**Конспект игры - экспериментирования в подготовительной группе.**

**Тема** «Разноцветные страницы».

**Ход:** *Под музыкальную композицию М. Пляцковского «Ты, да я, да мы с тобой» дети с воспитателем входят в группу.*

*Воспитатель:* ***(2 слайд дети в кругу)***

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

*Воспитатель:* (**3** ***слайд волшебники*) по слайду щёлкнуть 2 раза, чтобы волшебники опустились вниз.** Сегодня к нам в гости пришли два волшебника Добродушка и Злючка. Посмотрите на экран и скажите, пожалуйста, в какой шапочке Добродушка, а в какой Злючка?

Дети: Добродушка в синем колпаке со звёздами, а Злючка в чёрной шапке.

*Воспитатель:* Почему вы так решили?

Дети: Добродушка улыбается, у него добрые глаза.

*Воспитатель*: Каждый волшебник принёс вам подарок.

***(4 слайд раскрытая книга****)* Вот первый подарок - книга с белыми страницами. Ребята, сейчас я прочитаю, что здесь написано.

*Воспитатель читает запись в книге:*

«Мальчишки – плохишки и девчонки - несмышлёнки! Узнал я, что в городе Усть - Илимске есть детский сад «Солнышко» и решил преподнести вам в подарок эту книгу. На каждой её странице – слово. Эти слова подскажут вам, какими нужно расти и как себя вести, чтобы в будущем стать моими помощниками. Желаю всем успехов!»

*Воспитатель:* Что же это за слова? (*Зачитывает)*: драчливый, грустный, ленивый, жадный.

*Воспитатель*: Это что за пожелания?

Дети: Злые, некрасивые, плохие…

*Воспитатель*: Как вы думаете, какой из волшебников прислал нам такие пожелания?

Дети: Злючка.

*Воспитатель:* Давайте, заменим эти слова на добрые, светлые, веселые, теплые, хорошие.

*Воспитатель:* ***(5 слайд страница с картинкой «дети дерутся»)***Итак, начинаем листать книгу. Первая страница со словом «Драчливый». Несомненно, нам оно не подходит. А почему оно не для вас, ребята?

Дети: Потому что мы дружные, помогаем друг другу.

*Воспитатель:* Мы обязательно заменим его. Ведь в нашей группе ребята миролюбивые. Даже если кто-то чуть-чуть поссорится, то сразу же помирятся. У нас все очень дружные настолько, что мы можем даже узнать друг друга по голосу.

**Игра «Водяной».**

Водящий садится в круг с закрытыми глазами. Игроки двигаются по кругу со словами:

Водяной - водяной,

Что сидишь ты под водой?

Выгляни хоть чуточку

На одну минуточку,

Угадай-ка поскорей-

Звал тебя кто из детей!

Круг останавливается. Один из детей, на кого укажет воспитатель, зовёт водяного: «Водяной!». Водяной должен узнать по голосу, кто его позвал, если водящий угадал, они меняется ролями.

*Воспитатель*: (***6 слайд зелёная страница*)** Посмотрите, ребята, страница в книге стала разноцветной и появилась другая картинка!

*Воспитатель*: ***(7 слайд страница с изображением грустного ребёнка)*** Следующая страница со словом «Грустный». Наверно, вы уже догадались, какое слово должно быть на его месте?

Дети: «Веселый»!

*Воспитатель:* А какие весёлые слова вы знаете?

Дети: Праздник, улыбка, лето, солнце.

*Воспитатель:* ***(8 слайд розовая страница)*** Верно, ребята, и страница вновь стала цветной!

*Воспитатель:* ***(9 слайд мультфильм «Маша больше не лентяйка»)*** Предлагаю всем вместе посмотреть отрывок из мультфильма «Маша больше не лентяйка».

*Воспитатель:* Почему Маша не хотела исполнять просьбы бабушки?

Дети: Потому что она была ленивой!

*Воспитатель:* (***10 слайд страница со словом «ленивый»)*** Да, верно на этой странице слово «Ленивый».

*Воспитатель:* (п*оворачивается к гостям)*  Я открою вам маленький секрет, в нашей группе мальчики любят осенью помогать дворнику убирать с участка опавшие листья, а девочки очень любят стирать одежду для кукол и мыть игрушки. Ребята, как можно назвать детей, которые любят трудиться?

Дети: Трудолюбивые!

*Воспитатель:* ***(11******слайд голубая страница****)* Страница в книге снова стала цветной! Молодцы!

*Воспитатель:* А вот чем занимались наши трудолюбивые ребята всю неделю, мы сейчас и покажем.

**Физминутка:**

В понедельник мы стирали,

Пол во вторник подметали.

В среду – мы пекли калач.

Весь четверг играли в мяч.

В пятницу мы чашки мыли,

А в субботу – торт купили.

В воскресенье, в воскресенье,

Мы пошли на День Рожденье!

*Воспитатель:* ***(12 слайд страница со словом жадный****)* На странице есть еще слово – пожелание от злого волшебника. Это слово «Жадный».

*(****13******слайд жадный пёс)*** *Воспитатель читает стихотворение «Жадный пес»:*

Рыжий пес

Дров принес,

Воды наносил,

Тесто замесил,

Пирогов напек,

Спрятал в уголок

И съел сам:

«Гам-гам-гам!»

*Воспитатель:* Жадных у нас точно нет, как это пёсик! Ребята, вы ведь делитесь друг с другом игрушками. Какие вы?

Дети: Щедрые!

*Воспитатель:* А сейчас давайте вспомним, как мы делили апельсин?

**Пальчиковая гимнастика «Апельсин»**

Мы делили апельсин

Много нас, а он один!

Эта долька для ежа,

Эта долька для чижа,

Эта долька для утят,

Эта долька для котят,

Эта долька для бобра,

Ну, а волку - кожура.

Он сердит на нас - беда!

Убегаем, кто куда!

*Воспитатель:* ***(14 слайд фиолетовая страница)*** Вот и последняя страница стала цветной!

*Воспитатель:* ***(15 слайд улыбающаяся книга)*** Посмотрите, ребята, как изменился подарок Злючки. Страницы были белыми, а мы с вами их будто раскрасили, даже книга улыбается от радости!

*Воспитатель:* А сейчас давайте поиграем в игру, которая называется «Волшебная коробочка».

**Игра «Волшебная коробочка» *(16 слайд коробка, сопровождаемый спокойной, медленной музыкой) - музыка играет тихо***

Дети берут по листу черной бумаги (это все отрицательные эмоции: злость, обида, гнев), комкают его руками, при этом выражают мимику злого человека: хмурят брови, с силой мнут листочек и складывают волшебный мешочек. На глазах у детей коробочку потрясти и посмотреть, что стало с чёрной бумагой (*незаметно для детей поменять коробочки и высыпать на стол осенние разноцветные листья).*

*Воспитатель:* Во так фокус! Это подарок Добродушки. А тут ещё записка: *«Дорогие ребята! Эти прекрасные осенние листья для вас. Но они не простые, а волшебные! Только в руках добрых, трудолюбивых, воспитанных детей они смогут превратиться в красивое украшение!».*

**Экспериментальная деятельность (*17 слайд малыш с листьями*):**

*Воспитатель:* Посмотрите через листочек. Видно?

Дети: Нет.

*Воспитатель: Почему, как вы думаете?*

Дети: Листик непрозрачный.

*Воспитатель:* Поднимите руку с листочком высоко вверх и отпустите его. Посмотрите. Как он опускается?

Дети: Падает, летит, кружится.

*Воспитатель*: Почему лист медленно опускается на ковёр?

Дети: Листик легкий.

*Воспитатель:* Попробуйте согнуть его пополам. Что получилось?

Дети: Листик мягкий, гнется;

*Воспитатель:* А если опустить рябиновый листик в воду, он утонет, как вы думаете? (*дети опускают листья в воду*).

Дети: Не тонет.

*Воспитатель:* Может, осиновый лист утонет он ведь больше? Попробуйте опустить в воду шишку? Почему шишка утонула, а листики не тонут?

Дети: Они легкие, а шишка тяжёлая.

*Воспитатель:* Ребята, помните слова Добродушки о том, что эти листья в ваших руках могут стать украшениями?Так давайте же прямо сейчас попробуем приготовить подарки для наших гостей.

**Творческая мастерская**: ***(18 слайд солнышко, сопровождаемый музыкой «Если добрый ты» из мультфильма про кота Леопольда)*** Браслет -солнышко из бумаги и осенних листьев (дети по показу клеят украшения из готовых листочков и дарят их гостям).