Конспект совместной деятельности педагога с детьми

**Тема:** Птицы

**Форма организации:** совместная, подгрупповая; пальчиковая гимнастика

**Место проведения**: групповая комната

**Цель:** развитие мелкой моторики

**Задачи:**

Здоровье:

1. Развивать мелкую моторику мышц кистей рук в игровых упражнениях.

Познание:

1. Продолжать знакомить детей с домашними птицами.
2. Закреплять знание строения птицы (голова, клюв, гребешок)
3. Развивать сенсорные способности: восприятие цвета и формы, внимании (действовать по сигналу и заданию взрослого)

Коммуникация:

1. Продолжать детей понимать обращенную речь, стимулировать желание вступать в контакт с окружающими – отвечать на вопросы, повторять за воспитателем.
2. Расширять словарный запас детей через игровые задания, пальчиковую гимнастику: петушок, курочка, гусь, грустное, радостное.
3. Создавать атмосферу радостного настроения, учить детей действовать по показу воспитателя.

**Интеграция образовательных областей**: здоровье, познание, коммуникация

**Методы и приемы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Методы и приемы | Содержание  |
|  игровая | Сюрпризный момент | Воспитатель достает волшебную перчатку. Обращает внимание детей на волшебный сундучок из которого, достает солнышко и карточки с заданиями |
| двигательная  | Показ,Действие с прищепками | Воспитатель показывает как выполнить фигуры птиц с помощью пальцевДети по контуру солнышка прищепляют прищепки |
| чтение худ литературы | Чтение стихотворения | Воспитатель читает стихотворение про птичку, сопровождая движениями пальцев |
| познавательная деятельность | Рассматривание картинок | Воспитатель показывает картинки с птицами, вспоминают части тела. |
| коммуникативная деятельность | Хоровые и индивидуальные ответы | Дети отвечают на вопросы воспитателя. Воспитатель побуждает проговаривать хором. |

**Оборудование**: картинки – петух, курица, гусь; сундучок; волшебная перчатка, картинка солнышка без лучиков с одной стороны грустное, с другой радостное, прищепки желтого цвета.

**Предварительная работа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Совместна образовательная деятельность с детьми | Взаимодействие с родителями |
| ЧХТ | Чтение потешек «Петушок»Чтение сказки «Курочка Ряба» |  |
| Познание | Рассматривание альбома «Домашние птицы» | Беседы с детьми о домашних птицах |
| Коммуникация | Рассматривание картины курица с цыплятами |  |
| Художественное творчество | Рисование ладошкой Петушок | Изготовление карточек с домашними птицами |

 **Ход**

Дети сидят на стульчиках. Воспитатель показывает им «Волшебную перчатку»

В. Ребята, что это у меня?

Д. Перчатка

В. А что у нее есть?

Д. пальчики.

В. Правильно. А у ребят есть пальчики? Покажите их.

(дети показывают пальчики)

В. Очень хорошо. А вы хотите ими поиграть?

Д. да.

В. Тогда давайте снова заглянем в сундучок и посмотрим, что приготовила нам сегодня волшебная перчатка.

(дети вместе с воспитателем заглядывают в сундучок и находят там солнышко)

В. Что это?

Д. солнышко.

В. А какое солнышко?

Д. круглое

В. А какого оно цвета?

Д. желтое

В. На что похоже солнышко?

Д. на блин, на мячик, на колобок,

В. Правильно.

Золотое яблочко по небу катается

Всем, всем улыбается.

А улыбки-то лучи

Очень, очень горячи!

В. Ребята, смотрите а наше солнышко не улыбается. Какое оно?

Д. грустное.

В. Как вы думаете, почему оно грустит?

(ответы детей)

В. Солнышко грустит, потому, что у него нет лучиков. Давайте сделаем ему лучики. Подходите, берите прищепки.

(дети прикрепляют прищепки к солнышку)

В. Смотрите, в сундучке еще остались карточки.

 (показывает карточку с петушком) Кто это?

Д. петушок.

В. Давайте покажем петушка пальчиками.

Соединим большой и указательный пальчики – это клювик. А остальные пальчики слегка согнем – это гребешок.

*Дети выполняют упражнение, воспитатель помогает.*

 В. Молодцы! Давайте посмотрим, кто на второй карточке.

(показывает карточку с курочкой). Кто это?

Д. курочка.

В. Давайте покажем курочку пальчиками.

Соединяем большой и указательный пальчики – это клювик. А остальные пальчики прижимаем к ладони – это гребешок.

*Дети выполняют упражнение , воспитатель помогает.*

В. Молодцы. А вот и третья карточка.

(показывает карточку с гусем) Кто это?

Д. гусь

В. Давайте покажем и его пальчиками.

Сжимаем все пальчики вместе к большому, щепоткой.

В. Молодцы. А теперь давайте расскажем пальчиками стишок про птичек.

Петушок зерно клюет, (петух)

Курица к нему идет, (курица)

А гусак стоит гогочет, ( гусь)

Тоже зерен клюнуть хочет. (клюющий гусь)

Воспитатель рассказывает стишок , дети вместе с ним показывают птиц руками.