Движения организма и речевая моторика имеют единые механизмы, поэтому развитие тонкой моторики рук напрямую влияет на развитие речи. Именно поэтому пальчиковая гимнастика должна занять прочное место в ваших занятиях с ребенком.

У детей с задержкой речевого развития наблюдается плохая координация мелкой моторики пальцев рук. И как следствие - может развиться дисграфия (нарушение письма). Развитие движения пальцев как бы подготовит платформу для дальнейшего развития речи. Начать тренировать пальчики ребенка вы можете уже в течение первых пяти месяцев.

# ПАССИВНАЯ ГИМНАСТИКА (МАССАЖ)

Лучше, если технику массажа вам покажет опытный массажист, однако самые простые приемы Вы можете освоить сами.

Массаж выполняется одной рукой, другая рука придерживает массируемую конечность. Продолжительность массажа 3-5 минут; проводится несколько раз в день.

Массаж включает в себя следующие типы движений: 

* поглаживание: совершается в разных направлениях.
* растирание: отличается от поглаживания большей силой давления (рука не скользит по коже, а сдвигает ее).
* вибрация: нанесение частых ударов кончиками полусогнутых пальцев (можно использовать вибромассажер)
* массаж с помощью специального мячика: мячиком нужно совершать движения по спирали от центра ладони к кончикам пальцев; практический совет: мячик должен быть твердым, то есть не должен легко деформироваться (тогда воздействие будет максимальным).   
  МАССАЖНЫЙ МЯЧИК
* сгибание-разгибание пальцев: пальцы изначально сжаты в кулак; каждый палец по-очереди разгибается и массируется со стороны ладони круговыми движениями от основания к кончику.

# АКТИВНАЯ ГИМНАСТИКА (ИГРЫ)

**Игры для детей от 2-х месяцев:**

* вот какие разные  
  Ребенку вкладывают в руку различные по фактуре и форме предметы. Малыш должен схватить предмет и удержать его некоторое время. Такое упражнение не только развивает моторику, но и позволяет развивать тактильные ощущения. Взрослый при этом должен «комментировать» предмет («этот шарик гладкий», «этот ёжик колючий» и так далее).

**Игры для детей от 9-ти месяцев:**

* сборные матрешки  
  Сначала нужно собирать одну куколку, затем постепенно усложнять игру (после двух лет это должна быть уже тройная матрешка).
* пирамидки  
  Для начала нужно использовать классическую пирамидку. То есть такую, у которой кольца равномерно уменьшаются к вершине (это поможет развить логическое мышление ребенка).
* обведи по контуру  
  Нужно сделать карточки с изображениями известных малышу предметов (например: домик, дерево, машинка и так далее) и обклеить их контуры бархатной бумагой. Суть игры: взрослый ведет пальчик малыша по контуру и называет предмет. Потом контур обклеивают бусинами или горошинами и повторяют игру.
* чашки-ложки  
  Ребенок пересыпает ложкой сахар или манную крупу из одной чашки в другую. Можно также перекладывать рукой фасоль, горох или орехи.
* лепка из пластилина  
  Начинать надо с цилиндра, а со временем усложнять задания (шарик, морковка, змейка).

Во время проведения игр не забывайте комментировать свои действия и объясняйте ребенку все, чтовы делаете.   
  
  
**Игры для детей от одного года:**

* сильные ладошки  
  Ребенок сжимает резиновые игрушки (самое лучшее - резиновый ежик, так как иголки воздействуют как массажер).
* мозаика  
  Сначала нужно выкладывать простые фигуры (дорожки, цветочки, квадратики), а затем переходить к более сложным (домики, машинки, елочки).
* конструктор  
  Величина деталей и «сложность конструкции» зависят от возраста малыша: начинать нужно с самых крупных деталей и с самых простых конструкций (например, с построения башенки).
* бусины  
  Величина бусин также зависит от возраста ребенка. Сначала вместо бусин можно использовать шарики от пирамидок с круглыми деталями и нанизывать их на толстый шнурок; затем детали нужно постепенно «измельчать».

|  |  |
| --- | --- |
| [УПРАЖНЕНИЯ С БУСИНАМИ: увеличить картинку](http://www.boltun-spb.ru/exe_busina.html) | [**>>> смотреть подробнее**](http://www.boltun-spb.ru/exe_busina.html) |

* шнуровки  
  Так как шнуровки бывают разнообразные по «содержанию», имеет смысл обыграть процесс «шнурования»: например попросите ребенка сшить платье для мамы (шнуровка-пуговица) или зашнуровать ботинок (шнуровка-ботинок).
* волшебный поднос  
  На поднос тонким слоем насыпают манку и проводят пальчиком ребенка по крупе. Затем ребенку показывают, как рисовать различные фигуры. В возрасте 2 - 3 лет можно рисовать цифры и буквы.
* разноцветные прищепки  
  Суть игры состоит в том, чтобы научить ребенка самостоятельно прищеплять прищепки.

|  |
| --- |
| [УПРАЖНЕНИЯ С ПРИЩЕПКАМИ (Солнце, Тучка, Травка): увеличить картинку](http://www.boltun-spb.ru/exe_prich.html) [УПРАЖНЕНИЯ С ПРИЩЕПКАМИ (Стрекозки): увеличить картинку](http://www.boltun-spb.ru/exe_prich.html) [УПРАЖНЕНИЯ С ПРИЩЕПКАМИ (Рыбка): увеличить картинку](http://www.boltun-spb.ru/exe_prich.html) [УПРАЖНЕНИЯ С ПРИЩЕПКАМИ (Птичка, Ёжик, Ёлка): увеличить картинкуУПРАЖНЕНИЯ С ПРИЩЕПКАМИ (Дерево): увеличить картинку](http://www.boltun-spb.ru/exe_prich.html) |
| [**>>> смотреть подробнее**](http://www.boltun-spb.ru/exe_prich.html) |

* золушка  
  Нужно смешать белую и красную фасоль и попросить ребенка разобрать ее по цвету.
* забавные картинки  
  По листу картона равномерно распределите пластилин и покажите ребенку, как с помощью горошин выкладывать рисунки.
* счетные палочки  
  Покажите ребенку, как с помощью счетных палочек выкладывать различные фигурки. Желательно, чтобы счетные палочки были не гладкие, а ребристые (это служит дополнительным массажем для пальчиков).
* маленький скульптор  
  Лепка из теста (рецепт теста: 1 стакан муки, 1\2 стакана соли, немного воды). Преимущество лепки из теста перед лепкой из пластилина заключается в том, что «скульптуры» впоследствии можно использовать в качестве игрушек.
* застегни пуговку

|  |  |
| --- | --- |
| [УПРАЖНЕНИЯ С ПУГОВИЦАМИ: увеличить картинку](http://www.boltun-spb.ru/exe_pugov.html) | [**>>> смотреть подробнее**](http://www.boltun-spb.ru/exe_pugov.html) |

* трафареты

|  |  |
| --- | --- |
| [САМОДЕЛЬНЫЕ ТРАФАРЕТЫ: увеличить картинку](http://www.boltun-spb.ru/exe_traph.html) | [**>>> смотреть подробнее**](http://www.boltun-spb.ru/exe_traph.html) |

# ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

Суть занятия состоит в том, чтобы научить ребенка с помощью пальцев изображать какие-то предметы или живых существ. При этом все движения пальцев должны объясняться малышу. Это поможет ребенку разобраться с такими понятиями, как «сверху, снизу, правый, левый» и так далее. После того, как ребенок научится сам выполнять упражнения, можно попытаться разыграть сценки или небольшие сказки, распределив роли между собой и ребенком (например, встреча ёжика и зайчика в лесу). Вот несколько примеров таких упражнений:

|  |  |
| --- | --- |
| [УПРАЖНЕНИЕ «ЗАЙЧИК»: увеличить картинку](http://www.boltun-spb.ru/exe_fingers.html) | зайчик: указательный и средний пальцы выпрямлены, остальные сжаты в кулак |

|  |  |
| --- | --- |
| [УПРАЖНЕНИЕ «ЧЕЛОВЕЧЕК»: увеличить картинку](http://www.boltun-spb.ru/exe_fingers.html) | человечек: бегаем указательным и средним пальцами по столу |

|  |  |
| --- | --- |
| [УПРАЖНЕНИЕ «ЁЖИК»: увеличить картинку](http://www.boltun-spb.ru/exe_fingers.html) | ёжик: руки сцепить в замок, пальцы одной руки и большой палец другой руки выпрямить |

|  |  |
| --- | --- |
| [УПРАЖНЕНИЕ «КОШКА»: увеличить картинку](http://www.boltun-spb.ru/exe_fingers.html) | кошка: соединить средний и безымянный пальцы с большим, указательный и мизинец поднять вверх |

|  |  |
| --- | --- |
| [УПРАЖНЕНИЕ «КОЗА РОГАТАЯ»: увеличить картинку](http://www.boltun-spb.ru/exe_fingers.html) | коза рогатая: указательный и мизинец выпрямлены, большой палец - на согнутых безымянном и среднем |

|  |  |
| --- | --- |
| [УПРАЖНЕНИЕ «БАБОЧКА»: увеличить картинку](http://www.boltun-spb.ru/exe_fingers.html) | бабочка: руки скрестить в запястьях и прижать ладони тыльными сторонами друг к другу, пальцы прямые, ладони с прямыми пальцами совершают легкие движения в запястьях - «бабочка летит» |

|  |  |
| --- | --- |
| [УПРАЖНЕНИЕ «ОЧКИ»: увеличить картинку](http://www.boltun-spb.ru/exe_fingers.html) | очки: пальцы правой и левой руки сложить колечками, поднести их к глазам |

Кроме этих примеров, вы сами можете придумать множество интересных и занимательных упражнений.

[**>>> ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ. Скачать.**](http://www.boltun-spb.ru/for_download/fingers.doc)

# ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР

пальчиковый театр - это увлекательная дидактическая игра, которая:

* стимулирует развитие мелкой моторики;
* знакомит ребенка с такими понятиями как форма, цвет, размер;
* помогает развивать пространственное восприятие (понятия: справа, слева, рядом, друг за другом и т.д.);
* развивает воображение, память, мышление и внимание;
* помогает развивать словарный запас и активизирует речевые функции;
* формирует творческие способности и артистические умения;
* знакомит с элементарными математическими понятиями;

|  |  |
| --- | --- |
| [ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР: увеличить картинку](http://www.boltun-spb.ru/exe_teatr.html) | [**>>> смотреть подробнее**](http://www.boltun-spb.ru/exe_teatr.html) |

самодельный пальчиковый театр

|  |  |
| --- | --- |
| [САМОДЕЛЬНЫЙ ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР: увеличить картинку](http://www.boltun-spb.ru/exe_teatr_anna_yaranova.html) | [**>>> смотреть подробнее**](http://www.boltun-spb.ru/exe_teatr_anna_yaranova.html) |

# ПОТЕШКИ ДЛЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

cорока

Сорока, сорока, сорока-белобока  
Кашку варила, детишек кормила.  
(указательным пальцем правой руки водят по ладошке левой)

Этому дала, этому дала,  
Этому дала, этому дала.  
(по очереди загибают пальцы, начиная с большого)

Этому не дала: ты воды не носил,  
Дров не рубил, каши не варил -   
Ничего тебе нет!  
(мизинец не загибается)

ладушки

- Ладушки, ладушки! Где были?  
- У бабушки.  
- Что ели?  
- Кашку.  
- Что пили?  
- Бражку.  
Кашку поели, бражку попили.  
(ребенок и взрослый ритмично хлопают в текст потешки)

Шу-у-у...полетели!  
На головку сели, петушком запели.  
Ку-ка-ре-ку!  
(поднимают руки вверх и опускают на голову)

варежка

Маша варежку надела:  
(сжать пальцы в кулак)

"Ой, куда я пальчик дела?  
Нету пальчика, пропал,  
В свой домишко не попал".  
(все пальцы разжать, кроме большого)

Маша варежку сняла:  
"Поглядите-ка, нашла!  
(разогнуть оставшийся согнутым палец)

Ищешь, ищешь - и найдешь,  
Здравствуй, пальчик, как живешь?"  
(сжать пальцы в кулачок)

братцы

Идут четыре брата навстречу старшему.  
- Здравствуй, большак - говорят.  
- Здорово, Васька-указка, Гришка-сиротка,  
Мишка-середка, да Крошка Тимошка.  
(соединяют большой палец с другими пальцами по очереди)

замок

На двери висит замок.  
(соединить пальцы обеих рук в замок)

Кто его открыть бы мог?  
(пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны)

Постучали,  
(не расцепляя пальцы, постучать ладонями друг о друга)

Покрутили,  
(покрутить сцепленные руки в запястьях)

Потянули  
(пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны)

И открыли.  
(расцепить пальцы)