**Двигательная деятельность:**

**«Чудесный мир ритмической гимнастики».**

**Задачи:**

1. Укреплять основные мышечные группы для формирования правильной осанки.
2. Совершенствовать разученные ритмические композиции и акробатические упражнения.
3. Формировать умение ориентироваться в пространстве.
4. Способствовать развитию мышления, воображения, творческих способностей.
5. Содействовать развитию ловкости, координации движений.
6. Продолжать учить умению выразительно двигаться в соответствии с характером музыки.
7. Развивать ловкость, внимание
8. Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.

Предварительная работа: чтение сказок, прослушивание детских песен.

**Ход занятия:**

*Дети строятся в шеренгу по одному.*

**Инструктор объясняет тему:**

- Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Мы с вами поиграем в театр. Вы сами были когда-нибудь в театре? (Да). Но вы были зрителями. А сегодня давайте представим, что вы сами артисты – герои разных сказок. Вы будете выступать, а весь зрительный зал будет на вас смотреть, затаив дыхание, и вам аплодировать.

- Любое театральное представление начинается с афиши или с приглашения:

Сюда, сюда скорее –   
Здесь будет театр у нас.  
Начнется представление   
Вот-вот, уже сейчас!

- И так, мы отправляемся в путешествие по театральной стране, где много разных сказок и в каждой свое волшебство.

**Под музыку “Веселые путешественники” дети выполняют разминку.**[**(См. приложение)**](http://festival.1september.ru/articles/506453/pril1.doc)

**Инструктор.**

- Вот, наконец, мы и пришли в сказочную страну. Посмотрите, нас кто-то встречает. Да это же Буратино с Мальвиной. Мы попали с вами в сказку “Золотой ключик”.

**Игровое упражнение “Буратино”.**

Буратино потянулся. *(Потягиваются).*  
Раз прогнулся, два нагнулся. *(По тексту).*  
Руки в стороны развел,  
Ключик, видно, не нашел.  
Чтобы ключик нам достать,  
Надо вместе станцевать.

**Под песню “Буратино” дети выполняют ритмическую композицию.**[**(См. приложение)**](http://festival.1september.ru/articles/506453/pril1.doc)

**Инструктор.**

**Игровое упражнение “Куклы”.**

- Посмотри, как Куклы встали, *(Выполняют по тексту).*  
Как головки все подняли.  
Шейкой, спинкой потянулись,  
И назад слегка прогнулись.  
Ручка на шейке, ручка на спинке,   
Ровненькие куклы, как на картинке.

**Инструктор.**

- Мы прощаемся с героями сказки “Золотой ключик”.

Влево - вправо повернись,

В другой сказке очутись.

**Дети выполняют комплекс упражнений “Три поросенка”.**[**(См. приложение)**](http://festival.1september.ru/articles/506453/pril1.doc)

**Инструктор.**

**Дыхательная гимнастика “Пузыри”.**

**- Поскорее посмотри:  
Мы надуваем пузыри.  
Синий, красный, голубой –  
Выбирай себе любой.**

- Один пузырь становится все больше и больше, подхватил нас и унес в другую сказку, где ярко светит солнышко.

- Вот закрыли мы глаза,   
А солнышко играет:  
Щечки теплыми лучами  
Нежно согревает. *(Звучит музыка из сказки “Львенок и Черепаха”)*

**Дети выполняют комплекс упражнений лежа и сидя под песню “Львенок и Черепаха”.**[**(См. приложение)**](http://festival.1september.ru/articles/506453/pril1.doc)

**Инструктор.**

- Погрелись и позагорали вместе с Черепахой и Львенком. Пора в другую сказку.

- Надевай скорее маску,   
Забегай в другую сказку.   
В этой сказке, в этой сказке  
Посреди веселой пляски  
Солнце яркое для всех  
Поднимается наверх.  
Внимание, внимание!  
Дверца открывается,   
Сказка начинается.

**Дети выполняют танец «Барбарики».**

**Инструктор.**

- Прощаемся с клоунами.

**Дыхательная гимнастика “Подышим”.**

- Носом – вдох, и выдох ртом,  
Дышим глубже… А потом  
Марш на месте, не спеша.  
Как погода хороша!

Мы попали с вами в сказку “Бременские музыканты”.

**Дети выполняют акробатические упражнения под музыку “Ничего на свете лучше нет”**  
*(кувырки вперед, шпагат, березка)*

**Музыкально-подвижная игра с мячом**(музыкальное попурри “Бременские музыканты”)

.**“Передача мяча ногами– игровое упражнение “Карусель”,** (условие тоже)

**Под медленную музыку из сказки “Бременские музыканты”**  
дети ложатся на спину.

**Инструктор.**

- Давайте мы ляжем и помечтаем. Так делали герои из сказки “Бременские музыканты”. Вот и они лежали на зеленой травке и смотрели на голубое небо. Релаксация “Отдохнем” - на восстановление дыхания.

**Инструктор.**

- Пусть герои сказок дарят нам тепло.  
Пусть добро навеки побеждает зло.  
- А нам пора возвращаться.  
1, 2, 3 – повернись   
И в ребяток превратись.  
- Мы назад вернулись   
Друг другу улыбнулись.

**Итог занятия:**

- Понравилось вам наше с вами путешествие?   
В каких сказках вы побывали?  
Что больше всего запомнилось?