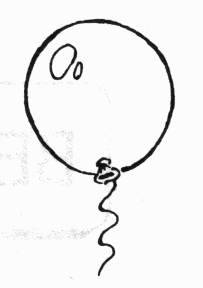
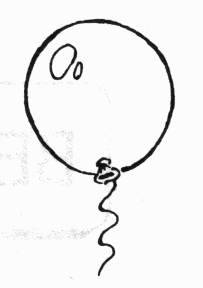
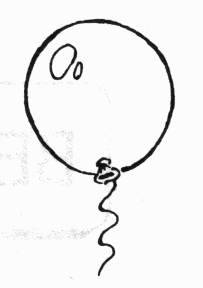
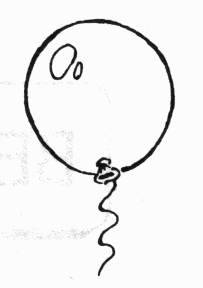
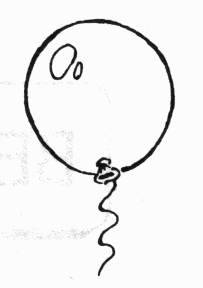
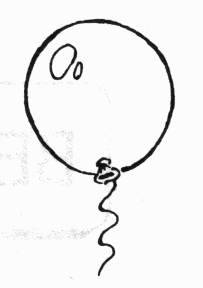
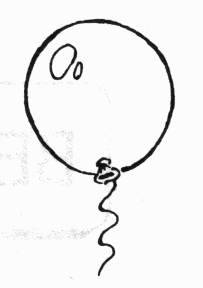
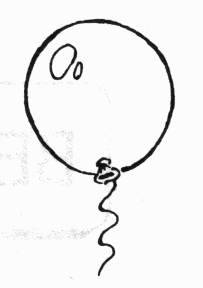
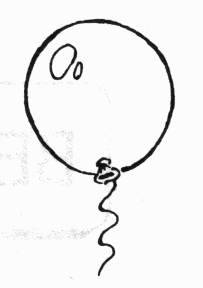
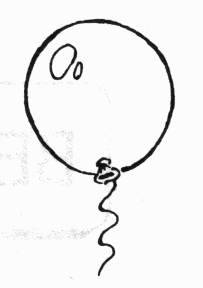
**Гласные буквы в ударном и безударном слогах.**

*Составь из слогов, написанных на воздушных шарах, слова. Пары шаров, из которых получились твои слова раскрась одинаковым цветом. Запиши их.*

ПЛИ ТЫ ЛИС РЯ МО

ПИСЬ БЫ ДЫ ТА СТОЛ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Впиши в предложения слово ЗИМА, используй подходящую форму этого слова.*

Наступила \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ холодно, метут метели. О \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ поэты пишут красивые стихи. Писатели описывают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в своих рассказах о природе.

*4. Используя слова для справок, восстанови стихотворение. Выдели окончания существительных.*

Зябнет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Дрожит на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Стынет на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Мёрзнет в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Слова для справок*: ветру, жару, осинка, солнышке.

*5.Подчеркни существительные, которые отвечают на вопрос ЧЕГО? Выдели окончания.*

Около стула, из – под дерева, без шапки, через ручей, до речки, по мостику, в тетради.

*6.Впиши пропущенные предлоги. Выдели окончания имен существительных.*

Потихоньку ветер

\_\_\_\_ калитку вышел,

Постучал \_\_\_\_окошко,

Побежал \_\_\_\_ крыше.

*7. Измени форму слова по вопросам. Выдели окончания.*

КТО? – сорока

КОГО? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КОМУ? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КОГО? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

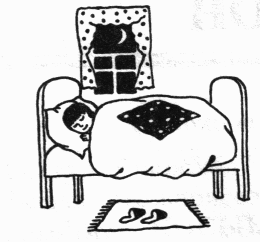
КЕМ? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О КОМ? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*8.Запиши только гласные буквы в названиях картинок .Отвечай на вопрос ЧТО ДЕЛАЮТ? ЧТО ДЕЛАЕТ?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_