**Тема "Жизнь птиц зимой"**

**Цель:**создать условия для ознакомления с жизнью птиц зимой, способствовать установлению зависимости способа питания птицы от строения клюва

**Задачи:**

* познакомить обучающихся с многообразием зимующих птиц;
* на примере литературных произведений рассказать ученикам, как живут птицы зимой;
* воспитывать умение наблюдать, делать выводы, любить птиц, бережно к ним относиться;
* развивать познавательный интерес к природе родного края.

**Ход урока:**

1. **Организация класса**

**Загадка**

Кто поляны белит белым,
И на стенах пишет мелом,
Шьёт пуховые перины,
Разукрасил все витрины? – зима

1. **Актуализация знаний.**

– Давайте вспомним, что мы знаем об этом времени года.

– Как изменилась неживая природа с наступлением зимы? *(Стало холодно; дуют ветры; осадки – снег, град, снежная крупа; дни стали короче; реже светит солнце; вода замёрзла.)*

– Какие изменения произошли с растениями? *(Растения стоят голые, без листьев; на кустах осенью было много плодов; трава пожухла и покрыта снегом – снег защищает её от морозов; зелёными остались только хвойные растения.)*

– Есть ли сейчас на кустарниках и деревьях плоды? *(Есть, но очень мало.)*

– Какие зимние месяцы вы знаете? *(Декабрь, январь, февраль)*
– А какой месяц сейчас на календаре?
– Как в старину называли январь? *(“просинец, сечень)*

-Какие пословицы знаете про январь? (Январь – зиме середина, году начало)

1. **Проблемный вопрос. Формулировка темы урока.**

 - Я совсем забыла вам рассказать. Представляете, сегодня я утром увидела на снегу вот такие следы.

 - Как вы думаете, чьи они?

 - Птиц, так птицы же улетели в тёплые края.

 - Что значит – зимующие и оседлые?

Итак, о ком мы будем говорить на уроке? Сформулируйте тему урока.

**(Жизнь птиц зимой)**

1. **Открытие новых знаний**
2. А знаете ли вы, какой птицы это следы? Я подскажу.

Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это… **- снегири**

**-** Видели ли вы этих птиц? Где? Что интересного знаете? ***Рассказ детей***

- Чем питаются снегири?

 - Как вы думаете, что именно помогает снегирю скусывать почки, извлекать семена. Рассмотрите такой клюв.

Если найдёте под деревом выеденные плоды, значит «столовались» тут именно снегири.

Про снегирей говорят – наши зимние гости. Появляются они у нас осенью. Очень доверчивы и общительны, приходят друг другу на помощь, если попадут в ловушку. А ещё у снегирей поют и самец и самочка, в то время, как у большинства других певчих птиц поёт только самец.

**Учебник, стр.9 – чтение текста**

-Как называют снегирей? Почему?

Послушайте **пение снегиря.**

1. Рассмотрите фотографию этой птицы. Видели ли вы этих птиц? Кто это? **Свиристель.**

**Рассказ про свиристель.** Это тоже наш зимний гость…

**Пение свиристелей.**

1. Кто там прыгает, шуршит,
Клювом шишки потрошит?
Голоском речистым, чистым –
Кле! Кле! Кле! – поет со свистом.
Тем ещё известна птица,
Что морозов не боится:
Может в холод самый злой
Деток вывести зимой.

**Фото – клесты**

 - Чем интересна эта птица?

 - Послушайте рассказ про клеста и ответьте, чем питается зимой клест.

**Рассказ про клеста.**

 - Да, клёст единственная птица, которая выводит птенцов в конце зимы – в феврале.

 - Итак, чем питается клёст зимой? Как он приспособился к добыванию пищи?

**Пение клеста.**

**Вывод:**

 **- есть ли что – нибудь общего в питании снегиря, свиристелей и клеста? - таких птиц называют растительноядными.**

 **- Что помогает им добывать такую пищу?**

1. Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Черненькая шапочка
И полоска шарфика.

**Фото –** **синица**

 **-** Видели ли этих птиц? Где? Чем интересна эта птица?

**Рассказ про синицу.**

 - Чем же питается синица?

 - Она всеядна, почему?

 - А почему ей так много пищи надо? Как приспособилась синичка к добыванию пищи? – острый клюв, цепкие пальцы лапок.

 - А как он поёт? – *тень – тень*

**Пение синицы**

1. **Стук дятла.**

- Ой, что это за звук?

Плотник острым долотом
Строит дом с одним окном.

**Фото - дятел**

- Видели дятла? Что знаете про него?

**Рассказ про дятла.**

**Рассмотрите клюв дятла,** отличается ли он от клювов снегиря, клеста, синички, свиристели? А отличается ли пища дятла?

У него очень длинный язык – 10 – 15 см. Он липкий, с твёрдыми зазубринами, ими дятел достаёт насекомых, может засунуть язык даже в самый узкий ход, которые проложили насекомые в дереве.

Если дятел питается насекомыми, то это птица – **насекомоядная.**

1. **Физпауза**
2. **Вывод**

- Чем питаются птицы зимой?

 - Как приспосабливаются они к добыванию пищи ? – клюв, своеобразная пища

1. Есть такая **народная мудрость: Всякая птица своим клювом сыта.**

- Как понимаете?

1. **Учебник, с .10 – чтение текста**

- Что вы можете сказать о значении клюва в жизни птиц.

1. **Закончи предложения:**

Если птица питается растительной пищей, то она ….

Если птица питается насекомыми, то она ….

Если птица питается мелкими животными, то она ….

1. **Учебник, с.11 - устно**
2. Да, ребята, трудно сказать, сколько птиц на земном шаре, приблизительно их 100 миллиардов, а самые многочисленные – это…

**Маленький мальчишка в сером пальтишке
По дворам шныряет, крохи подбирает,
По ночам кочует - зерно ворует.**

**Фото – воробья**

 - Воробей – это зимующая птица или оседлая?

Расскажите, чем питается воробей, а где чаще всего их можно увидеть? Почему?

1. Сегодня мы поговорили лишь о некоторых птицах, узнали, чем они питаются, как зависит строение клюва от способа питания.
2. **Закрепление**
	1. **Всегда ли легко найти пищу зимой? Когда особенно трудно?**

Как же тогда быть?

**Что за стол среди берёз**

**Под открытым небом?**

**Угощает он в мороз**

**Птиц зерном и хлебом. Кормушка**

 - Кто сделал кормушку и начал подкармливать птиц?

* 1. **Виды кормушек.**
	2. **Мало сделать кормушку, надо знать, что туда положить.**

Как вы думаете, что?

1. **Итог урока**

- О ком сегодня мы говорили?

 - Почему же некоторые птицы прилетают к нам зимовать, а некоторые совсем не улетают?

 - Как они приспособились к жизни в зимний период?

Как вы думаете, когда птички прилетают к нашим окошкам , с какой просьбой они обращаются к людям?

**Стихотворение А.Ящина «Покормите птиц зимой»**

 - Я думаю, что вы сами не останетесь равнодушными к беде наших маленьких пернатых друзей, а они отблагодарят нас за это сполна.

-А своим друзьям дадите совет, какой? **Покормите птиц зимой**

**Понравился ли вам урок?**