3 класс.

КОРЕНЬ

*1.Прочитай стихотворение. Найди в нём 2 слова, в которых есть общая часть. Выпиши эти слова, выдели в них общую часть.*



Он теперь не просто мальчик,

А теперь он новичок,

У него на новой куртке

Отложной воротничок.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*2.Отгадай ребусы.*

СОКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ИК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФУТБО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*3.Прочитай слова. Найди в каждой группе однокоренных слов лишнее слово. Выдели корень.*

А) Сад, рассада, садик, осада, посадить.

Б) Ленточка, лень, лениться, лентяй, ленивец.

В) Белый, белить, белизна, белка, беленький.

*4.Распредели слова на три группы*:1) слова с корнем – НОС-; 2) слова с корнем – БЕГ-; 3) слова с корнем – СТОЛ-. Выдели корень

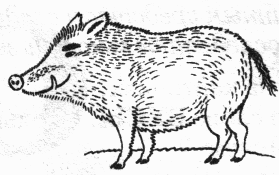
НОС

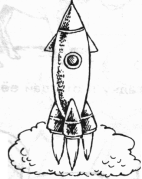
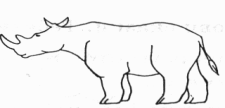
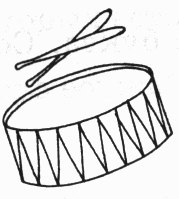
БЕГ

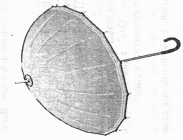
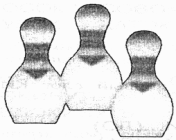
СТОЛ

*6.Соедини картинки и схемы.*

1 слог 2 слога 3 слога

7. Вставь буквы Ш – Щ

По….ада помо….ь за….ёл пи….а

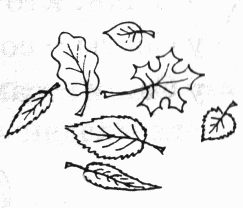
Малы….и за….ёлка ти….ина ….ала….

Та…..у ….ёки хи….ник но….у

….ёпот и….ейка ве….ичка ве….алка

8.Замени картинки именами существительными. Обозначь орфограммы.

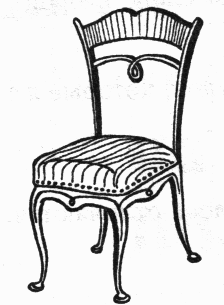
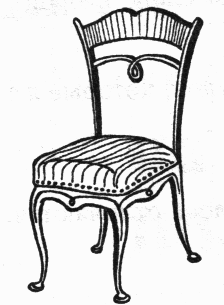
Мы видели в зоопарке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

С  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ падают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оля гладит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Папа дал в газету  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

«Пропала собака»

Д….р….вянные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_к….нура. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ логово.