**Предмет: окружающий мир**

**Класс: 2**

**Тема: Все профессии важны**

**Цели:**

**Образовательные:** выявить и систематизировать имеющиеся знания о профессиях, способствовать формированию представления о том, что любая профессия важна, расширить кругозор, словарный запас учащихся

**Развивающие:** развивать познавательный интерес, устную речь

**Воспитательные:** воспитывать желание учиться

**Формируемые УУД:**

**Личностные:** формировать способность к самооценке на основе критериев успешной учебной деятельности, формировать самоконтроль результата.

**Регулятивные:** проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

**Познавательные:** формировать умения самостоятельно выделять и формулировать тему и цель урока.

**Коммуникативные:** формировать умения работать в группе, находить общее решение развивать способность сохранять доброжелательные отношения друг к другу.

**Ход урока:**

1. **Оргмомент.**
2. **Актуализация знаний.**

Вспомните, о чем шла речь на прошлом уроке.

Проверим свои знания с помощью теста. (отвечают на вопросы теста)

Называю правильный ответ- контролируете.

Оцените свои знания по нашим критериям.

Кто доволен своей работой? (светофоры)

1. **Самоопределение учебной деятельности.**

Скажите, зачем вы ходите в школу?

Для чего нужны знания?

Хотя вы учитесь во 2 классе, должны знать, что путь к любой профессии начинается уже сейчас. Как можно раньше вы должны узнать, какие бывают профессии, определить ту, к которой у вас есть интерес и учиться, учиться.

Кто догадался какова тема урока?

А что же такое профессия? Где можно узнать? (в толковом словаре)

Перед вами словари, найдите и прочитайте определение «профессия» (работа в парах)

Что же такое профессия? (определение на слайде 1)

1. **Работа по теме урока.**

Как вы думаете, сколько профессий на земле?

Открою вам секрет, в мире существует примерно 50 тысяч профессий.

Давайте поиграем в игру «Угадай».

Я показываю картинку, вы называете профессию и раскрываете её секрет (слайд 2)

А какие профессии знаете вы? Назовите её роль в нашей жизни.

А вот я узнала о самой редкой профессии на земле, которая существует в Антарктиде. Она называется переворачиватель пингвинов.

В чем же её секрет?

Все внимание на слайд, прочитайте высказывание («Все профессии нужны, все профессии важны»)

Вы согласны с этим выказыванием? Почему?

Давайте проверим истинность этого высказывания.

Но сначала отдохнем.

1. **Физкультминутка** (слайд 4)
2. **Работа в группах.**

Что такое реклама? Где об этом можно узнать?

Найдите определение в толковом словаре (работа в парах)

Прочитайте определение (слайд 5)

Сейчас вы будете работать в группах.

Ваша задача разрекламировать профессию так, чтобы все захотели получить именно её (лидеры групп берут листочки, где указано название профессии)

(Дети работают в группах, оказываю им помощь)

Выступления групп.

Вернемся к нашему высказыванию (слайд 3).

Истинно ли оно?

1. **Работа в тетрадях.**
2. Да, профессий на свете много, каждая из них важна и необходима.

В будущем я желаю вам выбрать себе профессию по душе, чтобы она приносила вам радость.

Когда падает с неба звезда, люди загадывают желание и верят, что оно исполнится.

Я приготовила звездочки. На них вы напишите свои желания, кем вы мечтаете стать в будущем. Я сохраню ваши звездочки до окончания школы. Наверно, вам будет интересно узнать не изменилось ли ваше желание и исполнится ли оно.

1. **Рефлексия.**

О чем говорили на уроке?

Что понравилось на уроке?

Возьмите в руки светофоры, оцените свою работу на уроке.

(Даю оценку работы за урок сама)

1. **Итог.**

Закончит наш урок Аня, прочитав стихотворение.

Профессий много в мире есть

Их невозможно перечесть

Сегодня многие нужны

И актуальны, и важны

И ты скорее подрастай

Профессией овладевай

Старайся в деле первым быть

И людям пользу приносить.

Спасибо за урок.