**Тема: «В гостях у Волшебницы - музыки».**

**Цели:**ввести в мир музыки;  
**Задачи:**

способствовать развитию музыкального слуха, музыкальных способностей, речи, мышления;  
способствовать закреплению, эмоционально-устойчивого, положительного интереса учащихся к музыке;  
способствовать воспитанию любви к музыке.  
**Оборудование**:

портреты композиторов;  
рисунки музыкальных инструментов;  
нотный стан;  
нотки;  
ребусы;  
проигрыватель.

**Ход мероприятия**  
**У**. Я очень рада новой встречи с вами. Несмотря на то, что за окном по-зимнему холодно, у нас в классе тепло и уютно, светло от ваших лучистых глаз. Ребята, сегодня вновь нас всех вместе собрала у себя Волшебница – Музыка!  
 Скоро новогодний праздник, а на праздник принято дарить подарки. Поэтому Королева Музыка прислала нам сюрприз! Да,… а к нему и письмо!   
  
*(Ученик открывает письмо и читает)*  
  
 Дорогие друзья!  
Вот уже несколько дней я внимательно наблюдаю за вами. Мне нравится, как вы занимаетесь музыкой! Поэтому для вас я приготовила музыкальный подарок. Но злая и вредная Кикимора усыпила моих верных слуг. Нотки так крепко спят, что ничего не могут для вас исполнить. Расколдовать их может только тот, кто раздобудет 7 волшебных нот!

Для этого необходимо справиться со сложными заданиями. Тогда чары Кикиморы спадут, и волшебная музыка зазвучит для вас. Я верю, что вы справитесь! Удачи!

*Волшебница – Музыка*

**У.** Ну что, ребята! Я думаю, что мы обязательно справимся со сложными заданиями и раздобудем 7 волшебных нот. В игре принимают участие все. Кто первый правильно ответит на вопрос, тот получает жетон. В конце игры мы подсчитаем их количество. И у кого жетонов будет больше всего, то и станет знатоком музыки. Волшебная музыка зазвучит у нас! В этом нам помогут знания и дружба, ведь человек, обладающей знаниями, настоящий волшебник, а дружба помогает делать нам настоящие чудеса!  
  
*(Исполняется песня «Дружба*»).  
  
**У.** Итак, Королева Музыка прислала нам 7 заданий, с которыми мы должны справиться. За каждое правильное задание мы получаем волшебную ноту.  
  
**1 задание: «Угадай – ка»**  
  
***У*.**Итак, начинаем. Ребята, после прослушивание отрывка из произведения вы должны будете определить название этого произведения, автора, т. е. кто его написал, и показать портрет композитора.  
  
**У.** Молодцы, ребята! Мы заработали нотку « до».  
  
*(Все нотки выстраиваются на нотном стане!)*  
  
**2 задание: «Музыкальные загадки»**  
  
**У**.Загадаю вам, ребятки,  
Очень трудные загадки.  
Тот, кто знает ответ, поднимает руку. 

1. Какую ноту кладут в суп?

*(Соль*)

2. Нет ушей, а слышит.  
 Нет рук, а пишет,   
 Нет рта, а поет.

(*Магнитофон*.)

3. Семь ребят на лесенке заиграли песенки.

(*Ноты*)

4. Сверху кожа, снизу тоже,  
 А в середине пусто*.*

*(Барабан*).

5. Морщинистый Тит  
 Всю деревню веселит.

*(Гармонь*)

6. Из дерева вырубается, а в руках плачет.

*(Скрипка*)

7. Зубы черные и белые выстроились в ряд.  
 Их не бойся – не кусаются,  
 А если тронешь – зазвучат.

*(Рояль, аккордеон*)

**У**. Спасибо, ребята вы вернули ноту «ре»  
  
**3 задание: «Назови инструмент»**  
  
**У.** Ребята, посмотрите на эти рисунки и скажите, что это за инструменты?  
  
*(Дети рассматривают рисунки и называют инструменты*)  
  
Молодцы, вот и нота «ми» на месте.  
  
**4 задание: «Жанры песен**»  
  
**У.** Переставьте слоги в горизонтальных рядах так, чтобы получились названия пяти жанров русских народных песен.

(*Дети отгадывают ребус*)  
  
Я думаю, что, вы заработали ноту «фа».  
  
**5 задание: «Музыкальные ребусы**»  
  
**У**.Волшебница - Музыка просит нас разгадать музыкальные ребусы. Но чтобы справиться с этим непростым заданием, необходимо владеть музыкальной грамотой. Вы знаете, где располагаются нотки на нотном стане? Ну, тогда вперед, за волшебной ноткой!   
  
Сейчас я буду вам показывать ребусы с нотами, а вы должны их расшифровать. Кто знает ответ - поднимает руку. Итак, внимание!  
  
*(Учитель показывает листы бумаги, на которых нарисованы ребусы*).  
  
И с этим заданием вы справились. Молодцы! Вы вернули ноту «соль».  
  
**6 задание: «Имена, имена – жизнь без них не дана**»  
  
**У.** Ребята, кто знает песни с именами женскими, мужскими, тот поднимает руку. За каждую песню получаете жетон.  
  
Всем спасибо! Молодцы! Вот и нота «ля» вернулась. Мы почти у цели, нам осталось открыть одну ноту «си».   
  
- Ребята, а давайте мы с вами споём песню «Улыбка», чтобы нотка «си» проснулась

**У.** Молодцы, ребята! Вы были очень все активны, особенно…  
  
Благодаря нашим знаниям и дружбе нам удалось развеять чары Кикиморы и раздобыть 7 волшебных нот. Волшебница-Музыка очень рада за вас.

В давние-давние времена в сказочной стране под названием Звукляндия правил король Дин-Дон. Это был самый справедливый и жизнерадостный король. Народ его королевства – поэты, художники, мастера – жили безбедно, а поэтому весело. Даже обитатели полей и лесов в этой волшебной стране были прекрасными певцами и музыкантами. И было у короля Дин – Дона 7 красивых и талантливых дочерей. Жили они в сказочном дворце.  
  
Возле первого окошка  
Мы задержимся немножко.

*Нотка ДО*

Нота «До» вас в гости ждет,  
Нота песенку пот: «До».  
  
В том окошке на заре

*Нотка РЕ*

Посилилась нотка «Ре».

*Нотка МИ*

Дружит со взрослыми,  
Дружит с детьми  
Славная нота  
По имени «Ми».  
  
Нота «Фа» сидит в окошке

*Нотка ФА*

Идите ко мне по дорожке.  
  
Сидит нота соль  
В окне удивленная:

*Нотка СОЛЬ*

На свете трудней я не знаю загадки.  
Зовут меня «Соль», а голос мой сладкий!

*Нотка ЛЯ*

Всех на свете веселя,  
Распевает нота «Ля».

*Нотка СИ*

Из последнего окна  
Тоже песенка слышна.  
Я спрошу и ты спроси:  
-Кто живет там?

*Нотка СИ*

Нота «Си».  
  
**У**. Спасибо вам, ребята, интересная сказка у нас получилась. Понравилась вам волшебная сказка?...

А теперь переходим к самой интересной части нашей конкурсной программы - награждение участников.   
  
Молодцы! Вы все сегодня продемонстрировали свои музыкальные познания и умения, и в связи с этим всем участникам присваивается звание «музыкально образованный». А тем, у кого наибольшее количество жетонов, присваиваем звание «Знаток музыки» и награждаем грамотами.  
  
Вот и подошел к концу наш праздник. Я надеюсь, что вам он понравился и хочу пожелать успехов во всём. До свидания!