**Государственное** **Казенное** **Учреждение**

Детский Дом Интернат «Южное Бутово»

**Предмет: Развитие речи**

**Дидактические игры и упражнения на тему: «Овощи»;**

подготовила

Воспитатель

Чекалина Ирина Сергеевна

г. Москва

2013

Предмет: Развитие речи

Тема: дидактические игры и упражнения на тему «Овощи»

Наглядно-дидактический материал: вареные овощи морковь, свекла, помидор, игра «Чудесный мешочек», мяч.

Лексический материал: учить использовать в речи слова сырой, вареный, саленный, длинный, круглый.

Организационный мотивационный компонент.

Перед занятием организуется 1 - 2, целевые прогулки на огород. Детям показывают, как растут морковь, свекла, капуста, картофель. Исследуют их на ощупь, характеризуя цвет форму.

Последовательность предлагаемых заданий.

На стол воспитатель выкладывает вымытые овощи: морковь, свеклу, картофель, помидор (овощи вареные). Воспитатель показывает их, обращает внимание на цвет форму.

Воспитатель вызывает двух детей и просит найти тот или иной овощ среди других.

Дальше предложит детям определить овощи на ощупь (дидактическая игра «Чудесный мешочек»), в мешочке лежат овощи, что и на столе. Надо определить овощ на ощупь и назвать его.

Если ребенок выполнит задание правильно, овощ оставляет на столе среди других, если ошибся, возвращает в мешочек.

Затем воспитатель проводит упражнение «Угадай овощ по вкусу».

Вызывает ребенка к столу, ребенок закрывает глаза, педагог вилочкой с блюда берет кусочек овощей и показывает всем и кладет в рот ребенку (морковь, картофель, помидор и свекла).

Динамическая пауза: подвижная игра с мячом «Назови овощи».

Цель: закрепить название овощей и ловить мяч.

Воспитатель: к нам в гости пришли овощи, поприветствуем их!

Свекла.

Выходят дети с символами овощей, и читают стихотворение:

Я тетушка Фекла красная свекла,

Я салаты, винегреты украшаю алым цветом

Нету ничего вкусней и наваристей борщей.

Помидор.

Всем известен тот синьор

Он растет в теплице

Красный помидор - важный круглолицый.

Капуста.

Про меня вы знаете загадки

Сто одежек надеваю я,

В огороде в них сижу на грядке

Щи и борщ не сваришь без меня!

И так ребята давайте посмотрим на картинки, которые я вам сейчас покажу:

Показываются картинки овощей, дети их называют

Далее все садятся за стол и кушают блюда из приготовленных овощей.

**Список использованной литературы**

1. А. Э. Симановский «Развитие творческого мышления детей», 1996.

2. Т. И. Подрезова «Материал к занятиям по развитию речи», 2006.

3. Л. А. Парамоновой «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет», 2007.

4. Н.В. Нищева - дидактическая игра « Играйка».

1. Н.В. Нищева -«Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР».