|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц,****неделя** | **Тема, литература** | **Программные задачи** | **Совместная деятельность с педагогом** | **Самостоятельная работа детей** | **Совместная работа с родителями** |
| **Август**3неделя**«Здравствуй детский сад!»** | «Лесенка» КуцаковаЛ.В.С.25 | Продолжать формирование сенсорных процессов; уточнять и расширять представлений о тех предметах, объектах, которые им предстоит строить. Развивать деловое и игровое общение детей. | 1. Беседа.
2. Рассматривание иллюстраций.
3. Постройка объектов.
 | Экспериментирование.Строительство объектов.Обыгрывание. | Совместное конструирование. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Август**4неделя**«Здравствуй детский сад!»** | «Беседка»Куцакова Л.В.С. | Развивать конструктивную деятельность, закреплять представления о деталях, материалах. Воспитывать трудолюбие. | 1. Беседа.
2. Рассматривание иллюстраций.
3. Постройка объектов.
 | Экспериментирование.Строительство объектов.Обыгрывание. | Наблюдение на прогулке |
| **Сентябрь**1неделя**День знаний** | «Альбом»Лиштван З.В.С.59 | Познакомить детей с новыми материалами – бумагой и ее особенностями. Учить складывать прямоугольный лист пополам, совмещая стороны и углы, проглаживая линию сгиба. Развивать аккуратность, художественный вкус. | 1. Рассматривание игрушек из бумаги.
2. Изготовление альбома.
3. Украшение альбома.
 | Рисование в альбомах, сделанных своими руками. |  |
| **сентябрь** 2 неделя**День знаний** | «Модель детского сада»Н.Е.ВераксаТ.С.КомароваМ.А. ВасильеваС.45 | Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек; анализировать постройки, конструкции. Развивать творчество, изобретательность. Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности | 1. Беседа «Что мы делаем в детском саду».
2. Рассказывание по сюжетной картинке.
 | 1. Постройка объекта (дети работают в парах).
2. Экспериментирование.
3. Обыгрывание.
 | Наблюдение на прогулке |
| **Сентябрь**3 неделя**Природа Мордовии** | «Лягушка из бумаги».Н.Е.ВераксаТ.С.КомароваМ.А. ВасильеваС.59 | Учить сгибать лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Упражнять в изготовлении простых игрушек из бумаги. Воспитывать умение преодолевать трудности и вести целенаправленную работу. | 1. Показ образца и словесные инструкции педагога.
2. Игра «Лягушата»
 | 1. Изготовление поделки.
2. Экспериментирование.
3. Обыгрывание.
 |  |
| **Сентябрь**4 неделя**Природа Мордрвии** | «Лесной детский сад»Куцакова Л.И.С.26 | Учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек. Приобщать к совместной деятельности. Формировать представления о геометрических фигурах. Развивать пространственное мышление. | 1. Беседа.
2. Рассматривание иллюстраций.
3. Постройка объектов.
 | Экспериментирование.Строительство объектов.Обыгрывание. | Совместное конструирование |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь**1неделя**«Я в мире человек»** | «Терема»Куцакова Л.И.С.20 | Упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из прластин и плат, сооружая надстройки на перекрытиях, украшая крыши различными деталями; в различении и назывании основных геометрических фигур. Развивать конструкторские навыки, фантазию, творчество, умение самостоятельно выполнять последовательность действий, обобщать, сравнивать, находить общее и выделять различия. | 1. Рассматривание иллюстраций.
2. Беседа.
3. Постройка объектов.
4. Игра
 | Экспериментирование.Строительство объектов.Обыгрывание. | Рассматривание иллюстраций |
| **Октябрь**2неделя**«Я в мире человек»** | «Мосты»Куцакова Л.В.С.37 | Дать детям представление о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстрации; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их. | 1. Рассматривание иллюстраций, на которых изображены мосты.
2. Загадка о мостах.
3. Игры: «Коврик», «Превращение фигур».
 | Строительство мостов.Обыгрывание. | Экскурсия |
| **Октябрь**3неделя**«Я в мире человек»** | «Стаканчик».(конструирование из бумаги)Н.Е.ВераксаТ.С.КомароваМ.А. ВасильеваС.113 | Учить сгибать лист пополам, совмещая стороны и углы, вырезать фигуры. Развивать эстетический вкус. Воспитывать умение преодолевать трудности. | 1. Рассматривание пластмассового стаканчика.
2. Изготовление поделки.
 | 1. Украшение стаканчика.
2. Выставка.
 |  |
| **Октябрь**4неделя**«Мой поселок, моя страна»** | «Кораблик из скорлупы грецкого ореха».Н.Е.ВераксаТ.С.КомароваМ.А. ВасильеваС.147 | Учить делать поделки из природного материала, передавать характерные черты предмета. Добиваться благоприятного эмоционального настроя во время изготовления игрушек. Развивать мышление. Воспитывать трудолюбие. | 1. Рассказ о корабле.
2. Изготовление поделки.
3. Игра «Переправа»
 | Обыгрывание.Экспериментирование. | Совместная деятельность |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь**1неделя**«Мой поселок, моя «страна** | «Домики, сарайчики»Куцакова Л.В.С. 13 | Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий (впереди, позади. Внизу, наверху, слева, справа); в различении и назывании цветов.Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; способствовать игровому общению. | 1. Рассматривание иллюстраций.
2. Чтение стихов.
3. Постройка объектов.
4. Игры: «Угадай, где я?», «Перестрой ворота»
 | Экспериментирование.Строительство домиков, сарайчиков.Обыгрывание построек. |  |
| **мониторинг** |  |  |  |  |  |
| **Ноябрь**3неделя**«Осень»** | «Дерево»(конструирование из бумаги).Н.Е.ВераксаТ.С.КомароваМ.А. ВасильеваС.87 | Учить работать ножницами, соблюдать пропорции деталей. Развивать эстетический вкус при оформлении поделок. Воспитывать трудолюбие. | 1. Чтение стихотворения «Лес осенью».
2. П/и «Солнышко и дождик».
3. Беседа о признаках осени.
 | Экспериментирование.Обыгрывание.Коллективная работа «Лес осенью». | Рисование деревьев |
| **Ноябрь**4неделя**«Осень»** | «Дерево»(из природного материала).К. ЛубковскаяС.35 | Учить создавать композицию из природного материала. Развивать мышление, воображение. Воспитывать трудолюбие и самостоятельность. | 1. Рассматривание картины «поздняя осень».
2. Изготовление поделки.
 | Экспериментирование.Обыгрывание. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь**1неделя**«Зима»** | «Грузовые автомобили».Куцакова Л.В.С.29 | Дать детям обобщенные представления о грузовом транспорте; упражнять в его конструировании. В анализе образцов, в преобразовании конструкций по заданным условиям; дать представление о строительной детали – цилиндре (в сравнении с бруском); уточнять представления детей о геометрических фигурах; побуждать к поиску собственных решений. | 1. Рассматривание иллюстраций с изображением грузовых машин.
2. Игровое упражнение «Научи Мишку строить машину».
3. Игра «Выкладывание изображений из геометрических фигур».
 | Обыгрывание построек. | Чтение и рассматривание книг. |
| **Декабрь**2неделя**«Зима»** | «Дворец Снежной королевы».Н.Е. ВераксаТ.С. КомароваМ.А. ВасильеваС.172 | Развивать фантазию и воображение, формировать навыки конструирования. Воспитывать эстетический вкус у детей. | 1. Игровые упражнения «Падают снежинки».
2. Чтение отрывка из сказки «Снежная королева».
 | Постройка дворца.Обыгрывание. |  |
| **Декабрь**3неделя**«Новый год»** | «Гирлянды из флажков»Лиштван З.В.С.61 | Развивать навык складывания листа бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Развивать глазомер, художественный вкус. | 1. Беседа о времени года, о предстоящих праздниках.
2. Показ последовательности выполнения работы.
3. Изготовление гирлянд.
 | Изготовление поделки.Украшение группы. |  |
| **Декабрь**4неделя**«Новый год»** | «Ёлочные украшения. Ажурная корзиночка».К. ЛубковскаяС.101 | Упражнять в изготовлении поделок из бумаги. Вызвать у детей радость от полученного результата. Развивать творчество. Воспитывать стремление довести дело до конца. | 1. Рассматривание образца.
2. Разучивание стихов и песен о Новом годе.
 | Изготовление поделки.Украшение группы. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь**1 неделя**«Новый год»** | «Загородки и заборы»Куцакова Л.В. С.5 | Упражнять в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник).Закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок). | 1. Беседа.
2. Рассматривание иллюстраций.
3. Постройка объектов.
4. Игра.
 | Строительство загородок, заборчиков. Игра. Экспериментирование.  |  |
| **Январь**2неделя**«Новый год»** | «Горка»КуцаковаЛ.В.С. 45 | Развивать фантазию и воображение, формировать навыки конструирования. Воспитывать эстетический вкус у детей. | 1. Беседа.
2. Рассматривание иллюстраций.
3. Постройка объектов.
 | Экспериментирование.Строительство объектов.Обыгрывание. | Игры на прогулке |
| **Январь**3неделя**«Мой родной край»** | «Зимний букетик»(из природного материала).К. ЛубковскаяС.36 | Упражнять в изготовлении поделок из природного материала. Упражнять в изготовлении поделок из бумаги. Развивать творчество. Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности | 1. Беседа о зиме
2. Загадки
 | Изготовление поделки. |  |
| **Январь** 4неделя**«Мой родной край»** | «Домик».Лиштван З.В.С.63 | Развивать навыки складывания листа бумаги пополам, развивать глазомер, аккуратность в работе с этим материалом. | 1. Рассматривание образца.
2. Показ последовательности изготовления поделки.
3. Обыгрывание.
 | Изготовление домика.Игры. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль**1неделя**«День защитника Отечества»** | «Самолеты»Куцакова Л.В.С.43 | Дать детям представления о самолетах, их видах, зависимости их строения от назначения; подвести к обобщению: у всех самолетов есть крылья, салон, кабина пилота, хвост, шасси; упражнять в конструировании самолетов по образцу, преобразовании образца по определенным условиям. | 1. Рассматривание иллюстраций.
2. Игра «Аэропорт»
3. Загадки о самолетах.
4. Конструирование самолета.
 | Обыгрывание.Игра «Строительство». |  |
| **Февраль**2неделя**«День защитника Отечества»** | «Корабли»Куцакова Л.В.С.41 | Дать детям представления о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба; упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности; развивать конструкторские навыки; упражнять в моделировании. | 1. Рассматривание иллюстраций.
2. Конструирование кораблей.
3. Игра «Придумай и построй»
4. Чтение стихотворения «По морским просторам корабли плывут,..»
 | Обыгрывание. | Рассматривание иллюстраций |
| **Февраль**3неделя**«День защитника Отечества»** | «Пилотка».(из бумаги).Н.Е.ВераксаТ.С.КомароваМ.А. ВасильеваС.185 | Учить складывать ровно листы бумаги, соединяя концы и углы. Развивать творческое мышление. Воспитывать желание интерес к искусству оригами. | 1. Изготовление поделки.
2. Игра «Что лишнее?»
3. Беседа о Дне защитника.
 | 1.Экспериментальная и исследовательская деятельность.2.Рассматривание поделок. |  |
| **Февраль**4неделя**«8 Марта»** | «Тюльпан»(конструирование из бумаги).Н.Е.ВераксаТ.С.КомароваМ.А. ВасильеваС.241 | Учить делать цветок из бумаги, роно складывая края листа бумаги. Развивать деловое и игровое общение детей. Приучать к аккуратности в работе. Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности | 1. Отгадывание загадок о цветах.
2. Изготовление тюльпана.
3. Викторина «Какие есть цветы?»
4. Игра «Цветы»
 | 1. Делиться впечатлениями от просмотра поделок оригами.2.Экспериментальная и исследовательская деятельность.3. «Букет для мам» |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март**1неделя**«8 Марта»** | «Открытка»(конструирование из бумаги)Н.Е.ВераксаТ.С.КомароваМ.А. ВасильеваС.236 | Учить аккуратно вырезать детали и наклеить их согласно образцу. Развивать умение правильно пользоваться ножницами и клеем. Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности | 1. Изготовление открытки.
2. Беседа о празднике 8 Марта.
3. Разучивание стихотворения «Мамин день»
 | 1. Экспериментальная и исследовательская деятельность.
2. Рассматривание праздничных открыток.
 |  |
| **Март**2неделя**«Весна»** | «Бабочка»(из природного материала).Э.К. ГульянцИ.Я. БазикС.38 | Формировать практические навыки работы разнообразным природным материалом; при изготовлении игрушки учить соразмерять ее части; развивать воображение детей, желание сделать игрушку красивой. | 1. Рассмотрение игрушки-образца.
2. Загадки о насекомых.
3. Стихи о весне.
 | 1. Изготовление игрушки.
2. Обыгрывание.
 |  |
| **Март**3неделя**«Весна»** | «Кораблик»(конструирование из бумаги).Н.Е.ВераксаТ.С.КомароваМ.А. ВасильеваС.229 | Формировать навыки работы с бумагой. Упражнять в изготовлении поделок из бумаги. Развивать творчество. Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности. | 1. Отгадывание загадки.
2. Изготовление кораблика.
3. Чтение стихотворения «Весна» Г. Ладонщикова.
4. Игра «Ручеек»
 | 1. Игра «Ручеек»
2. Экспериментальная и исследовательская деятельность.
3. Обыгрывание
4. Рассматривание иллюстраций о весне.
 |  |
| **Мониторинг** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апрель**1неделя**«Мордовская народная культура и традиции мордвы»** | «Утка»(из природного материала)Лубковска К. | Формировать практические навыки работы разнообразным природным материалом; при изготовлении игрушки учить соразмерять ее части; развивать воображение детей, желание сделать игрушку красивой. | 1. Рассматривание образца.
2. Изготовление игрушки.
3. Выставка работ
 | Обыгрывание.Экспериментирование. |  |
| **Апрель**2неделя**«Мордовская народная культура и традиции мордвы»** | «Будка для собаки»Куцакова Л.В.С.38 | Продолжать учить складывать лист пополам поперек. Формировать техническое мышление. Приобщать к труду. Воспитывать любовь к животным. | 1. Рассматривание иллюстраций.
2. Анализ образца.
3. Показ и объяснение приемов работы.
4. Оценка работ.
 | Обыгрывание.Игры | Чтение мордовской сказки «Как собака друга искала» |
| **Апрель**3неделя**«Весна»** | «Пчелки»(конструирование из бумаги)Н.Е.ВераксаТ.С.КомароваМ.А. ВасильеваС.255 | Учить аккуратно вырезать детали изделия и склеивать их.Расширять знания и представления о конструируемых объектах.Воспитывать желание преодолевать трудности. | 1. Беседа о насекомых.
2. Конструирование пчелки.
3. Игра «Медведи и пчела»
 | 1. Игра «Медведи и пчела».
2. Экспериментальная и исследовательская деятельность.
3. Обыгрывание
 |  |
| **Апрель**4неделя**«День Победы»** | «Самолет»(конструирование из бумаги)Н.Е.ВераксаТ.С.КомароваМ.А. ВасильеваС.287 | Учить работать с бумагой в технике оригами. Приобщать к изготовлению простых игрушек оригами. Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности | 1. Рассказ о празднике День Победы.
2. Выполнение работы.
3. Игра «Защитник»
 | 1. Делиться впечатлениями от просмотра поделок оригами.
2. Экспериментальная и исследовательская деятельность.
3. Обыгрывание
 | Экскурсия |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Май**1неделя**«День Победы»** | «Букет роз»(конструирование из бумаги).Н.Е.ВераксаТ.С.КомароваМ.А. ВасильеваС.268 | Учить изготавливать розу из бумаги, симметрично располагать цветы и листья. Развивать эстетический вкус при оформлении поделок. Воспитывать трудолюбие; уважение к старым людям. | 1. Прослушивание песни «День Победы».
2. Рассказ о ветеранах войны.
 | Изготовление поделки. |  |
| **Май**2неделя**«Лето»** | «Стрекоза»(из природного материала).Э.К. ГульянцИ.Я. БазикС.35 | Учить детей делать игрушку по образцу, использовать для соединения частей игрушки пластилин; формировать интерес к данному виду труда. | 1. Рассмотрение игрушки-образца.
2. Загадки о насекомых.
 | 1. Изготовление игрушки.
2. Обыгрывание.
 |  |
| **Май**3неделя**«Лето»** | «Черепаха»(конструирование из бумаги)Н.Е.ВераксаТ.С.КомароваМ.А. ВасильеваС.261 | Продолжать формировать навыки складывания фигурок из бумаги. Развивать техническое мышление. Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности. | 1. Рассказ о черепахах.
2. Рассматривание образца.
3. Обыгрывание
4. Чтение «Сказки о перевернутой черепахе» М. Пляцковского.
5. Разучивание «Песенки львенка и черепахи»
 | 1. Делиться впечатлениями от просмотра поделок оригами.2. Экспериментальная и исследовательская деятельность.3. Обыгрывание | Наблюдение |
| **Май**4 неделя**«Лето»** | «Мухомор»(конструирование из бумаги)Н.Е.ВераксаТ.С.КомароваМ.А. ВасильеваС.301 | Упражнять в вырезывании деталей предмета. Развивать способность конструировать из бумаги. Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности. | 1. Рассматривание образца.
2. Инструкции по выполнению работы.
3. Обыгрывание
4. Игра «У медведя во бору».
5. Разучивание стихотворения «Грибок»
 | 1. Самостоятельное выполнение работы.
2. Коллективная игра «Полянка»
 |  |