**Конспект занятия по коммуникации, художественному творчеству (лепка), познанию в средней группе**

**Тема: ПОДСОЛНУХ**

**Программное содержание:**

Познакомить детей с растением подсолнечник. Учить описывать растение, любоваться его красотой. Развивать умение давать развернутые ответы на вопросы. Воспитывать любознательность, интерес к природе.

**Словарь:** подсолнечник, медоносное растение, декоративное растение.

**Оборудование:**

Подсолнух, картинка с изображением подсолнуха, семена подсолнечника (неочищенные), картинка бутылок подсолнечного масла и подсолнечное масло в бутылке, мед; листы картона с нарисованным на нем кругом, пластилин черного и зеленого цветов, листья (вырезанные из желтой бумаги).

**Ход занятия:**

Заходим в группу, а в уголке сидит пчелка в обнимку с подсолнухом и плачет.

«Ой, пчелка, а почему ты плачешь?»

«Как же мне не плакать, на улице уже осень наступила, и мои любимые подсолнухи засыхают. А мы с моими друзьями очень любим этот цветок. Вот- последний остался. А летом мы с подсолнечника такой вкусный мед собирали. А хотите попробовать какой вкусный мед, я немного припасла для вас?»

На столах стоят тарелочки с ложечками меда, дети пробуют мед.

«Какой вкусный мед у пчелки, правда, дети?»

« Ой, ребята, посмотрите, а из подсолнечника получают еще семечки, посмотрите какой они формы, похожи на треугольник. Потрогайте их. А знаете, ребята, из семечек подсолнечника получают подсолнечное масло. Давайте посмотрим вот на эти тарелочки. Наклонитесь к тарелочкам и понюхайте подсолнечное масло. Чем пахнет масло подсолнечника?» (ответы детей) «Да, дети, масло подсолнечника действительно пахнет семечками. Вика, а знаешь для чего используют подсолнечное масло на кухне?» (Для жарки, салатов, сковородку смалывать для блинчиков.)

 «Пчелка, а знаешь, твой любимый цветок растет практически во всем мире и у нас в стране его тоже выращивают. Ребята, как вы думаете, почему подсолнечник называют ПОДСОЛНЕЧНИКОМ?» «Да, абсолютно правильно, потому что цветочек похож на солнышко. А еще у подсолнечника есть удивительная особенность - цветок подсолнечника от восхода до самого заката поворачивает свою головку за солнцем. Недаром и в загадке говориться :

Стоит Антошка

На одной ножке,

Где солнце станет,

Туда он и глянет.

**Динамическая разминка под песенку «Солнышко лучистое»**

 Ребята, а вы хотите стать помощниками солнца и помочь нашей пчелке сделать для ее друзей цветы подсолнуха?»

Раздаю шапочки с изображением солнца каждому ребенку.

«Посмотри, пчелка, какой цветочек у нас для тебя есть. Он точно не завянет и будет тебя радовать целую зиму».

«Как жаль, что у вас только один цветочек, мои друзья пчелки тоже захотят такой цветочек .»

«Ребята, поможем пчелке и ее друзьям – сделаем для них цветы подсолнечника? А как сделать такие цветы мы с вами сейчас узнаем. Посмотрите внимательно на цветок. Какой формы серединка у цветка? (круглая) какого она цвета? (коричневая). Что еще есть у подсолнечника кроме цветка? (стебель и листья).У вас на столах лежит пластилин разных цветов , мы отщипываем от пластилина коричневого цвета кусок и начинаем катать шар, затем мы его расплющиваем и растягиваем края. Затем мы прижимаем пластилин к листу картона. Затем берем пластилин зеленого цвета и катаем стебелек для цветка. Его мы прикладываем к нашей серединке и прижимаем рукой. Похож наш цветок на подсолнечник? А чего не хватает нашему цветку? Правильно листиков – у вас на подносах посмотрите внимательно лежат желтые листочки их мы и прикрепляем по краю нашего цветка. Теперь похож цветок на подсолнечник? А ты пчелка как думаешь, похож цветок или нет на подсолнечник?» «Нет, не похож - ему не хватает семечек» «У вас на подносах лежат семечки, мы их вставим в цветок и получим настоящий подсолнечник»

«Получилось? Молодцы. Пчелка, посмотри, сколько подсолнечников сделали тебе и твоим друзьям ребята.». «Теперь нам с друзьями будет веселее зимовать у себя в домиках. Спасибо вам большое, ребята, вы мне очень помогли и мне теперь веселее стало. До свидания.»