Муниципальное учреждение

 «Управление дошкольного образования»

 Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района

 Республики Татарстан

**Конспект по лепке**

**для детей средней группы**

**«Елка для лесных зверюшек»**

 Махмутова

 Екатерина Александровна

 Воспитатель

 МБДОУ «Детский сад

 комбинированного вида»

 №3 «Огонек»

 п.г.т. Камские Поляны

 Нижнекамского района

 Республики Татарстан

2012 г.

**Цель:** Закрепить с детьми пройденный материал.

 **Вид занятия:** Изобразительная деятельность (лепка).

**Программное содержание:**

-Развивать у детей способность к созданию собственного замысла;

-Закрепить приемы лепки животного;

-Объединить детские работы в общую композицию;

-Учить самостоятельно, применять в лепке знакомые способы

Работы.

 *Закрепляющие задачи:* Закреплять знания детей о лепке животных.

Формировать умение узнавать фигуры по некоторым признакам. Расширять

кругозор детей.

 *Обучающие задачи:* Развивать психические процессы детей: внимание,

память, мышление. Способствовать развитию связной речи. Учить отвечать

полным ответом на поставленный вопрос. Продолжать формировать интерес

и любовь к народному творчеству. Развивать ловкость, внимание.

 *Воспитательные задачи:* Воспитывать чувство любви к окружающему

миру, бережное отношение к обитателям живой природы. Создавать

эмоционально положительное настроение.

 **Словарная работа:**

 *Активный словарь:* белка, медведь, заяц, лиса.

 *Пассивный словарь:* стека, шерсть.

 **Предшествующая работа:**

-Рассматривание животных и игр с ними.

-Рисование животных по трафаретам.

-Прослушивание песен и мелодий.

-Дидактическая игра «Кто где живет?»

-Русские народные потешки и загадки о животных.

 **Материал:** Игрушки: Дед Мороз, Снегурочка, белочка, лисичка,

медведь, заяц;

-ширма с изображением зимнего леса;

-пластилин, стека, доска, салфетка.

**Структура занятия:**

1. Вводная часть (беседа) – 3 мин.
2. Основная часть (лепка) – 12 мин.
3. Заключительная часть(игра) – 5 мин.

**Схема расположения детей:**

За столами.

 **Ход занятия**

*(Воспитатель ставит на стол ширму с изображением зимнего леса).*

*Вос-ль:* Решили Дед Мороз и Снегурочка устроить в лесу для зверюшек елку

*(ставит перед ширмой елочку , Деда Мороза и Снегурочку).*

*Вос-ль:* Ждут не дождутся гостей на праздник. Давайте, дети вылепим лесных

зверюшек, и пусть они повеселятся вокруг новогодней украшенной елочки.

Каждый из вас вылепит какого–нибудь зверька – зайчика, белочку, мишку или

лисичку. Зайчика и мишку вы уже лепили. У белочки вылепите большой

 пушистый хвост, у лисички острую мордочку и пушистый хвост.

*(показывает на игрушки).*

*Вос-ль*: Скажите мне, пожалуйста кто кого хочет лепить.

(*Ответы детей)*

*Вос-ль:* Теперь скажите, как выглядят звери, которых вы будете лепить.

(*Ответы детей).*

*Вос-ль:* Как вы будете делать мордочку у лисы?

*(Ответы детей).*

*Вос-ль:* Не забудьте соблюдать пропорции тела. Мелкие детали такие как глаза и шерсть делайте стекой.

(*Дети приступают к лепке зверюшек. Педагог помогает, поправляет некоторые детали).*

*Вос-ль:* Дед Мороз и Снегурочка приглашают зверюшек водить хоровод вокруг

елочки. Лапкам зверей придайте такое положение, чтобы они смогли водить

хоровод. Подходите со своими зверюшками к нашей елке. Поставьте зверей

вокруг елочки.

*Дед Мороз:* Здравствуй, белочка! Вставай в хоровод. И ты хитрая лисичка с

пушистым хвостом, иди к нам. Молодец, мишка, взял за лапу длинноухого

зайчика и тоже вместе со всеми стал у елочки и т.д. Наши зверюшки встали в

хоровод , а теперь и мы с вами возьмемся за руки и споем песенку «Маленькая

елочка».

*(Вечером воспитатель предлагает детям поиграть со своими игрушками).*