Конспект занятия по художественному конструированию

в младшей группе.

**Цель:** Закреплять умение детей различать форму предметов.

* Развивать действия анализа изображения объекта – дома, состоящего из двух частей (квадрата и треугольника) и поезда с достроенными и недостроенными вагонами, освоение действий по достраиванию незаконченного изображения вагонов.
* Развивать речь, формировать умение отвечать на вопросы взрослого.
* Обогащать двигательный опыт детей; поощрять самостоятельность детей, проявление инициативы; вызывать удовольствие от совместных действий и общения с взрослым.

**Ход занятия**

Раздаётся стук в дверь. Воспитатель обращает внимание детей на стук. В гости к ним приходит зайка.

*Зайка:*  В нашем лесу вчера гулял сильный ветер. Он так дул и выл, что сломал все ёлочки и опрокинул домики лесных зверей: лисички – сестрички, волка, мишки косолапого и мой домик. Помогите нам отремонтировать наши домики и привести в порядок лес.

*Воспитатель:* Поможем нашим лесным друзьям?

*Дети:* Да, поможем!

*Воспитатель:* Тогда отправляемся в лес на поезде. Ой, посмотрите, что случилось с нашим поездом? Воспитатель обращает внимание детей на изображение поезда с недостроенными вагончиками. Дети рассматривают его. Воспитатель уточняет. Что у вагона есть колёса, два окна. Выделяет вагоны, изображение которых незавершенно.

*Воспитатель:* У вагонов нет окон и колёс. Вы готовы отремонтировать наш поезд?

*Дети:* Да, готовы. (Дети совместно с воспитателем достраивают поезд)

*Воспитатель:* Молодцы ребята! Отремонтировали поезд. Все готовы отправиться в путь.

Дети строятся друг за другом – «паровозиком».

*Воспитатель:* Вот поезд наш едет, колёса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят, чу – чу – чу, чу – чу – чу!

Бежит паровоз. Далеко, далеко ребят он повёз.

Но вот остановка. Кто хочет слезать?

Вставайте, ребята, пойдём погулять!

(На фланелеграфе разбросаны зелёные треугольники, квадраты и треугольники для домиков).

*Зайка:*  Ребята, какие это фигуры?

*Дети:* Треугольники.

*Зайка:*  А какого они цвета?

*Дети:* Зелёного цвета!

*Зайка:*  А что же из них можно построить?

*Дети:* Ёлочки можно построить!

*Воспитатель:* Сделаем их красивыми, пушистыми с зелёными иголками. (Дети конструируют из зелёных треугольников ёлочки).

*Лиса:* Спасибо ребята, вам за ёлочки. А как же наши домики? Мы не знаем, как их починить. У нас есть фигуры. Я не знаю, как они называются. Может быть вы, знаете? Что это за фигуры?

*Дети:* Это квадраты и треугольники.

*Лиса:* Ребята, постройте, пожалуйста, домики для меня и моих друзей – зайки, волка и медвежонка.

Дети строят домики для зверей. Воспитатель сопровождает «строительство» чтением четверостишия:

- Взял треугольник и квадрат

Из них построил домик

И этому я очень рад.

Теперь живёт там лисичка (волчок, мишка, зайка).

*Воспитатель:* Молодцы. Дети, вы позаботились, помогли лесным жителям. Им очень понравились домики, и они в них будут жить с удовольствием. И лес стал красивым.

Мишка предлагает поиграть в подвижную игру «У медведя во бору».

Лесные жители благодарят детей за помощь и угощают их конфетами. Дети возвращаются из леса на «поезде».