**Тема урока «Во дворце у феи Гармония»**

**1 класс первый урок**

**Цель урока:** Знакомства с музыкальными нотами, жанрами-песня ,танец, марш.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Вид урока:** Урок –игра.

Тише, тише! Не шумите не скрипите

Сказку можете вспугнуть

Не бойтесь ,не жмурьте глазки .

Здесь живут только добрые сказки.

Сказки только в детстве бывают А по вашему куда мы попали?

**Учитель**: Сегодня мы отправляемся в волшебную страну Музыки .Сядем на корабль и поплывем…А может нам не надо некуда плыть и она находится где-то рядом?

**Дети** высказывают мнение

**Учитель:**Сегодня ,когда я вошла в класс то увидела таинственную дверь .Что же скрывается за ней?

**Дети:** Волшебная страна музыки

Учитель: А как туда попасть ? Что нужно сделать чтобы открыть эту сказочную дверь?

**Дети**: Нужен ключ

**Учитель** : И не простой а музыкальный ведь мы отправляемся в музыкальную страну

**Дети** находят необычный ключ открывают им таинственную дверь . Звучит музыка

**Учитель**:А кто живет в этой стране?

Дети: музыканты, герои сказок ,инструменты ,композитор ,дирижер ,певец ,танцы , музыка и т.п

**Учитель**: А вы знаете кто самый главный в этой стране? Главная в музыкальной стране Фея Гармония

Дети: Она следит за порядком в этой стране/ высказывают мнения/чтобы все звучало гармонично.

А кто будет её помощником?

**Дети:** Музыкальные нотки

**Учитель**: Сколько их ребята ?Назовите их

Дети называют семь нот.

Ну вот однажды в эту страну пробралась злая старуха Диссонанс и её помощница Фальшивая нота.

Вся музыка и нотки перепутались ,неизвестно где какая находится ,а где прячется фальшивая нота

Ваша задача отыскать на музыкальной полянке нотки, послушать каждую и угадать что звучит внутри неё.

**Дети** находят нотки. Кто быстрее, тот слушает и угадывает.

Звучит музыка сопровождающая первую нотку.

**Учитель** :Что же это за музыка?/звучит вальс цветов из балета Шелкунчик/

**Ученик**: это танец /описывает его и танцует вместе с ноткой/

Звучит музыка сопровождающая вторую нотку./ торжественный марш/

Какая звучит музыка ?

**Ученик:** угадывает и определяет характер

Звучит третья нотка/любая песня/

Что вы услышали ребята?

**Дети:** Пение. Третья нотка поёт

**Учитель**: Правильно

**Дети** ищут оставшиеся нотки и узнают знакомую звучащую музыку. Самая последняя нотка будет звучать резко и грубо

**Учитель**: Что же мы слышим?

**Дети** :Вот она фальшивая нота

Учитель уносит и прячет фальшивую ноту

**Учитель**: А сейчас мы отнесём нотки в домик и найдём им своё место

**Дети** расставляют нотки по местам и вместе с учителем поют песню:

До –воробушка гнездо

Ре –деревья во дворе

Ми –котёнка покорми

Фа- в лесу кричит сова

Соль- играет детвора

Ля -запела вся земля

Си- поём мы для того ,чтобы вновь вернуться в до.

**Учитель**: Сегодня на музыкальную полянку пожаловал один гость .Кто это?

Дети слушаю в исполнении учителя задорную песню «Маленький ежик»

На полянку выбираются два актера Это ёжик/мальчик/ и лиса/девочка/ Каждый куплет под сопровождающее пение детей актёры проигрывают свою роль на музыкальной полянке

В конце урока дети рисуют волшебное музыкальное дерево каждый видит на нем своих музыкальных персонажей :нотки,птицы .фея и т.д