**Двигательная деятельность:**

**«Чудесный мир ритмической гимнастики».**

**Задачи:**

1. Укреплять основные мышечные группы для формирования правильной осанки.
2. Совершенствовать разученные ритмические композиции и акробатические упражнения.
3. Формировать умение ориентироваться в пространстве.
4. Способствовать развитию мышления, воображения, творческих способностей.
5. Содействовать развитию ловкости, координации движений.
6. Продолжать учить умению выразительно двигаться в соответствии с характером музыки.
7. Развивать ловкость, внимание
8. Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.

Предварительная работа: чтение сказок, прослушивание детских песен.

**Ход занятия:**

*Дети строятся в шеренгу по одному.*

**Инструктор объясняет тему:**

- Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Мы с вами поиграем в театр. Вы сами были когда-нибудь в театре? (Да). Но вы были зрителями. А сегодня давайте представим, что вы сами артисты – герои разных сказок. Вы будете выступать, а весь зрительный зал будет на вас смотреть, затаив дыхание, и вам аплодировать.

- Любое театральное представление начинается с афиши или с приглашения:

Сюда, сюда скорее –
Здесь будет театр у нас.
Начнется представление
Вот-вот, уже сейчас!

- И так, мы отправляемся в путешествие по театральной стране, где много разных сказок и в каждой свое волшебство.

**Под музыку “Веселые путешественники” дети выполняют разминку.**[**(См. приложение)**](http://festival.1september.ru/articles/506453/pril1.doc)

**Инструктор.**

- Вот, наконец, мы и пришли в сказочную страну. Посмотрите, нас кто-то встречает. Да это же Буратино с Мальвиной. Мы попали с вами в сказку “Золотой ключик”.

**Игровое упражнение “Буратино”.**

Буратино потянулся. *(Потягиваются).*
Раз прогнулся, два нагнулся. *(По тексту).*
Руки в стороны развел,
Ключик, видно, не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Надо вместе станцевать.

**Под песню “Буратино” дети выполняют ритмическую композицию.**[**(См. приложение)**](http://festival.1september.ru/articles/506453/pril1.doc)

**Инструктор.**

**Игровое упражнение “Куклы”.**

- Посмотри, как Куклы встали, *(Выполняют по тексту).*
Как головки все подняли.
Шейкой, спинкой потянулись,
И назад слегка прогнулись.
Ручка на шейке, ручка на спинке,
Ровненькие куклы, как на картинке.

**Инструктор.**

- Мы прощаемся с героями сказки “Золотой ключик”.

Влево - вправо повернись,

В другой сказке очутись.

**Дети выполняют комплекс упражнений “Три поросенка”.**[**(См. приложение)**](http://festival.1september.ru/articles/506453/pril1.doc)

**Инструктор.**

**Дыхательная гимнастика “Пузыри”.**

**- Поскорее посмотри:
Мы надуваем пузыри.
Синий, красный, голубой –
Выбирай себе любой.**

- Один пузырь становится все больше и больше, подхватил нас и унес в другую сказку, где ярко светит солнышко.

- Вот закрыли мы глаза,
А солнышко играет:
Щечки теплыми лучами
Нежно согревает. *(Звучит музыка из сказки “Львенок и Черепаха”)*

**Дети выполняют комплекс упражнений лежа и сидя под песню “Львенок и Черепаха”.**[**(См. приложение)**](http://festival.1september.ru/articles/506453/pril1.doc)

**Инструктор.**

- Погрелись и позагорали вместе с Черепахой и Львенком. Пора в другую сказку.

- Надевай скорее маску,
Забегай в другую сказку.
В этой сказке, в этой сказке
Посреди веселой пляски
Солнце яркое для всех
Поднимается наверх.
Внимание, внимание!
Дверца открывается,
Сказка начинается.

**Дети выполняют танец «Барбарики».**

**Инструктор.**

- Прощаемся с клоунами.

**Дыхательная гимнастика “Подышим”.**

- Носом – вдох, и выдох ртом,
Дышим глубже… А потом
Марш на месте, не спеша.
Как погода хороша!

Мы попали с вами в сказку “Бременские музыканты”.

**Дети выполняют акробатические упражнения под музыку “Ничего на свете лучше нет”**
*(кувырки вперед, шпагат, березка)*

**Музыкально-подвижная игра с мячом**(музыкальное попурри “Бременские музыканты”)

.**“Передача мяча ногами– игровое упражнение “Карусель”,** (условие тоже)

**Под медленную музыку из сказки “Бременские музыканты”**
дети ложатся на спину.

**Инструктор.**

- Давайте мы ляжем и помечтаем. Так делали герои из сказки “Бременские музыканты”. Вот и они лежали на зеленой травке и смотрели на голубое небо. Релаксация “Отдохнем” - на восстановление дыхания.

**Инструктор.**

- Пусть герои сказок дарят нам тепло.
Пусть добро навеки побеждает зло.
- А нам пора возвращаться.
1, 2, 3 – повернись
И в ребяток превратись.
- Мы назад вернулись
Друг другу улыбнулись.

**Итог занятия:**

- Понравилось вам наше с вами путешествие?
В каких сказках вы побывали?
Что больше всего запомнилось?