3) праздник 4) подъём

2. Укажите согласный звук, не имеющий парного звонкого.

1) [ш] 2) [к] 3) [ч’] 4) [ф]

3. Определите ряд, в котором перечислены только твёрдые согласные звуки.

1) [ч], [ш], [ж] 2) [ж], [ч], [ц] 3) [ж], [ш], [ц] 4) [ц], [й], [ш]

4. Сколько звуков [ц] в предложении: «Наша сокурсница собирается отправиться в Братск»?

5. В каком слове нет звука [с]?

1) тесто 2) чист 3) готовиться 4) солнце

6. В каком слове все согласные мягкие?

1) взвесь 2) цыгане 3) конец 4) песни

7. В каком слове произносится звук [т]?

1) подкормлю 2) стяг 3) бросить 4) тесть

8. В каком слове нет звука [ы]?

1) цифра 2) в итоге 3) безыскусный 4) числа

9. В каком слове 4 звука?

1) пьёшь 2) лёд 3) боец 4) ялик

10. В каком слове есть согласный шипящий твёрдый звук?

1) чело 2) щавель 3) жизнь 4) чудеса

11. В каком слове есть согласный шипящий мягкий звук?

1) жестяной 2) шерсть 3) считать 4) жидкий

12. В каком слове звуков больше, чем букв?

1) прелестный 2) сгибать 3) чеснок 4) поём

13. В каком слове букв больше, чем звуков?

1) ёмкость 2) известный 3) пришёл 4) ядро

14. В каком слове все согласные звуки звонкие?

1) влез 2) дождь 3) взморье 4) синий

15. В каком слове при произношении происходит озвончение согласного?

1) паровоз 2) дорожка 3) город 4) молотьба

16. В каком слове при произношении происходит оглушение согласного?

1) косьба 2) сберечь 3) варежка 4) сбивать

*Ключ.*

1)4; 2)3; 3)3; 4) 4 звука; 5)3; 6)4; 7)1; 8) 4; 9) 1; 10) 3; 11) 3; 12) 4; 13) 2; 14) 3; 15) 4; 16) 3.

**Тест №3 по теме «Фонетика. Орфоэпия.»** ( У*чащиеся выполняют самостоятельно.)*

1. В каком слове НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая УДАРНЫЙ ГЛАСНЫЙ ЗВУК?

1) нАчат 2) нАчато 3) нАчата 4) нАчаты

2. В каком слове ВЕРНО выделена буква, обозначающая УДАРНЫЙ ГЛАСНЫЙ ЗВУК?

1) водопрОвод 2) газопрОвод 3) путепровОд 4) электропровОд

3. В каком слове НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая УДАРНЫЙ ГЛАСНЫЙ ЗВУК?

1) созвонИмся 2) пломбИровать 3) отключИт 4) чЕрпать

4. Выберите правильный вариант произношения слова:

1) Кузьминична [ч’н] 2) нарочно [ч’н] 3) скучно [шн] 4) девичник [ч’н]

5. Выберите правильный вариант произношения слова:

1) тезис [т’] 2) тема [т] 3) свитер [т’] 4) принтер [т]

6. Выберите правильный вариант произношения слова:

1) кофе [фэ] 2) партер [т’] 3) опека [п’о] 4) фонетика [нэ]

7. Подберите существительное к прилагательному рАзвитые:

1) игры 2) кудри 3) государства 4) дети

8. Какое существительное не сочетается с прилагательным истЕкший:

1)срок 2) период 3) кровью

*Ключ*. 1)3; 2)3; 3) 2; 4)3; 5)4; 6)4; 7)4; 8)3.

**6.Подведение итогов урока.**

**7.Домашнее задание .**

Составьте тесты (10-15 заданий) по теме «Фонетика. Орфоэпия» по образцу тестов и заданий, выполненных в классе**.**