**Лепка**Конспект занятия по лепке во второй младшей группе «Овощи с огорода»

Подготовила и провела воспитатель МБДОУ д/с №7 «Ромашка» г. Богородск Нижегородской области Ежова Ирина Анатольевна

**Цели занятия**: продолжать знакомить ребенка с пластилином и его свойствами; учить наносить пластилин на поверхность; развивать мелкую моторику рук, формировать знания об овощах; воспитывать отзывчивость и доброту.

**Материалы**: Корзинка с овощами, пластилин красного, зеленого, оранжевого цвета, игрушка – Зайчик, картон с нарисованным контуром тарелочки с овощами.

**Прием лепки**: Нанесение пластилина внутри контура для создания плоской пластилиновой картины.

**Ход занятия**:
К детям в гости заходит бабушка Маша. Здоровается (дети здороваются с ней).
- Я иду к вам прямо с огорода. На грядках у меня вырос очень хороший урожай! Посмотрим, что я принесла в корзине. (Да!)
Хорошо! Слушайте внимательно загадки:
1.Кто на грядке зеленеет,
И желтеет и краснеет
он похож на светофор,
Это круглый…( помидор)
Показывает помидор из корзинки.
-Молодцы! А, какого он цвета? (Красного!). Правильно!
2.Красна девица,
Сидит в темнице,
А коса на улице? (морковь)
Достает из корзинки.
- Ай, какие молодцы, все знают! А какого морковь цвета? (помогает с ответом оранжевая)
3.Кто на свете всех полезней?
Кто спасает от болезней?
Кто обидит нас без рук?
Маленький, коварный…( лук)
- Молодцы!
4. Кто играет с нами в прятки,
На осенней грядке?
Весь под листиком Хитрец
Пупырчатый…(огурец)
- Правильно, а какого огурец цвета?(зеленого). Какие вы умники все знаете!
5.Наши зайцы не грустят,
Кочерыжками хрустят,
Зайцам из – за хруста
 Нравится…( капуста ). (Хвалит детей).
Бабушка спрашивает: - Ребята, а как можно назвать одним словом капусту, лук, морковь, огурец, помидор? Дети отвечают: - Овощи! (индивидуально, потом хором)

**Физкультминутка**:
  **Овощи**

В огород пойдем,                                  *маршировать на месте*

Урожай соберем.                                  *идти по кругу, взявшись за руки*

Мы морковки натаскаем,                     *имитировать, как  таскают*

И картошки накопаем,                         *копают*

Срежем мы кочан капусты                  *срезают*

Круглый, сочный, очень вкусный.      *показать руками*

Щавеля нарвем немножко                   *«рвут»*

И вернемся по дорожке.                       *идти по кругу, взявшись за руки*

Бабушка рассказывает, что когда шла к ребятам встретила у ворот детского сада зайчика, он плакал, из-за того, что дома его ждут голодные детки зайчики. Бабушка предлагает детям приготовить тарелочки с овощами для маленьких зайчат. Малыши соглашаются.

**Показ воспитателя**: Отщипывать маленькие кусочки от большого, наносить пластилин на картон и размазывать по картону внутри контура, обратить внимание на то какого цвета
брать пластилин для моркови, огурца, помидора.
При необходимости помочь. Похвалить малышей за то, что они так постарались и набрали много овощей в тарелочки.
Обыграть поделки: зайчики будут сыты и вырастут большими и здоровыми. Предложить детям морковку (термически обработанную на кухне д /с). 