|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц,**  **неделя** | **Тема, литература** | **Программные задачи** | **Совместная деятельность с педагогом** | **Самостоятельная работа детей** | **Совместная работа с родителями** |
| **Август**  3неделя  **«Здравствуй детский сад!»** | «Лесенка»  КуцаковаЛ.В.  С.25 | Продолжать формирование сенсорных процессов; уточнять и расширять представлений о тех предметах, объектах, которые им предстоит строить. Развивать деловое и игровое общение детей. | 1. Беседа. 2. Рассматривание иллюстраций. 3. Постройка объектов. | Экспериментирование.  Строительство объектов.  Обыгрывание. | Совместное конструирование. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Август**  4неделя  **«Здравствуй детский сад!»** | «Беседка»  Куцакова Л.В.  С. | Развивать конструктивную деятельность, закреплять представления о деталях, материалах. Воспитывать трудолюбие. | 1. Беседа. 2. Рассматривание иллюстраций. 3. Постройка объектов. | Экспериментирование.  Строительство объектов.  Обыгрывание. | Наблюдение на прогулке |
| **Сентябрь**    1неделя  **День знаний** | «Альбом»  Лиштван З.В.  С.59 | Познакомить детей с новыми материалами – бумагой и ее особенностями. Учить складывать прямоугольный лист пополам, совмещая стороны и углы, проглаживая линию сгиба. Развивать аккуратность, художественный вкус. | 1. Рассматривание игрушек из бумаги. 2. Изготовление альбома. 3. Украшение альбома. | Рисование в альбомах, сделанных своими руками. |  |
| **сентябрь**  2 неделя  **День знаний** | «Модель детского сада»  Н.Е.Веракса  Т.С.Комарова  М.А. Васильева  С.45 | Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек; анализировать постройки, конструкции. Развивать творчество, изобретательность. Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности | 1. Беседа «Что мы делаем в детском саду». 2. Рассказывание по сюжетной картинке. | 1. Постройка объекта (дети работают в парах). 2. Экспериментирование. 3. Обыгрывание. | Наблюдение на прогулке |
| **Сентябрь**  3 неделя  **Природа Мордовии** | «Лягушка из бумаги».  Н.Е.Веракса  Т.С.Комарова  М.А. Васильева  С.59 | Учить сгибать лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Упражнять в изготовлении простых игрушек из бумаги. Воспитывать умение преодолевать трудности и вести целенаправленную работу. | 1. Показ образца и словесные инструкции педагога. 2. Игра «Лягушата» | 1. Изготовление поделки. 2. Экспериментирование. 3. Обыгрывание. |  |
| **Сентябрь**  4 неделя  **Природа Мордрвии** | «Лесной детский сад»  Куцакова Л.И.  С.26 | Учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек. Приобщать к совместной деятельности. Формировать представления о геометрических фигурах. Развивать пространственное мышление. | 1. Беседа. 2. Рассматривание иллюстраций. 3. Постройка объектов. | Экспериментирование.  Строительство объектов.  Обыгрывание. | Совместное конструирование |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь**  1неделя  **«Я в мире человек»** | «Терема»  Куцакова Л.И.  С.20 | Упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из прластин и плат, сооружая надстройки на перекрытиях, украшая крыши различными деталями; в различении и назывании основных геометрических фигур. Развивать конструкторские навыки, фантазию, творчество, умение самостоятельно выполнять последовательность действий, обобщать, сравнивать, находить общее и выделять различия. | 1. Рассматривание иллюстраций. 2. Беседа. 3. Постройка объектов. 4. Игра | Экспериментирование.  Строительство объектов.  Обыгрывание. | Рассматривание иллюстраций |
| **Октябрь**  2неделя  **«Я в мире человек»** | «Мосты»  Куцакова Л.В.  С.37 | Дать детям представление о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстрации; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их. | 1. Рассматривание иллюстраций, на которых изображены мосты. 2. Загадка о мостах. 3. Игры: «Коврик», «Превращение фигур». | Строительство мостов.  Обыгрывание. | Экскурсия |
| **Октябрь**  3неделя  **«Я в мире человек»** | «Стаканчик».  (конструирование из бумаги)  Н.Е.Веракса  Т.С.Комарова  М.А. Васильева  С.113 | Учить сгибать лист пополам, совмещая стороны и углы, вырезать фигуры. Развивать эстетический вкус. Воспитывать умение преодолевать трудности. | 1. Рассматривание пластмассового стаканчика. 2. Изготовление поделки. | 1. Украшение стаканчика. 2. Выставка. |  |
| **Октябрь**  4неделя  **«Мой поселок, моя страна»** | «Кораблик из скорлупы грецкого ореха».  Н.Е.Веракса  Т.С.Комарова  М.А. Васильева  С.147 | Учить делать поделки из природного материала, передавать характерные черты предмета. Добиваться благоприятного эмоционального настроя во время изготовления игрушек. Развивать мышление. Воспитывать трудолюбие. | 1. Рассказ о корабле. 2. Изготовление поделки. 3. Игра «Переправа» | Обыгрывание.  Экспериментирование. | Совместная деятельность |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь**  1неделя  **«Мой поселок, моя «страна** | «Домики, сарайчики»  Куцакова Л.В.  С. 13 | Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий (впереди, позади. Внизу, наверху, слева, справа); в различении и назывании цветов.  Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; способствовать игровому общению. | 1. Рассматривание иллюстраций. 2. Чтение стихов. 3. Постройка объектов. 4. Игры: «Угадай, где я?», «Перестрой ворота» | Экспериментирование.  Строительство домиков, сарайчиков.  Обыгрывание построек. |  |
| **мониторинг** |  |  |  |  |  |
| **Ноябрь**  3неделя  **«Осень»** | «Дерево»  (конструирование из бумаги).  Н.Е.Веракса  Т.С.Комарова  М.А. Васильева  С.87 | Учить работать ножницами, соблюдать пропорции деталей. Развивать эстетический вкус при оформлении поделок. Воспитывать трудолюбие. | 1. Чтение стихотворения «Лес осенью». 2. П/и «Солнышко и дождик». 3. Беседа о признаках осени. | Экспериментирование.  Обыгрывание.  Коллективная работа «Лес осенью». | Рисование деревьев |
| **Ноябрь**  4неделя  **«Осень»** | «Дерево»  (из природного материала).  К. Лубковская  С.35 | Учить создавать композицию из природного материала. Развивать мышление, воображение. Воспитывать трудолюбие и самостоятельность. | 1. Рассматривание картины «поздняя осень». 2. Изготовление поделки. | Экспериментирование.  Обыгрывание. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь**  1неделя  **«Зима»** | «Грузовые автомобили».  Куцакова Л.В.  С.29 | Дать детям обобщенные представления о грузовом транспорте; упражнять в его конструировании. В анализе образцов, в преобразовании конструкций по заданным условиям; дать представление о строительной детали – цилиндре (в сравнении с бруском); уточнять представления детей о геометрических фигурах; побуждать к поиску собственных решений. | 1. Рассматривание иллюстраций с изображением грузовых машин. 2. Игровое упражнение «Научи Мишку строить машину». 3. Игра «Выкладывание изображений из геометрических фигур». | Обыгрывание построек. | Чтение и рассматривание книг. |
| **Декабрь**  2неделя  **«Зима»** | «Дворец Снежной королевы».  Н.Е. Веракса  Т.С. Комарова  М.А. Васильева  С.172 | Развивать фантазию и воображение, формировать навыки конструирования. Воспитывать эстетический вкус у детей. | 1. Игровые упражнения «Падают снежинки». 2. Чтение отрывка из сказки «Снежная королева». | Постройка дворца.  Обыгрывание. |  |
| **Декабрь**  3неделя  **«Новый год»** | «Гирлянды из флажков»  Лиштван З.В.  С.61 | Развивать навык складывания листа бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Развивать глазомер, художественный вкус. | 1. Беседа о времени года, о предстоящих праздниках. 2. Показ последовательности выполнения работы. 3. Изготовление гирлянд. | Изготовление поделки.  Украшение группы. |  |
| **Декабрь**  4неделя  **«Новый год»** | «Ёлочные украшения. Ажурная корзиночка».  К. Лубковская  С.101 | Упражнять в изготовлении поделок из бумаги. Вызвать у детей радость от полученного результата. Развивать творчество. Воспитывать стремление довести дело до конца. | 1. Рассматривание образца. 2. Разучивание стихов и песен о Новом годе. | Изготовление поделки.  Украшение группы. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь**  1 неделя  **«Новый год»** | «Загородки и заборы»  Куцакова Л.В.  С.5 | Упражнять в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник).  Закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок). | 1. Беседа. 2. Рассматривание иллюстраций. 3. Постройка объектов. 4. Игра. | Строительство загородок, заборчиков. Игра. Экспериментирование. |  |
| **Январь**  2неделя  **«Новый год»** | «Горка»  КуцаковаЛ.В.  С. 45 | Развивать фантазию и воображение, формировать навыки конструирования. Воспитывать эстетический вкус у детей. | 1. Беседа. 2. Рассматривание иллюстраций. 3. Постройка объектов. | Экспериментирование.  Строительство объектов.  Обыгрывание. | Игры на прогулке |
| **Январь**  3неделя  **«Мой родной край»** | «Зимний букетик»  (из природного материала).  К. Лубковская  С.36 | Упражнять в изготовлении поделок из природного материала. Упражнять в изготовлении поделок из бумаги. Развивать творчество. Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности | 1. Беседа о зиме 2. Загадки | Изготовление поделки. |  |
| **Январь**  4неделя  **«Мой родной край»** | «Домик».  Лиштван З.В.  С.63 | Развивать навыки складывания листа бумаги пополам, развивать глазомер, аккуратность в работе с этим материалом. | 1. Рассматривание образца. 2. Показ последовательности изготовления поделки. 3. Обыгрывание. | Изготовление домика.  Игры. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль**  1неделя  **«День защитника Отечества»** | «Самолеты»  Куцакова Л.В.  С.43 | Дать детям представления о самолетах, их видах, зависимости их строения от назначения; подвести к обобщению: у всех самолетов есть крылья, салон, кабина пилота, хвост, шасси; упражнять в конструировании самолетов по образцу, преобразовании образца по определенным условиям. | 1. Рассматривание иллюстраций. 2. Игра «Аэропорт» 3. Загадки о самолетах. 4. Конструирование самолета. | Обыгрывание.  Игра «Строительство». |  |
| **Февраль**  2неделя  **«День защитника Отечества»** | «Корабли»  Куцакова Л.В.  С.41 | Дать детям представления о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба; упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности; развивать конструкторские навыки; упражнять в моделировании. | 1. Рассматривание иллюстраций. 2. Конструирование кораблей. 3. Игра «Придумай и построй» 4. Чтение стихотворения «По морским просторам корабли плывут,..» | Обыгрывание. | Рассматривание иллюстраций |
| **Февраль**  3неделя  **«День защитника Отечества»** | «Пилотка».  (из бумаги).  Н.Е.Веракса  Т.С.Комарова  М.А. Васильева  С.185 | Учить складывать ровно листы бумаги, соединяя концы и углы. Развивать творческое мышление. Воспитывать желание интерес к искусству оригами. | 1. Изготовление поделки. 2. Игра «Что лишнее?» 3. Беседа о Дне защитника. | 1.Экспериментальная и исследовательская деятельность.  2.Рассматривание поделок. |  |
| **Февраль**  4неделя  **«8 Марта»** | «Тюльпан»  (конструирование из бумаги).  Н.Е.Веракса  Т.С.Комарова  М.А. Васильева  С.241 | Учить делать цветок из бумаги, роно складывая края листа бумаги. Развивать деловое и игровое общение детей. Приучать к аккуратности в работе. Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности | 1. Отгадывание загадок о цветах. 2. Изготовление тюльпана. 3. Викторина «Какие есть цветы?» 4. Игра «Цветы» | 1. Делиться впечатлениями от просмотра поделок оригами.  2.Экспериментальная и исследовательская деятельность.  3. «Букет для мам» |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март**  1неделя  **«8 Марта»** | «Открытка»  (конструирование из бумаги)  Н.Е.Веракса  Т.С.Комарова  М.А. Васильева  С.236 | Учить аккуратно вырезать детали и наклеить их согласно образцу. Развивать умение правильно пользоваться ножницами и клеем. Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности | 1. Изготовление открытки. 2. Беседа о празднике 8 Марта. 3. Разучивание стихотворения «Мамин день» | 1. Экспериментальная и исследовательская деятельность. 2. Рассматривание праздничных открыток. |  |
| **Март**  2неделя  **«Весна»** | «Бабочка»  (из природного материала).  Э.К. Гульянц  И.Я. Базик  С.38 | Формировать практические навыки работы разнообразным природным материалом; при изготовлении игрушки учить соразмерять ее части; развивать воображение детей, желание сделать игрушку красивой. | 1. Рассмотрение игрушки-образца. 2. Загадки о насекомых. 3. Стихи о весне. | 1. Изготовление игрушки. 2. Обыгрывание. |  |
| **Март**  3неделя  **«Весна»** | «Кораблик»  (конструирование из бумаги).  Н.Е.Веракса  Т.С.Комарова  М.А. Васильева  С.229 | Формировать навыки работы с бумагой. Упражнять в изготовлении поделок из бумаги. Развивать творчество. Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности. | 1. Отгадывание загадки. 2. Изготовление кораблика. 3. Чтение стихотворения «Весна» Г. Ладонщикова. 4. Игра «Ручеек» | 1. Игра «Ручеек» 2. Экспериментальная и исследовательская деятельность. 3. Обыгрывание 4. Рассматривание иллюстраций о весне. |  |
| **Мониторинг** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апрель**  1неделя  **«Мордовская народная культура и традиции мордвы»** | «Утка»  (из природного материала)  Лубковска К. | Формировать практические навыки работы разнообразным природным материалом; при изготовлении игрушки учить соразмерять ее части; развивать воображение детей, желание сделать игрушку красивой. | 1. Рассматривание образца. 2. Изготовление игрушки. 3. Выставка работ | Обыгрывание.  Экспериментирование. |  |
| **Апрель**  2неделя  **«Мордовская народная культура и традиции мордвы»** | «Будка для собаки»  Куцакова Л.В.  С.38 | Продолжать учить складывать лист пополам поперек. Формировать техническое мышление. Приобщать к труду. Воспитывать любовь к животным. | 1. Рассматривание иллюстраций. 2. Анализ образца. 3. Показ и объяснение приемов работы. 4. Оценка работ. | Обыгрывание.  Игры | Чтение мордовской сказки «Как собака друга искала» |
| **Апрель**  3неделя  **«Весна»** | «Пчелки»  (конструирование из бумаги)  Н.Е.Веракса  Т.С.Комарова  М.А. Васильева  С.255 | Учить аккуратно вырезать детали изделия и склеивать их.  Расширять знания и представления о конструируемых объектах.  Воспитывать желание преодолевать трудности. | 1. Беседа о насекомых. 2. Конструирование пчелки. 3. Игра «Медведи и пчела» | 1. Игра «Медведи и пчела». 2. Экспериментальная и исследовательская деятельность. 3. Обыгрывание |  |
| **Апрель**  4неделя  **«День Победы»** | «Самолет»  (конструирование из бумаги)  Н.Е.Веракса  Т.С.Комарова  М.А. Васильева  С.287 | Учить работать с бумагой в технике оригами. Приобщать к изготовлению простых игрушек оригами. Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности | 1. Рассказ о празднике День Победы. 2. Выполнение работы. 3. Игра «Защитник» | 1. Делиться впечатлениями от просмотра поделок оригами. 2. Экспериментальная и исследовательская деятельность. 3. Обыгрывание | Экскурсия |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Май**  1неделя  **«День Победы»** | «Букет роз»  (конструирование из бумаги).  Н.Е.Веракса  Т.С.Комарова  М.А. Васильева  С.268 | Учить изготавливать розу из бумаги, симметрично располагать цветы и листья. Развивать эстетический вкус при оформлении поделок. Воспитывать трудолюбие; уважение к старым людям. | 1. Прослушивание песни «День Победы». 2. Рассказ о ветеранах войны. | Изготовление поделки. |  |
| **Май**  2неделя  **«Лето»** | «Стрекоза»  (из природного материала).  Э.К. Гульянц  И.Я. Базик  С.35 | Учить детей делать игрушку по образцу, использовать для соединения частей игрушки пластилин; формировать интерес к данному виду труда. | 1. Рассмотрение игрушки-образца. 2. Загадки о насекомых. | 1. Изготовление игрушки. 2. Обыгрывание. |  |
| **Май**  3неделя  **«Лето»** | «Черепаха»  (конструирование из бумаги)  Н.Е.Веракса  Т.С.Комарова  М.А. Васильева  С.261 | Продолжать формировать навыки складывания фигурок из бумаги. Развивать техническое мышление. Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности. | 1. Рассказ о черепахах. 2. Рассматривание образца. 3. Обыгрывание 4. Чтение «Сказки о перевернутой черепахе» М. Пляцковского. 5. Разучивание «Песенки львенка и черепахи» | 1. Делиться впечатлениями от просмотра поделок оригами.  2. Экспериментальная и исследовательская деятельность.  3. Обыгрывание | Наблюдение |
| **Май**  4 неделя  **«Лето»** | «Мухомор»  (конструирование из бумаги)  Н.Е.Веракса  Т.С.Комарова  М.А. Васильева  С.301 | Упражнять в вырезывании деталей предмета. Развивать способность конструировать из бумаги. Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности. | 1. Рассматривание образца. 2. Инструкции по выполнению работы. 3. Обыгрывание 4. Игра «У медведя во бору». 5. Разучивание стихотворения «Грибок» | 1. Самостоятельное выполнение работы. 2. Коллективная игра «Полянка» |  |