Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

 «Центр Развития Ребёнка – детский сад №5»

Сценарий образовательной деятельности

по конструированию в 1 младшей группе

«Петя в гости приглашает»

Воспитатель: Степанюк Марина Викентьевна

 Город Находка

 2013 год

**Тема: «Петя в гости приглашает».**

**Задачи:** Продолжать знакомить детей с разными изображениями петуха; развивать реалистическое представление о животном, узнавать персонаж по звукоподражанию.

Закрепить умение строить домик с окошком, различать и называть детали (кирпичик, призма) и основные цвета строителя.

Развивать: мышление (замещать перья петуха жгутиками из разноцветных бумажных салфеток) и воображение («видеть» признаки реальных петушиных перьев в разноцветных бумажных жгутиках и называть их), внимание и зрительную память.

Упражнять детей в скатывании жгутиков из бумажных салфеток прямыми движениями ладоней и конструировать из них хвост петуха, передавая его характерные особенности; совершенствовать технику приклеивания жгутиков-перьев к фоновой поверхности листа.

Способствовать речевой активности детей, гуманным взаимоотношениям, желанию общаться друг с другом.

Активизировать словарь: петух-петушок, перья, хвост, голова - головушка, борода-бородушка, гребешок, бородка, туловище, крылья, лапы, шпоры, салфетки, длинные, короткие, узкие, широкие, разные, разноцветный, пышный, красивый.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций детских книг и игрушки Петуха, заучивание народной песенки «Петушок – золотой гребешок…», чтение потешек, рассказ сказки «Заюшкина избушка», разучивание игры с «петушком», проведение музыкальной игры «Петя в гости приглашает».

**Материал:** накаждого ребёнка – тонированные листы А 4 с изображением петуха без хвоста, бумажные салфетки 5 цветов, клей-карандаш, тканевые салфетки, клеёнка; набор деревянного строителя – 4-7 кирпичиков, 1-2 призмы; мольберт; изображения петуха (иллюстрации и готовая форма петуха без хвоста); игрушка «Петух».

**Сценарий организованной деятельности:**

Входят дети. Воспитатель предлагает поздороваться друг с другом (используя потешку с выполнением соответствующих движений):

Здравствуйте ножки, топ-топ-топ,

Здравствуй те ручки, хлоп-хлоп-хлоп,

Здравствуйте глазки, миг-миг-миг,

Здравствуйте плечики, чик-чик-чик,

Здравствуй мой носик, бип-бип-бип,

Здравствуйте дети - Здравствуйте!

Здравствуйте гости - Здравствуйте!

(Раздаётся голос петуха – Ку-ка-ре-ку!)

-Кто так громко поёт? (ответы детей)

(Входит петушок).

-Это петушок пришёл к нам в гости. Давайте вместе расскажем, какой петушок.

Воспитатель и дети проговаривают потешку:

-Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шёлкова бородушка.

Что ты рано встаёшь,

Голосисто поёшь,

Деткам спать не даёшь?

-Петушок пришёл к нам в гости. Где же он будет жить? (ответы детей) Давайте построим ему домик. Из чего мы будем строить домик? Что это? (кирпичики). А как называется эта деталь? (призма). Какого цвета кирпичики? Какого цвета призма? (Воспитатель у каждого ребёнка, уточняя основные цвета).

- А сейчас вспомним, как строить домик.

1-ый вариант - Воспитатель проговаривает: ставлю два кирпичика на короткую узкую сторону с двух сторон - это стены, сверху на эти кирпичики кладу кирпичик на широкую сторону, а на кирпичик призму – это крыша, а теперь нужно сделать окошко – ставлю кирпичик на узкую сторону возле стен домика. Вот и готов домик.

2-ой вариант - Ставлю кирпичики с двух сторон на узкую длинную сторону, сверху ставлю ещё по одному кирпичику так же на длинную узкую сторону – это стены. Сверху на эти кирпичики кладу 2 кирпичика на широкую сторону. На эти кирпичики ставлю 2 призмы, сначала одну, за ней другую – это крыша. А теперь нужно сделать окошко – ставлю кирпичик на узкую сторону возле стен домика. Вот и готов домик.

Затем предлагает детям построить свои домики для петушка. Когда домики будут готовы, воспитатель обращает внимание петушка на то, что стены у домиков прочные, ровные - Хорошо в нём будет жить Петушку. ( И т.д.).

Петушок благодарит детей и предлагает поиграть с ним.

Музыкальная игра «Петя в гости приглашает»:

Воспитатель: Петя песни распевает,

 Петя в гости приглашает.

Дети: Мы пришли к тебе дружок,

 Голосистый петушок.

 Ну – ка, Петя, не зевай,

 Нас скорее догоняй! (2 раза).

После игры педагог приглашает детей рассмотреть «портреты» петуха. (На одном из них у Петуха нет хвоста).

Воспитатель обращает внимание детей на то, что петухи все разные, но у всех больших петухов есть пышный хвост. А у нашего петуха что-то не так? Дети рассматривают композицию, отмечают. Что у петуха отсутствует хвост.

-Как же нам помочь петуху «найти» свой хвост. Выслушивает ответы детей.

-Давайте сделаем этому петуху хвост вот из этого материала. А что это? (Бумажные салфетки).

 -Дети, мы будем делать хвост петуху из бумажных салфеток.

-Посмотрите, сколько у меня салфеток? (Много).

-Какого цвета эта салфетка? (Красная).

-А вот эта? (Жёлтая. Так же другие цвета - синяя, зелёная, оранжевая, розовая, фиолетовая).

-Потрогайте, какие салфетки на ощупь? (Мягкие). Салфетки мягкие. Берём полоску, кладём на одну ладошку, другой ладошкой накрываем и начинаем скручивать. Получилось «пёрышко» для хвоста петушка. Готовые пёрышки складываем на тарелочку. Приготовим сначала все пёрышки, только потом будем приклеивать. Намазывать пёрышко будем только с одной стороны.

-Сколько у меня получилось пёрышек? (Много).

( Воспитатель, на мольберте, приклеивает петуху перья приготовленные заранее). - Вот какой получился пышный, красивый, разноцветный хвост у петуха. Какой у петуха хвост? (Ответы детей).

Воспитатель предлагает детям сесть за столы и приступить к работе. В ходе работы помогает советами и практическими действиями. После завершения работы предлагает полюбоваться работой, отмечает согласованность действий всех детей, подчёркивает, что старались все. Предлагает устроить в группе выставку портретов петухов.

-А теперь давайте прощаться с Петушком и гостями. До свидания!

**Игра с «петушком».**

Ход игры. Дети стоят лицом в круг. В центре – ребенок в шапочке петушка. Произносится текст потешки и выполняются движения.

Трух-тух-тух-тух!

Ходит по двору петух.

Сам – со шпорами,

Хвост – с узорами!

Под окном стоит,

На весь двор кричит,

Кто услышит –

Тот бежит!

- Ку-ка-ре-ку!

Дети идут по кругу, высоко поднимая согнутые в коленях ноги и размахивая крыльями. «Петух» также идет по круг, но в противоположную сторону. Дети разворачиваются лицом в круг, продолжая размахивать «крыльями». «Петух» останавливается в центре круга, хлопает себя «крыльями» и кричит. Дети разбегаются, «петух» старается их догнать.