МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 36 «НАЙЫРАЛ»

 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

 г. КЫЗЫЛ РЕСПУБЛИКА ТЫВА

Конспект образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста

**(интеграция образовательных областей**

**«Художественное творчество», «Познание»)**

**Тема:** «Блокнот для моих близких»

**Подготовили воспитатели:**

Лунегова Надежда Викторовна

 Старавойтова Елена Анатольевна

**Программное содержание:**

- закрепить полученные навыки работы с бумагой, ножницами, клеем;

- развивать художественный вкус, творческую инициативу;

- воспитывать стремление доставлять родным радость, изготавливая поделки своими руками;

- продолжать учить сгибать прямоугольный лист пополам, совмещая углы и стороны;

- познакомить детей с новым способом сгибания бумаги «гармошкой»,

- украшать поделку аппликацией по собственному замыслу.

**Материал:** альбомные листы**,** цветная бумага, шаблоны из картона, магнитофон, ножницы, клей, салфетки, кисточки, клеенки, тарелочки под мусор, карточки схемы.

**Методические приемы**: художественное слово, рассматривание, обсуждение, беседа, вопросы, показ, объяснение, индивидуальная работа, музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа**: беседа о семье, рассматривание альбомов, блокнотов, чтение художественной литературы о семье, о подарках.

**Ход занятия:**

**В**: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними и улыбнемся.

Собрались все дети в круг,

Я - твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

 Ребята, вчера вечером я читала книгу и нашла замечательное стихотворение о семье, мне оно очень понравилось, поэтому я решила прочитать его вам. Хотите послушать?

 Что может быть семьи дороже?

 Что может быть семьи дороже?

 Теплом встречает отчий дом,

 Здесь ждут тебя всегда с любовью,

 И провожают в путь с добром!

 Отец и мать, и дети дружно

 Сидят за праздничным столом,

 И вместе им совсем не скучно,

 А интересно впятером.

 Малыш для старших как любимец,

 Родители - во всем мудрей,

 Любимый папа - друг, кормилец,

 А мама ближе всех, родней.

 Любите! И цените счастье!

 Оно рождается в семье,

 Что может быть ее дороже

 На этой сказочной земле

**В:** Вам понравилось стихотворение? Каждый член семьи бывает рад, когда у него и его близких хорошее настроение.

- А как сделать, чтобы настроение всегда было хорошим?

**Дети**: Можно сделать что-нибудь приятное, например, подарок.

**В:** Правильно молодцы, можно своим близким сделать подарок.

Мы подарок родным

Покупать не станем,

Сделаем сами

Своими руками.

Сегодня в подарок мы будем делать блокнот. *(Воспитатель может показать несколько видов блокнотов заводского изготовления)*

- А кто из вас знает, для чего нужен блокнот?

**Дети:** Мама или бабушка могут записать рецепт вкусного блюда, можно записать номер телефона, чтобы не забыть, записать дни рождения родных и друзей и т.д.

**В:** Молодцы! Конечно, можно купить блокнот в магазине, но я думаю, что блокнот, сделанный своими руками, подарить кому-нибудь из членов семьи гораздо приятнее.

 А сейчас давайте подойдем к столу и я вам расскажу и покажу, как нужно делать блокнот, чтобы он получился красивым и понравился вашим близким.

**В**: У меня на столе лежат заготовки. Какой они формы?

**Дети:** прямоугольной

**В**: Посмотрите, как много прямоугольников, а чем они отличаются друг от друга? (размером, цветом).

**В:** Для того, чтобы сделать блокнот, вам необходимо взять самый большой прямоугольник и разделить его на 4 равные части.

Может кто- то из вас подскажет, как можно поделить?

**Дети:** прямоугольник нужно сложить пополам, соединяя стороны и уголки, получившийся прямоугольник нужно сложить еще раз *(Рисунок 1).*

**В:** А что еще необходимо сделать?

Дети: развернуть и разрезать по линиям сгиба.

**В**: А какой инструмент нам поможет, послушайте.

Инструмент бывалый,

Ни большой, ни малый,

У него полно забот,

Он и режет и стрижет.

Что это?

**Дети:** Ножницы.

**В**: А вы знаете, как правильно обращаться с ножницами?

**Правила пользования ножницами**

1. Нельзя держать ножницы острыми концами вверх.

 2. Передавать друг другу ножницы можно только кольцами вперед.

**В:** Дальше мы берем прямоугольник поменьше и делаем из него гармошку. Для этого мы кладем лист бумаги перед собой вертикально. Загнем снизу небольшую полоску в направлении вперед от себя, проведем по линии сгиба ладонью или пальцем. Перевернем лист другой стороной и загнем опять вперед от себя ещё одну полоску. Сгибать бумагу надо тщательно, не торопясь. Так, сгибая лист понемногу вперед, все время поворачивая, мы дойдем до его верхнего края. Посмотрите, что у меня получилось.

*(Рисунок 2)*

 Затем вы берете готовые листочки вашего блокнота и вклеиваете в гармошку. *(Рисунок 3).*

 Пока ваш блокнот будет сохнуть, мы сделаем для него обложку.

 Для этого возьмем прямоугольник и поделим его пополам, получаем обложку и приклеиваем ее с обеих сторон блокнота. *(Рисунок 4).*

 Затем небольшой полоской обклеиваем переплет, сложив ее пополам, но не разрезаем.

 Но вот блокнот готов, теперь его можно украсить. А как его украшать вы придумаете сами.

Прежде чем начать работу давайте разомнём наши пальчики.

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

А этот пальчик - Я,

Вместе - дружная семья!

А сейчас проходим на свои рабочие места и приступаем к работе.

А чтобы вы не забыли этапы работы, я приготовила вам карточку – подсказку. *(Вывешиваются все 4 рисунка в нужной последовательности)*

**Итог:** Ребята вы сегодня работали очень хорошо. Мне очень понравились ваши блокноты. Я очень надеюсь, что они понравятся вашим близким и у них будет хорошее настроение.

 В конце занятия дети вместе с воспитателем могут исполнить песню:

**«Моя семья»**

Лежит передо мной игрушек куча,

Но всем уже давным-давно известно,

Что мне одной играть довольно скучно

И совсем-совсем неинтересно.

А вот когда со мной мои родные

И самые любимые мне люди,

Я сразу забываю про унынье.

И всегда так было, есть и будет…

Припев:

Будет день счастливый и чудесный самый,

Если рядом будут папа и мама.

Буду я весёлой, буду очень рада,

Если будут рядом сестрёнка с братом.

А ещё я буду бесконечно рада,

Если рядом дедушка и бабушка рядом.

Ну а больше всех буду рада я,

Если будет рядом вся семья,

Вся моя семья.

И надо мне признаться папе с мамой,

Что иногда бываю я, конечно,

Немного непослушной и упрямой,

Но люблю, люблю Вас бесконечно!

Меня не напугают неудачи,

Не страшен будет мне холодный ветер,

Со мной моя семья, а это значит:

Я счастливей всех на этом свете!