**Ребёнок к 3м годам может:**

\* Выполнять словесное поручение взрослого( принеси красный кубик, жёлтый мячик, маленького зайчика)

\*Знать название:

- Транспортных средств( машина, автобус)

-Частей автомобиля( кабина, кузов, колёса, руль)

-Растений(дерево, трава, цветы)

-Фруктов(яблоко, груша, банан...)

-Овощей( морковь, помидор, огурец)

-Домашних животных и их детёнышей

\*Употреблять в речи глаголы, обозначающие действия( мыть, стирать, вытирать, гладить, лечить...)

\*Прилагательные , обозначающие величину, вкус, цвет

\*Наречия(близко-далеко, низко-высоко, быстро-медленно...)

\*Уметь связно рассказывать об увиденном на картинке(2-4 предложения)

\* Уметь отвечать на вопросы взрослого.

**К четырём годам ребёнок может:**

\*Правильно произносить все звуки родного языка

\* Использовать в речи существительные, обозначающие профессии, с которыми его знакомили

\*Составлять связный рассказ из 3-4 предложений

\*Понимать содержание картинок и рассказывать, что на них нарисовано.

\* Правильно называть существительные в единственном и множественном числе.

\*Правильно употреблять предлоги В, на, над, под, перед

\*пересказывать небольшие тексты, правильно отвечать на вопросы по содержанию текста.

**К пяти годам ребёнок может:**

\* Правильно произносить все звуки, говорить не торопясь, выразительно.

\*Употреблять в речи простые и сложные предложения.

\*Пользоваться прямой и косвенной речью.

\* Поддерживать непринуждённую беседу.

\*Составлять небольшой рассказ о предмете, картине, по теме.

\*Определять, есть или нет данный звук в слове.

**К шести годам ребёнок может:**

\*Правильно произносить все звуки.

\* Употреблять в речи простые и сложные предложения.

\* Вести непринуждённую беседу.

\*Составлять небольшие рассказы по теме, предложенной взрослым.

\*Уметь последовательно и выразительно пересказывать небольшие литературные произведения.

\*Определять место нужного звука в слове.

**К семи годам ребёнок может:**

\*Сравнивать самостоятельно предметы между собой, называть несколько существенных признаков сходства и отличия.

\* Самостоятельно составлять связный рассказ, не менее, чем из 6-7 предложений.

\* Составлять рассказы из личного опыта.

\* Составлять слова, образуя новые.

\* Пересказывать небольшие рассказы.

\*Выразительно исполнять стихотворения, соблюдая интонацию, темп, ритм в зависимости от содержания.

\*Правильно употреблять трудные формы знакомых слов.

\* Использовать в речи антонимы( слова с противоположным значением)

\* отгадывать загадки, понимать образные выражения.