Государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного педагогического профессионального образования

центр повышения квалификации специалистов

«Информационно-методический Центр» Московского района

**Профессиональный конкурс**

**методических разработок**

**педагогов образовательных учреждений**

**Московского района Санкт-Петербурга**

**«УРОК МУЖЕСТВА. К 100-летию начала Первой мировой войны»**

**Методическая разработка** **занятия внеурочной деятельности** **в 4 классе**

**«Дети - герои Первой мировой войны»**

**Автор Николаева Ирина Модестовна,**

**учитель начальных классов ГБОУ ФМЛ № 366**

.

**Санкт-Петербург**

**2014**

**Методический паспорт учебного проекта**

***Название проекта***: Дети - герои Первой мировой войны

***Предмет:*** межпредметный

***Цель.*** Создать повествовательный рассказ о детях-героях Первой мировой войны и проиллюстрировать его.

***Планируемые результаты.*** *Регулятивные:* определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, решать проблемы творческого и поискового характера, в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов; умение создавать конечный продукт в виде текстовых средств. *Познавательные:* предполагать, какая информация нужна; сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники); демонстрировать способности переносить ранее известный способ действия в новую ситуацию; применять усвоенный предметный материал в нестандартных условиях. ***Коммуникативные:*** организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.); оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. ***Личностные:*** испытывать чувство гордости страну; осознавать себя гражданином России; уважать иное мнение; вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

***По доминирующей деятельности учащихся***: информационно-исследовательский

***По характеру контактов***: групповой.

***По продолжительности***: 1 час 30 мин. (2 занятия).

***Результат проекта (продукт):*** иллюстрированный рассказ.

**План работы над проектом:**

1. Подготовительный этап (сопоставление и отбор информации, полученной из различных источников)
2. Организационный (планирование деятельности).
3. Практический (выполнение запланированной работы, внесение изменений).
4. Презентационный.
5. Рефлексивный. Оценка результатов фиксируется в листе самооценки в двух колонках, где в первой указываются распределение работ между учащимися внутри группы. Вторая колонка заполняется на основании оценивания конечного «продукта» учащимися класса после презентации.

***Материально-техническое и учебно-методическое сопровождение***: презентация «Дети-герои Первой мировой войны», документ-камера, смарт-доска, карточки с заданиями.