Карточка № 1

Вставьте пропущенные буквы. В скобках напишите проверочные слова. Разделите слова первого предложения для переноса.

Наступили морозные д..ньки. Лё..кий, мя..кий, пушистый сн..жок замёл доро..ки в с..ду. Вася надел ша..ку, шу..ку, пов..зал шар.., схв..тил варе..ки и поб..жал гулять.

 Карточка № 2

Вставьте пропущенные буквы. В скобках напишите проверочные слова.

Кр..сив зимний наря.. леса. На лапах елей л..жит сне.. . На тонкой бере..ке св..ркает иней. М..лодые ли..ки и ду..ки к к..чают замёр..шими ве..ками.

 Карточка № 3

Всавьте пропущенные буквы. В скобках напишите провечные слова.

В мро.. снег сухой. Нельзя л..пить сне..ки . Б..льшой сла..кий арбу.. вырос на гря..ке . Я люблю свою лоша..ку, прич..шу ей шёрстку гла..ко. Шура упал на сколь..кой доро..ке и поранил руку. На руке у мальчика мя..кая повя..ка.

 Карточка № 4.

1. Спишите. Вставьте пропущенные буквы.

Ноч…ю ударил сильный моро…. Он сковал ле…ком реки.

Подул ре…кий ветер. Холодно стало ду…кам и бере…кам.

Мелкие пта…ки спрятались в гне…де.

 Карточка № 5

1. Подбери слова.

\_ \_ \_ бка \_ \_ \_ жка \_ \_ шка

\_ \_ \_ пка \_ \_ \_ \_ \_ вка \_ \_ дка

 Карточка № 6

1. Подберите однокоренные слова с корнем – зим-

КАРТОЧКА № 7

Измените слова по образцу. Подчеркните ь.

Образец: удалец - удальца.

Пенёк, денёк, зверёк, хорёк, стебелёк, тополёк,

мотылёк, палец, жилец.

 КАРТОЧКА № 8

Спишите, изменяя слова по образцу.

Подчеркните ь.

Образец: мыло – (какой?) пузырь – мыльный.

 Школа – (какая?) мебель.

 Сигнал – (какой?) флажок.

 Зеркало – (какой?) карп.

 Село – (какая?) местность.

 Журнал – (какой?) столик.

 Сила – (какой?) ветер.

 КАРТОЧКА № 9

Спишите. Замените выделенные слова противоположными по значению.

Подчеркните ь.

 **Сладкая** ягода, **большой** камень, **слабый** голос,

**ближний** лес, **здоровый** ребёнок.

 КАРТОЧКА № 10

Спишите. Измените слова по образцу.

Подчеркните сочетания чк, чн.

Образец: значок – значка.

 Крючок - …. Зрачок - ….

 Сачок - …. Бычок - ….

 Пучок - …. Пятачок - ….

 Новичок - …. Паучок - ….

 КАРТОЧКА № 11

Спишите по образцу. Подчеркните

сочетания.

Образец: поймать кого (лещ) – поймать леща.

 Решить что (задача) Сложить как (куча)

 Позвонить кому (врач) Поехать куда (дача)

 Написать кому (товарищ)

 КАРТОЧКА № 12

Вставьте в данные слова сочетания

**ЖИ – ШИ.**

Пру…на, вер…на, о…бка, ма…на, пу…нка,

сне…нка, дру…на.

КАРТОЧКА № 13

Измените слова так, чтобы они обозначали несколько предметов или животных.

Запишите получившиеся слова.

 Брат, соловей, ручей, звено, воробей, друг,

муравей, колос.

 КАРТОЧКА № 14

Из данных слов составьте предложения по

схемам. Подчеркните разделительный ь.

 Когда? === Какой? \_\_\_ (ночью, мороз, ударил,

первый)

 \_\_\_=== Куда? Как? (падает, на землю, хлопьями,

снег)

 Где?\_\_\_=== Чьи? Что? (волчьи, заметили, на снегу,

ребята, следы).

 КАРТОЧКА № 15

Спишите, разделяя слова для переноса.

 Радость, льдина, обезьяна, соловьи, семья,

половодье, крылья, деревня, даль, здоровье.

 КАРТОЧКА № 16

Прочитайте слова. Найдите здесь лишнее

слово и объясните, почему оно лишнее.

 лошадь - … енот - … морж - …

 медведь - … голубь - …

Спишите четыре нужных слова. Припишите

к каждому проверочное слово.

 КАРТОЧКА № 17

К данным словам припишите близкие по

значению, в которых согласную на конце

слова нужно проверять.

Подберите проверочные слова.

 мороз (стужа, холод). зов (клич, призыв).

 люди (народ, публика). шум (гул, гуд, гудение).

 работа (дело, труд, занятие).

 КАРТОЧКА № 18

Спишите, изменяя слова по образцу:

Стадо (козы) – стадо коз

 стадо (коровы) - … пять (берёзы) - …

 пара (сапоги) - … стопка (книги) - …

 килограмм (яблоки) - … перекрёсток (дороги) - …

 КАРТОЧКА № 19

Прочитайте отрывок из сказки К.И.Чуковского «Телефон».

 А потом позвонили зайчатки:

 Нельзя ли прислать перчатки?

 А потом позвонили мартышки:

 - Пришлите пожалуйста, книжки.

 - Неужели в самом деле

 Все сгорели карусели?

Выпишите предложения, в которых содержится вопрос.

 КАРТОЧКА № 20

 Прочитай.

 Жила – была маленькая девочка. Все её любили. Но больше всех её любила бабушка. Однажды бабушка подарила ей шапочку из красного бархата. С тех пор девочку стали звать Красная Шапочка.

 Составьте и напишите 3 вопроса к этому тексту, используя слова какой? Что?

 КАРТОЧКА № 21

Спишите. Поставьте нужные знаки в конце предложений.

 Плавать должен уметь каждый Ты умеешь плавать Учитесь плавать

 КАРТОЧКА № 22

Прочитайте. Подумайте, почему в этом тексте много предложений с вопросительным знаком.

 **День и Ночь**

- Ночь, как тебя зовут?

- Меня зовут Ночь.

- А как будут называть тебя завтра?

- Завтра тоже будут называть Ночь.

- А как звали тебя вчера?

- Вчера меня тоже называли Ночь.

- А меня сегодня зовут Вторник, завтра будут называть Среда, а вчера называли Понедельник.

- Какие дни недели вы ещё знаете? Выпишите

предложения с вопросительным знаком.

 КАРТОЧКА № 23

Составьте небольшой рассказ, используя

данные слова, озаглавьте текст.

 Кошка, шерсть, глазки, лапки, усы, коготки,

 повадки, молоко, котята.

 КАРТОЧКА № 24

Прочитайте. Разделите текст на предложения.

 Гроза надвигалась огромная лиловая туча медленно поднималась из-за леса сильный ветер загудел в вышине крупные капли дождя резко застучали по листьям

 КАРТОЧКА № 25

Спишите однокоренные слова. Выделите

корень.

 Вода, подводник, водичка, водяной, водный.

 Цвет, цветник, цветной.

 Ходики, переход, подход, ходовой.

 КАРТОЧКА № 26

К выделенным словам подберите

однокоренные, которые обозначают

предмет

 **Морозная** ночь – **Каменный** дом –

 **Холодное** утро **– Московский** дворик –

 **Горная** река –

 КАРТОЧКА № 27

Прочитайте. Найдите лишнее слово.

Спишите только однокоренные слова.

Выделить корень.

 Перелет, летчик, летучий, прилет, лето.

 Золото, позолота, зола, золотистый.

 Гористый, гора, горчица, горная.

 КАРТОЧКА № 28

Прочитайте. Спишите. Подчеркните однокоренные слова, выделите в них корни.

Являются ли однокоренными выделенные

слова?

 Долго смотрел я на медвежью игру, потом вылез

из-за камня. Увидели меня медвежата, притихли, во

все глаза глядят.

 А тут и медведица меня заметила, вскочила,

фыркнула вскинулась на дыбы.

КАРТОЧКА № 29

Прочитайте. Выпишите однокоренные слова..?) старик со своей старухой у самого (...

**Выделите корень.**

 Скоро откроется футбольный сезон. На матч приедут

юные футболисты. Футбол – это игра смелых.

 КАРТОЧКА № 30

Запишите однокоренные слова в три столбика.

**Выделите корень**.

 Бег, бегать, беговая. Кормушка, кормовой, кормить.

 Озеленить, зелёный, зелень. Загадочный, загадывать,

 загадка.

 КАРТОЧКА № 31

Образовать слова с помощью приставок от

слова **бег**. Выделить приставки.

 КАРТОЧКА № 32

Подобрать однокоренные существительные.

Обозначить суффикс.

 Толстый - болтливый -

 Сильный - храбрый -

 Дикий -

 КАРТОЧКА № 33

Образовать однокоренные слова при помощи

приставок и суффиксов от слова **говор.**