**Лепка**Конспект занятия по лепке во второй младшей группе «Овощи с огорода»

Подготовила и провела воспитатель МБДОУ д/с №7 «Ромашка» г. Богородск Нижегородской области Ежова Ирина Анатольевна

**Цели занятия**: продолжать знакомить ребенка с пластилином и его свойствами; учить наносить пластилин на поверхность; развивать мелкую моторику рук, формировать знания об овощах; воспитывать отзывчивость и доброту.

**Материалы**: Корзинка с овощами, пластилин красного, зеленого, оранжевого цвета, игрушка – Зайчик, картон с нарисованным контуром тарелочки с овощами.

**Прием лепки**: Нанесение пластилина внутри контура для создания плоской пластилиновой картины.

**Ход занятия**:   
К детям в гости заходит бабушка Маша. Здоровается (дети здороваются с ней).  
- Я иду к вам прямо с огорода. На грядках у меня вырос очень хороший урожай! Посмотрим, что я принесла в корзине. (Да!)  
Хорошо! Слушайте внимательно загадки:  
1.Кто на грядке зеленеет,  
И желтеет и краснеет  
он похож на светофор,  
Это круглый…( помидор)  
Показывает помидор из корзинки.  
-Молодцы! А, какого он цвета? (Красного!). Правильно!  
2.Красна девица,  
Сидит в темнице,  
А коса на улице? (морковь)  
Достает из корзинки.  
- Ай, какие молодцы, все знают! А какого морковь цвета? (помогает с ответом оранжевая)  
3.Кто на свете всех полезней?  
Кто спасает от болезней?  
Кто обидит нас без рук?  
Маленький, коварный…( лук)  
- Молодцы!   
4. Кто играет с нами в прятки,  
На осенней грядке?  
Весь под листиком Хитрец  
Пупырчатый…(огурец)  
- Правильно, а какого огурец цвета?(зеленого). Какие вы умники все знаете!  
5.Наши зайцы не грустят,  
Кочерыжками хрустят,  
Зайцам из – за хруста  
 Нравится…( капуста ). (Хвалит детей).  
Бабушка спрашивает: - Ребята, а как можно назвать одним словом капусту, лук, морковь, огурец, помидор? Дети отвечают: - Овощи! (индивидуально, потом хором)

**Физкультминутка**:  
  **Овощи**

В огород пойдем,                                  *маршировать на месте*

Урожай соберем.                                  *идти по кругу, взявшись за руки*

Мы морковки натаскаем,                     *имитировать, как  таскают*

И картошки накопаем,                         *копают*

Срежем мы кочан капусты                  *срезают*

Круглый, сочный, очень вкусный.      *показать руками*

Щавеля нарвем немножко                   *«рвут»*

И вернемся по дорожке.                       *идти по кругу, взявшись за руки*

Бабушка рассказывает, что когда шла к ребятам встретила у ворот детского сада зайчика, он плакал, из-за того, что дома его ждут голодные детки зайчики. Бабушка предлагает детям приготовить тарелочки с овощами для маленьких зайчат. Малыши соглашаются.

**Показ воспитателя**: Отщипывать маленькие кусочки от большого, наносить пластилин на картон и размазывать по картону внутри контура, обратить внимание на то какого цвета  
брать пластилин для моркови, огурца, помидора.  
При необходимости помочь. Похвалить малышей за то, что они так постарались и набрали много овощей в тарелочки.  
Обыграть поделки: зайчики будут сыты и вырастут большими и здоровыми. Предложить детям морковку (термически обработанную на кухне д /с). 