**Тема: «В гостях у Волшебницы - музыки».**

**Цели:**ввести в мир музыки;
**Задачи:**

способствовать развитию музыкального слуха, музыкальных способностей, речи, мышления;
способствовать закреплению, эмоционально-устойчивого, положительного интереса учащихся к музыке;
способствовать воспитанию любви к музыке.
**Оборудование**:

портреты композиторов;
рисунки музыкальных инструментов;
нотный стан;
нотки;
ребусы;
проигрыватель.

**Ход мероприятия**
**У**. Я очень рада новой встречи с вами. Несмотря на то, что за окном по-зимнему холодно, у нас в классе тепло и уютно, светло от ваших лучистых глаз. Ребята, сегодня вновь нас всех вместе собрала у себя Волшебница – Музыка!
 Скоро новогодний праздник, а на праздник принято дарить подарки. Поэтому Королева Музыка прислала нам сюрприз! Да,… а к нему и письмо!

*(Ученик открывает письмо и читает)*

 Дорогие друзья!
Вот уже несколько дней я внимательно наблюдаю за вами. Мне нравится, как вы занимаетесь музыкой! Поэтому для вас я приготовила музыкальный подарок. Но злая и вредная Кикимора усыпила моих верных слуг. Нотки так крепко спят, что ничего не могут для вас исполнить. Расколдовать их может только тот, кто раздобудет 7 волшебных нот!

Для этого необходимо справиться со сложными заданиями. Тогда чары Кикиморы спадут, и волшебная музыка зазвучит для вас. Я верю, что вы справитесь! Удачи!

*Волшебница – Музыка*

**У.** Ну что, ребята! Я думаю, что мы обязательно справимся со сложными заданиями и раздобудем 7 волшебных нот. В игре принимают участие все. Кто первый правильно ответит на вопрос, тот получает жетон. В конце игры мы подсчитаем их количество. И у кого жетонов будет больше всего, то и станет знатоком музыки. Волшебная музыка зазвучит у нас! В этом нам помогут знания и дружба, ведь человек, обладающей знаниями, настоящий волшебник, а дружба помогает делать нам настоящие чудеса!

*(Исполняется песня «Дружба*»).

**У.** Итак, Королева Музыка прислала нам 7 заданий, с которыми мы должны справиться. За каждое правильное задание мы получаем волшебную ноту.

**1 задание: «Угадай – ка»**

***У*.**Итак, начинаем. Ребята, после прослушивание отрывка из произведения вы должны будете определить название этого произведения, автора, т. е. кто его написал, и показать портрет композитора.

**У.** Молодцы, ребята! Мы заработали нотку « до».

*(Все нотки выстраиваются на нотном стане!)*

**2 задание: «Музыкальные загадки»**

**У**.Загадаю вам, ребятки,
Очень трудные загадки.
Тот, кто знает ответ, поднимает руку.

1. Какую ноту кладут в суп?

*(Соль*)

2. Нет ушей, а слышит.
 Нет рук, а пишет,
 Нет рта, а поет.

(*Магнитофон*.)

3. Семь ребят на лесенке заиграли песенки.

(*Ноты*)

4. Сверху кожа, снизу тоже,
 А в середине пусто*.*

*(Барабан*).

5. Морщинистый Тит
 Всю деревню веселит.

*(Гармонь*)

6. Из дерева вырубается, а в руках плачет.

*(Скрипка*)

7. Зубы черные и белые выстроились в ряд.
 Их не бойся – не кусаются,
 А если тронешь – зазвучат.

*(Рояль, аккордеон*)

**У**. Спасибо, ребята вы вернули ноту «ре»

**3 задание: «Назови инструмент»**

**У.** Ребята, посмотрите на эти рисунки и скажите, что это за инструменты?

*(Дети рассматривают рисунки и называют инструменты*)

Молодцы, вот и нота «ми» на месте.

**4 задание: «Жанры песен**»

**У.** Переставьте слоги в горизонтальных рядах так, чтобы получились названия пяти жанров русских народных песен.

(*Дети отгадывают ребус*)

Я думаю, что, вы заработали ноту «фа».

**5 задание: «Музыкальные ребусы**»

**У**.Волшебница - Музыка просит нас разгадать музыкальные ребусы. Но чтобы справиться с этим непростым заданием, необходимо владеть музыкальной грамотой. Вы знаете, где располагаются нотки на нотном стане? Ну, тогда вперед, за волшебной ноткой!

Сейчас я буду вам показывать ребусы с нотами, а вы должны их расшифровать. Кто знает ответ - поднимает руку. Итак, внимание!

*(Учитель показывает листы бумаги, на которых нарисованы ребусы*).

И с этим заданием вы справились. Молодцы! Вы вернули ноту «соль».

**6 задание: «Имена, имена – жизнь без них не дана**»

**У.** Ребята, кто знает песни с именами женскими, мужскими, тот поднимает руку. За каждую песню получаете жетон.

Всем спасибо! Молодцы! Вот и нота «ля» вернулась. Мы почти у цели, нам осталось открыть одну ноту «си».

- Ребята, а давайте мы с вами споём песню «Улыбка», чтобы нотка «си» проснулась

**У.** Молодцы, ребята! Вы были очень все активны, особенно…

Благодаря нашим знаниям и дружбе нам удалось развеять чары Кикиморы и раздобыть 7 волшебных нот. Волшебница-Музыка очень рада за вас.

В давние-давние времена в сказочной стране под названием Звукляндия правил король Дин-Дон. Это был самый справедливый и жизнерадостный король. Народ его королевства – поэты, художники, мастера – жили безбедно, а поэтому весело. Даже обитатели полей и лесов в этой волшебной стране были прекрасными певцами и музыкантами. И было у короля Дин – Дона 7 красивых и талантливых дочерей. Жили они в сказочном дворце.

Возле первого окошка
Мы задержимся немножко.

*Нотка ДО*

Нота «До» вас в гости ждет,
Нота песенку пот: «До».

В том окошке на заре

*Нотка РЕ*

Посилилась нотка «Ре».

*Нотка МИ*

Дружит со взрослыми,
Дружит с детьми
Славная нота
По имени «Ми».

Нота «Фа» сидит в окошке

*Нотка ФА*

Идите ко мне по дорожке.

Сидит нота соль
В окне удивленная:

*Нотка СОЛЬ*

На свете трудней я не знаю загадки.
Зовут меня «Соль», а голос мой сладкий!

*Нотка ЛЯ*

Всех на свете веселя,
Распевает нота «Ля».

*Нотка СИ*

Из последнего окна
Тоже песенка слышна.
Я спрошу и ты спроси:
-Кто живет там?

*Нотка СИ*

Нота «Си».

**У**. Спасибо вам, ребята, интересная сказка у нас получилась. Понравилась вам волшебная сказка?...

А теперь переходим к самой интересной части нашей конкурсной программы - награждение участников.

Молодцы! Вы все сегодня продемонстрировали свои музыкальные познания и умения, и в связи с этим всем участникам присваивается звание «музыкально образованный». А тем, у кого наибольшее количество жетонов, присваиваем звание «Знаток музыки» и награждаем грамотами.

Вот и подошел к концу наш праздник. Я надеюсь, что вам он понравился и хочу пожелать успехов во всём. До свидания!