МДОУ г.Балашова

Саратовской области

 д/с «Зёрнышко»

 **Учитель-логопед :**

**Зубавленко Елена Владиславовна**

*Конспект логопедического занятия в старшей логопедической группе .*

Тема: «Первые шаги к логопеду».

Задачи:

1. Знакомство детей со звуками окружающего мира.

2. Развитие чувства, воображения, ассоциативного мышления и на основе этого творческой деятельности:

-формирование слухового аппарата;

-расширение эмоционального опыта;

-формирование представления о звуке;

- словесное выражение своих переживаний и ощущений.

3.Знакомство детей с дыхательной, пальчиковой гимнастикой.

Оборудование (материал):

-фонограммы со звуками: голоса животных (собаки, коровы, лошади, кошки, свиньи, петуха, гуся, дельфина, льва, обезьяны и т.д.), звуки (леса, моря, ветра, листвы, дождя, грозы, снега, огня , бумаги, поезда, самолета, вертолета, парохода, машины, мотоцикла и т.д);

-фонограмма из к/ф «Усатый нянь»— Детская;

-воздушные шары и дидактические игры «Сдуй с цветочка бабочку», «Сдуй паучка с паутинки»;

-медали –«Самому внимательному», «Самой внимательной», «Умница», «Молодец».

**Время проведения**:

Общая длительность занятия составила 25 минут, что соответствует требованиям САНпиН.

Структура занятия:

1. Организационный момент – 1мин.

2. Основная часть – 21мин.

3. Итог занятия – 3мин.

**Ход образовательной деятельности:**

Беседа о многообразии звуков в окружающем мире.

 - Здравствуйте ребята! Целый день нас окружает множество различных звуков. Мы разговариваем, смеемся, играем, топаем ногами при ходьбе, что-то роняем. Иногда мы вздрагиваем от слишком резкого и громкого звука. Такие звуки плохо влияют на наши уши. Закройте их плотно руками и подержите некоторое время. Обратите внимание, как сразу стало неудобно и непривычно когда ничего не слышно. Если слушать громкую музыку, особенно в наушниках, ходить зимой без шапки, то уши станут плохо слышать. Поэтому их надо беречь.

 - Ко многим звукам мы привыкли и не обращаем на них внимания. Например, звук проезжающих машин, льющейся воды. Давайте поиграем с вами в игру «Что слышат мои ушки». Мы по сигналу замрем на некоторое время и постараемся понять и запомнить, что мы услышали.(Включается фонограмма со звуками. Дети делают анализ услышанных звуков) .

 - А вот ещё одна игра «Поймай звук». Я произнесу гласный звук , а вы должны хлопнуть в ладоши, услышав заданный звук.

 Молодцы ребята !

Наверно вы немножко устали? Предлагаю вам размяться вместе со мной .

Логоритмическое упражнение «Пугало»

Автор: Екатерина и Сергей Железновы .

**В саду уснули птички,**

**Легли котята спать.**

**А пугало вскочило**

**И стало распевать.**

(Во время куплета сидим на корточках или лежим на полу, подложив руки под щёку. Спим.)

**Припев:**

**Я всю ночь стою качаюсь,** (ноги на ширине плеч, наклоны с отрывом ступней вправо , влево)

**На мне шляпа и пиджак.** ( указываем руками на шляпу и пиджак)

**Я вот так машу руками,** (машем руками вперёд-назад.)

**Я ногой трясу вот так.** (трясем попеременно ногами)

**В пруду уснули рыбки,**

**Легли лягушки спать.**

**А пугало вскочило**

**и стало распевать..**

**Припев.**

**Давно уснули дети,**

**Легли игрушки спать.**

**А пугало вскочило**

**и стало распевать.**

**Припев.**

Размялись ребятки?

 - А теперь я хочу вас познакомить с дыхательной гимнастикой.

Как правильно выполнять упражнения? Чтобы они были действительно полезными, необходимо выполнять их правильно: - вдох производится через нос; - плечи остаются в спокойном состоянии (не поднимаются); - выдыхать воздух следует плавно и длительно; - щечки не должны раздуваться (можно контролировать их при помощи рук на этапе разучивания упражнений).

 - Девочкам я подарю цветочки с бабочками, а мальчикам – паутину с паучком. Вы должны сдуть бабочку (паучка) так чтобы ваши щечки не надулись. (дети выполняют упражнения под чутким контролем учителя-логопеда).

 - Ребята предлагаю вам еще немножко потрудиться . Каждому из вас я дам воздушный шарик, а вы должны надуть его. У кого самый большой шарик, тот и победил.(Дети под веселую музыку из *к/ф «Усатый нянь»* надувают шары, по окончанию объявляется победитель ).

 - Дети давайте вспомним, что же мы сегодня делали? И что вам больше всего понравилось? (Выслушать ответы, поблагодарить, наградить детей медальками, подарить воздушные шары, попрощаться).