ГБОУ ООШ № 7, структурного подразделения реализующего программу дошкольного учреждения расположенного по адресу: 446010, г. Сызрань, Самарская область,

ул. Красильникова,59

Конспект образовательной деятельности

 в старшей группе

**«Спортивная тренировка со Смешариками»**

Подготовил:

инструктор по физической культуре

 первой квалификационной категории

Атаманова Наталья Юрьевна

г.Сызрань, 2014г.

**Конспект по кружку - баскетбол « Олимпик» в старшей группе**

**Задачи.**

**Физическая культура:**

 - развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;

-[воспитание у детей](http://ds82.ru/doshkolnik/271-.html) интереса к спортивной игре баскетбол, потребности в систематических занятиях и физических упражнениях.

**Здоровье:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

- формирование о начальных представлениях о здоровом образе жизни;

**Безопасность:**

- формирование умения соблюдать правила безопасного поведения в различных видах детской деятельности;

- формирование представления о правилах безопасного поведения во время спортивной игры;

**Познание:**

 - развитие познавательно-исследовательской деятельности;

**Коммуникация:**

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;

- развитие устной речи: связной речи — диалогической и монологической форм;

-формировать умение соблюдать элементарные нормы и правила поведения: слушать при объяснении, договариваться;

**Музыка:**

- формирование умения использования музыкального произведения во время игры;

**Изобразительная деятельность:**

- совершенствовать изобразительные навыки и умения;

-формировать художественно - творческие способности;

- развивать чувство формы, пропорций, художественный вкус.

**Оборудование:**  мячи резиновые на каждого [ребенка](http://ds82.ru/doshkolnik/1466-.html); ориентиры 8 шт.; кегли 8 шт.;два таза с водой + 36°С, + 18°С; шарики металлические, резиновые, теннисные, стеклянные; полотенца для рук одноразовые [ребенка](http://ds82.ru/doshkolnik/1466-.html); два баскетбольных кольца, карточки с заданиями.

**Ход занятия:**Дети стоят перед входом в спортивный зал. На доске висит оформление (изображение смешариков, занимающихся спортом).

***Инструктор*:** Здравствуйте ребята. Какие спортивные игры вы знаете?

А в какую игру вы готовитесь играть, когда подрастете? (В баскетбол!)

Сегодня я хочу познакомить вас с настоящей баскетбольной командой. Вот они – это смешарики. Ребята, вы знаете, смешарики умеют играть в баскетбол, они настоящая команда и вообще очень любят заниматься спортом. У каждого спортсмена есть свой секрет, как добиться успеха, и сегодня смешарики хотят поделиться с вами своими секретами и дать полезные советы, как стать настоящими баскетболистами.

Они прислали вам письмо вот оно. (Инструкторчитает письмо).

***“Здравствуйте дорогие ребята! Я, главный тренер по баскетболу, и моя команда прислали вам свои советы и задания. Выполните их и они помогут вам стать настоящими баскетболистами. С наилучшими пожеланиями тренер Кар-Карыч”.***

Ребята, здесь и задания в конверте. Как вы думаете каким должен быть баскетболист? А какими качествами он должен обладать? Мне кажется , что вы хотите стать настоящими баскетболистами и поэтому мы приступаем к началу тренировки.

*Дети с педагогом заходят в спортивный зал. В зале размещены 5 станций, каждая принадлежит одному из смешариков. На каждой станции дети выполняют одно задание по схеме, которые находятся в конверте вместе с письмом. Инструктор достает первую схему и прикрепляет на первую станцию, под изображение смешарика. (Подходя к каждой станции, педагог достает из конверта очередную схему и прикрепляет ее под изображение смешарика).*

**I часть занятия:**

**1 Станция.**

**Секрет Кроша:** Я хороший баскетболист, потому что я выносливый.

**Задание от Кроша:** ***«Разминка»***

Ходьба и бег разными способами в руках.

*Дети, встают в колонну по одному.*

Ходьба обычная, ходьба с высоким подниманием колен; подпрыгивание до предмета находящегося выше поднятых рук ребёнка, бег спиной, ходьба, руки внизу. Упр. на дыхание: вдох, руки вверх; выдох, руки вниз.

*Дети подходят ко второй станции.*

**II часть занятия:**

**2 Станция.**

**Секрет Нюши:** Я хорошая баскетболистка, потому что я гибкая.

**Задание от Нюши:** ***« Догони мяч»***задания с резиновыми мячами.

Нужно катить мяч отпуская его и потом догнать; пройти по кругузмейкой между ориентирами с ведением мяча.

*Дети подходят ктретей станции.*

**3 Станция.**

**СекретЛосяша:** Я хороший баскетболист, потому что ловкий и хорошо владею мячом.

 *Дети берут мячи и встают в колонну друг за другом.*

**Задание от Лосяша:** ***«Отбивай и поймай»***

Отбивание правой и левой рукой (по 5 раз), прокатить мяч между ног

« восьмёркой».

*Дети подходят к следующей станции.*

**4 Станция.**

**Секрет Бараша:** Я хороший баскетболист, потому что умею играть в команде, и не сориться с друзьями.

**Задание от Бараша:**  ***«Передай мячдругому».***

*Дети в парах с мячами встают напротив друг друга.*

Передача мяча друг другу: двумя руками от груди, снизу и из-за головы (начать работу и закончить по сигналу).

**5 Станция.**

**Секрет Совуньи:** Я хорошая баскетболистка, потому что меткая.

**Задание от Совуньи:** ***« Попади в кольцо».***

Ведение мяча по кругу друг за другом и забрасывание мяча в баскетбольное кольцо; « Сбей кеглю» - дети находятся на одной линии, а напротив (на расстоянии 2 метров) расставлены кегли – нужно сбить их (задание выполняется 2-3 раза).

*Дети кладут мячи на место и подходят к последней станции.*

**Ш часть занятия:**

**Подведем итог нашей тренировки. Фотография на память.**

Ребята, сегодня вы узнали, каким должен быть настоящий баскетболист, смешарики поделились с вами своими секретами, как этого добиться. Мы выполнили все задания.А давайте поблагодарим смешариков, скажем им спасибо, а как мы это сделаем? Они написали нам письмо, может, мы напишем им ответ, и поблагодарим их. Писать вы не умеете. Но зато ответ можно нарисовать.

Давайте нарисуем как мы тренировались по советам Кар –Карыча и командеСмешариков отправим фотографию.

**Задание:** цветными карандашами выполняем рисунок на доске.*(инструктор достает из коробки цветные мелки и дети на доске изображают смешариков, которые занимаются спортом.)*

**Секрет Копатыча:** После тренировки мы должны перейти к водным процедурам**.**  Хороший баскетболист, должен интересоваться новым и интересным.

**Задание от Копатыча:**  экспериментально- исследовательская деятельность.

*Дети подходят к двум тазикам в одном прохладная вода + 18 градусов С, в другом теплая + 36 градусов С.*

Ребята перед вами два водоема, опустите туда руки, потрогайте воду. Пусть ваши пальчики расслабятся и отдохнут. Дети, а какая вода? В одном водоеме прохладная, а в другом теплая*.*Посмотрите, ребята вот маленькие шарики, я кладу их вам в воду, почему-то все шарики утонули в воде, как вы думаете почему? Поднимите их и положите на поверхность воды, что происходит? (Шарики тонут потому, что металлические и тяжелые.)

А в этом водоеме шарики плавают на поверхности почему? Опустите их на дно, они утонули или нет? Подуйте на плавающие шарики. (Шарики плавают, потому что они резиновые и легкие.)

*Дети вытирают руки одноразовым полотенцем.*

*На этом наша тренировка закончилась.*

**Подведем итог:**Что интересного вы запомнили?Что нового вы узнали? После нашей тренировки, можно назвать нас настоящими баскетболистами? Как нужно готовиться, чтобы стать хорошим спортсменом?

На этом сегодня наша спортивная тренировка закончилась.