**«Познакомьтесь это - Я, а это мир вокруг меня».**

Проект интеграции информационно-коммуникационных технологий в систему работы педагога-психолога.

**Цель проекта:** Интеграция информационно-коммуникационных технологий в психолого-педагогическую систему работы дошкольного образования и с целью развития личности и формирования успешной социализации ребёнка дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Задачи проекта:**

1. развитие коммуникативной сферы ребёнка дошкольника;
2. развитие творческого потенциала;
3. формирование навыков самовыражения и самопрезентации;
4. развитие ИКТ- компетенции;
5. расширение возможностей и форм социального взаимодействия;
6. развитие речевой коммуникации.
7. разрушить психологические барьеры, существующие между различными типами речи.
8. развитие навыков планирования и самоорганизации.

**Сроки реализации проекта:** 1 учебный год в подготовительной к школе группе.

**Предварительная беседа с детьми и родителями:** Родители дают согласие на участие ребёнка в проекте. Дети высказывают свои намерения, ожидания и задают вопросы.

**Техника для выполнения проекта:**

1. Компьютер (стационарный или ноутбук)
2. Фотокамера
3. Сканер
4. Микрофон
5. Наушники
6. Мультимедийное оборудование (проектор и экран)

**Этапы работы по проекту:**

1. **Проект «Один день нашей группы» (сентябрь)**

**Цель:** Дать детям возможность увидеть себя и своих товарищей со стороны в различных видах деятельности в течении одного дня.

**Первый этап работы:** педагог-психолог, воспитатель и дети группы получают задание сфотографировать всё, что вызовет интерес.

**Второй этап работы:** в хронологическом порядке выстраивается презентация. Комментарии детей на этом этапе работы могут быть спонтанными по ходу презентации. Комментарии записываются на аудио носитель.

**Развитие события:** Презентация «Один день нашей группы» представляется родителям воспитанников на встрече с педагогом-психологом.

**Дальнейшее использование:** Создание диска по итогам проведения всего основного проекта.

1. **Проект «Наше путешествие» (декабрь)**

**Цель:** Объединение эмоциональных впечатлений детей после экскурсии всей группы в одну презентацию.

**Первый этап работы:** Отправляясь на экскурсию дети берут с собой фотокамеры и получают задание сделать несколько интересных снимков.

**Второй этап работы:** Дети совместно с педагогами составляют презентацию. Каждый ребёнок придумывает название для своих кадров которые записываются на слайд и читаются педагогом.

**Развитие события:** Фотоотчёт о проведённой экскурсии представляется детям других групп, родителям, педагогам и размещается на сайте детского сада.

**Дальнейшее использование:** Создание диска по итогам проведения всего основного проекта.

1. **Проект «Познакомьтесь - моя семья» (февраль)**

**Цель:** Представить всем членов своей семьи, акцентировать внимание детей на родственных связях (бабушки, дедушки, папа, мама, дядя, тётя, брат, сестра, сын, дочь и др.) Рассказать что-то интересное о каждом, его интересы, увлечения, профессию и др.

**Первый этап работы:** дети совместно с родителями выбирают и приносят на флеш-накопителе несколько интересных снимков членов своей семьи.

**Второй этап работы:** Дети совместно с педагогами составляют презентацию. Каждый ребёнок придумывает название для своих кадров которые записываются на аудионоситель и монтируются вместе с презентацией.

**Развитие события:** Готовая работа представляется другим детям группы и передаётся родителям автора.

**Дальнейшее использование:** Создание диска для хранения в семейном архиве.

1. **Проект «Мир вокруг меня» (апрель)**

**Цель:** Предоставить возможность каждому ребёнку рассказать о своём мире, людях и предметах его окружающих. Продолжать развивать навыки самопрезентации.

**Первый этап работы:** Дома ребёнок совместно со всеми членами семьи фотографирует то, что считает нужным показать другим. Родители могут сфотографировать его в процессе события, па прогулке, развлекательном или ином мероприятии прошедшем в период работы над проектом.

**Второй этап работы:** Получается много отснятого материала. Ребёнок совместно с педагогом-психологом в ДОУ выбирает кадры для использования в работе.

Редактирование осуществляют совместными усилиями ребёнка и педагога-психолога. В ходе работы кадры получают названия и размещаются в должном порядке по выбору автора.

**Видео комментарии:**  Для ребенка демонстрация видео – способ рассказать что-то о себе, педагогу, своей семье и другим людям. Поэтому дети, естественно, дополняют видеоряд текстовыми комментариями, которые могут быть устными или письменными (в виде субтитров или отдельных кадров). В этой ситуации речь фактически является сочетанием визуальной, устной и письменной речи. Важно соединить устную и письменную речь в зоне, близкой уровню развития ребенка. Например, письменные комментарии могут быть сочинены ребенком (в устной форме), а затем, будучи записаны взрослым, вставлены в видеоклип.

**Презентация.** Презентация результатов —очень важная часть проекта. Ребёнок

Представляет свою работу. Педагог и другие дети могут комментировать выступление, задавать вопросы.

**Развитие события.** Ребёнку предлагается провести презентацию дома для членов своей семьи.

Дальнейшее использование. Клипы можно распечатать в бумажном варианте и использовать в портфолио дошкольника или создать тематический альбом.

В работе используют программы Movie Maker для обработки фильмов, PowerPoint, PhotoStory для презентаций.

Используемая литература

1. Иван Калош Возможности информационных и коммуникационных технологий в дошкольном образовании.*Аналитический обзор* Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. М. 2011