**Словарные слова за 1 полугодие 4-го класса**

Подпишите работу. Внимательно читайте каждый вопрос. После выполнения работы проверьте ее! Удачи!

\* Обязательно

Начало формы

Фамилия, Имя 

1. Здесь пропущена буква "а" \*

* г\_зета
* г\_реть
* г\_ризонт
* гор\_д

2. Здесь пропущена буква "о" \*

* завтр\_
* б\_гаж
* к\_мандир
* комн\_та

3. Здесь пропущена буква "е" \*

* б\_лет
* в\_зде
* д\_ректор
* ж\_лище

4. Здесь пропущена буква "и" \*

* б\_седа
* кал\_ндарь
* библ\_отека
* инт\_ресный

5. Только это слово написано правильно \*

* багатство
* богацтво
* богатство
* богадство

6. Здесь ошибка! \*

* земледелие
* двеннадцать
* автомобиль
* издалека

7. Здесь ошибка! \*

* агроном
* комбайн
* вогзал
* костер

8. Не нужна удвоенная согласная \*

* аккуратно
* адресс
* аллея
* коллектив

9. Надо писать раздельно... \*

* в\_месте
* из\_далека
* до\_свидания
* в\_переди

Приведу примеры ***упражнений для формирования фонетических понятий при работе над словарными словами***.   
**1.** Выпишите слова, в которых есть мягкие согласные: *бер.г, в.окзал, з.мл.ника, ж.лез., г.рох, .сина, уч.ник, пл.ток, с.рень, с.пог, к.пуста ,...рех*.   
**2.** Выпишите слова в два столбика: в первый столбик – с глухими согласными на конце слова, во второй – со звонкими согласными на конце слова: *завтрак, народ, адрес, рисунок, морковь, портрет, багаж, карандаш, салют, овес,билет,язык.***3.** Запишите слова, начинающиеся на букву р (т,м,о и т.д.)   
**4.** Запишите слова, располагая их в алфавитном порядке. Вставьте пропущенные буквы, поставьте знак ударения: *г.рой, адр.с, ур.жай, р.кета, ябл.к., п.нал, т.пор, п.суда, б.лот..*   
**5.** Запишите слова с мягким знаком в середине слова, на конце слова.   
**6.** Приведите примеры слов, имеющих ударение на первом, втором, третьем слоге.   
**7**.**Игра**«Угадай слово**»**   
Учитель показывает карточки, на которых написан первый слог нужного слова. Учащиеся записывают составленные слова, начинающиеся на слог «го-».   
(*город, горох, гореть, горизонт*)   
 И наоборот можно дать конец слова, а учащиеся придумывают начало.

*Слова спокойно жили в книжке,   
Но книжку вдруг погрызли мышки.   
От слов начало откусили,   
Из книжек в норку утащили.****..суда,..реза,..сква*.**   
**8.Чайнворд.**   
 В клетки квадрата, круга и т.д. по направлении., указанному стрелкой, впишите словарные слова. Последняя буква предыдущего слова является началомследующего.   
**9. Игра** «Собери слово»

*пус, ка, та; роз, мо; же, ин, нер; тор, трак*;   
**10**. Выпишите из словаря в алфавитном порядке слова на заданную тему: «Птицы», «Овощи», «Одежда», «Животные» и т.д.   
**11**. Найдите словарные слова на данную букву алфавита, запомните их написание и запишите по памяти в тетрадь.   
**12. Игра** «Расшифруй слово»   
Замените цифры буквами алфавита и прочитайте слово.

*2, 10 ,13, 6 ,20 (билет)*

*26,16,22,7,18(Шофер)   
33,2,13,16,12,16(яблоко)*   
**13. Игра «Ступеньки»**В столбик записываются слова так, чтобы в каждом следующем слове было на одну букву больше.   
*берег   
гореть   
медведь* И т.д.   
**14. Выборочный диктант:**   
Дети записывают только слова с непроверяемой безударной гласной.

*По шоссе едет автомобиль.   
Ребята развели у реки костер*.   
*Дежурный следит за порядком в классе.*

Также на уроках для работы над словарным словом я использую ребусы, кроссворды.

Конец формы