**Динамическая пауза**

**Открытое занятие в 1-м классе**

**Примета нашего времени – большие потоки информации, в которые мы все буквально погружены с головой. Мы должны приспособиться отсеивать ненужное, уметь концентрироваться на необходимом. Ребенку в начальной школе зачастую сделать это очень непросто. «А вдруг я пропущу что-то интересное?» – думает он и смотрит и слушает все подряд**

**У**сталый ребенок тратит все свои силы и время на выполнение учебных заданий, усвоение школьного материала. А поскольку результат не соответствует количеству затраченной энергии, у детей накапливается усталость, постепенно утрачивается интерес к некоторым школьным предметам, а подчас и к учебе в целом, формируется негативное отношение к школе, учителям, образованию. Бывает, появляется заниженная самооценка, формируются комплексы, возникают чувство вины и неверие в собственные силы. Родители и учителя знают, как трудно изменить подобную ситуацию.

**Динамическая пауза на основе русских народных сказок**

***Цель:*** развитие речи, памяти, внимания, мышления, воспитание любви к русскому языку и литературе, расширение кругозора, воспитание чувства коллективизма, закрепление пройденного материала.

***Оборудование:*** большие кегли, два больших квадратных пуфика, шапочки «Репка», игрушка-рукавица «Заяц», мячи, обручи, сказочная шкатулка, записи с русской народной музыкой и музыкой к сказкам, рисунки из русских народных сказок, ковер или палас.

ХОД ЗАНЯТИЯ

*Перед началом игры дети разбиваются на две команды и выбирают капитанов.*

**Ведущий.**Здравствуйте, дорогие друзья!.

Сегодня мы с вами приглашены в гости к Сказке. Да, да! Именно она, Сказка, будет гостеприимной хозяйкой нашей динамической паузы , тема которой «Загадочный мир русских народных сказок».

Две команды будут соревноваться на этом празднике сказки. Как называются ваши команды и кто капитаны?

*Дети называют команды («Колобок» и «Царевна-лягушка») и капитанов.*

***Ведущий*.**

Сказка, сказка-прибаутка!
Рассказать ее не шутка!
Чтобы сказка от начала,
Словно реченька, журчала,
Чтоб в середке весь народ
От нее разинул рот,
Чтоб никто – ни стар, ни мал –
Под конец не задремал!

**II. Вступительное слово учителя**

Ребята, а вы любите сказки? (Ответ детей)

И я люблю. Веселые и грустные, страшные и смешные, сказки знакомы нам с детства. С ними связаны наши представления о добре и зле, о мире и справедливости.

Сказки любят и дети, и взрослые. Они вдохновляют писателей и поэтов, композиторов и художников. По сказкам ставятся спектакли и кинофильмы, создаются оперы и балеты.

Сказки – древнейший жанр устного народного творчества. Они пришли к нам из глубокой древности.

В сказках совершаются самые невероятные чудеса.

И вот сегодня мы с вами совершим путешествие в этот загадочный мир русских народных сказок. Я сегодня не просто Наталья Федоровна, я – Сказочница. И я помогу вам, вспомнить ваши любимые сказки, встретиться с любимыми героями и даже стать героями одной из сказок. Я помогу вам в этом путешествии быть весёлыми, любознательными и остроумными.

Предлагаю вам отправиться в путь-дороженьку: белый свет повидать, на людей посмотреть, себя показать.

Дорожка нам предстоит дальняя, через лес дремучий. На пути нам встретятся препятствия, и мы должны их будем преодолеть.

Я знаю, что вы, ребята, очень дружные и смелые. Во время путешествия вы будете помогать и выручать друг друга. Верно, я говорю? (Ответ детей)

Прежде, чем оказаться нам в сказочном лесу, возьмёмся все за руки и закроем глазки. Как только вы услышите волшебные звуки, сразу открывайте глаза. Готовы? Все закрыли глазки? Тогда – в путь! В мир Чудес и Волшебства!

***Ведущий.*** Вот мы и попали в сказку. откройте глазки. Вы видите, что мы в волшебной сказочной стране Чудес и Волшебства, где обитает много сказок. А теперь, ребята, вспомним одну из них – «Репку».
Условия игры такие. В дальней стороне ковра садятся по одному участнику от каждой команды. Это Репки. Мы дадим им по желтой шапочке с пришитыми к ней зелеными листочками. В ближней стороне ковра выстраиваются члены команды по шесть человек: Дедка, Бабка, Внучка, Жучка, Кошка, Мышка. Первым к Репке бежит Дедка, обегает ее и возвращается. Следующий игрок, Бабка, берется за талию Дедки, и они уже вдвоем обегают Репку и возвращаются. В конце игры, когда все персонажи цепочкой будут обегать Репку, она должна уцепиться за Мышку, и вся команда вместе с ней возвращается на старт. Выигрывает та команда, которая первой прибежит на старт с Репкой.

(Звучит музыка)

Вот мы и в сказочном лесу. А вот и мышка-норушка! Она будет нашим проводником в путешествии.

Ребята, какой красивый домик у нас на пути! Кто нас встречает? (Лисичка-сестричка). Она приготовила нам первое испытание – «Из какой мы сказки?». Сейчас вы увидите на экране небольшие фрагменты из сказок, которые любят многие дети. Думаю, вы их тоже любите и без труда узнаете героев и определите, из какой они сказки.

**Игра «Из какой мы сказки?»**

(На экране фрагменты из сказок: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Маша и медведь», «Теремок», «По щучьему велению», «Петушок-золотой гребешок», «Гуси-лебеди»)

(Ответы детей)

Молодцы, ваши дружные ответы показали, что сказки вы любите и знаете. Мы отправляемся дальше.

***Ведущий.***А почему сказки называют народными? (Ответ детей)

Верно, народные сказки придумал народ и передавал их из уст в уста, из поколения в поколение. Когда вы были маленькими, вам рассказывали сказки мамы или бабушки, а потом пошли в школу и сами научились их читать. Читая сказки, вы проникаете в чудесный, загадочный, таинственный мир.

**Игра «Волшебное лукошко»**

В лукошке: скалочка, золотое яйцо, большая деревянная ложка и 2 поменьше, перышко (Финиста), стрела.

(Дети выбирают сказочные предметы и объясняют, в какой сказке они встречаются и какие герои побывали в теремке.)

Сказки: «Лисичка со скалочкой» – скалочка;
«Курочка Ряба» – золотое яйцо;
«Три медведя» – большая деревянная ложка и 2 поменьше;
«Финист-ясный сокол» – перышко;
«Царевна-лягушка» – стрела Ивана-царевича.

Молодцы! И снова мы продолжаем путешествие.

***Ведущий.*** Ребята, а теперь проведем эстафету «Теремок». Эстафету начинает мышка-норушка. Она бежит от начала ковра до его конца, где лежит обруч – теремок. Добежав, поднимает обруч, пролезает через него, затем кладет на место и возвращается назад со следующим участником. Теперь они бегут к теремку вдвоем, обязательно взявшись за руки. Оба пролезают через обруч, не разнимая рук. Возвратившись, берут с собой следующего участника – и так до шестого игрока. На последнем этапе к обручу подбегают шесть игроков, пять из них надевают обруч на себя и тем самым оказываются внутри теремка, удерживая обруч на уровне талии. шестой участник – медведь – берется за обруч и тянет его со всеми участниками к старту.
Выигрывает команда, первой выполнившая задание.
*Раздается стук в шкафу. Ведущий достает из шкафа рукавицу – зайца – и надевает на руку.*

***Ведущий*.** Ребята, вы, конечно же, знаете героя сказок – зайца.

В каких русских народных сказках встречается этот герой? Назовите их. *(«Заюшкина избушка», «Теремок», «Царевна-лягушка».)*
Как зовут героя сказки «Приключения Буратино», который попал в Страну дураков на зайце? *(Пьеро.)*
Как звали друга зайца, который вернул ему недвижимость *(избушку)*, отнятую незаконным путем, обманом и хитростью*? (Петух.)*

***Ведущий.*** А теперь, ребята, вспомним правильные названия сказок. Отвечать будут команды по очереди.
«Царевна Индюшка», «По собачьему велению», «Сивка-Будка», «Иван Царевич и Зеленый Волк», «Петушок – золотой пастушок», «Лапша из топора».
*Правильные ответы:* «Царевна-лягушка», «По щучьему велению», «Сивка-Бурка», «Иван Царевич и Серый Волк», «Петушок – золотой гребешок», «Щи из топора».

***Ведущий.*** Молодцы! А теперь, ребята, давайте проведем эстафету «Конек-горбунок». Эстафета проводится между командами.
Первый член команды сгибает спину и кладет на нее мячик, который придерживает руками сзади. В таком положении он должен перепрыгнуть через препятствия (небольшие кубики и круглые пуфики мягкого конструктора «Малыш»), расположенные по всей длине ковра, и в таком же положении вернуться назад, передав эстафету следующему игроку.
Выигрывает команда, первой закончившая эстафету.

***Ведущий.*** Молодцы, ваши дружные ответы показали, что сказки вы любите и знаете. Мы отправляемся дальше.

(Звучит музыка)

Что мы видим перед собой? (Избушку на курьих ножках.)
Кто встречает нас в этой избушке? (Баба Яга).
Баба-Яга приготовила нам задание: необходимо прочитать записку, которая находится рядом с избушкой.

**Сказочная викторина**

Текст записки.

Ребятки, если желаете отправиться дальше в путешествие, ответьте на вопросы моей сказочной викторины.

1. На чем передвигаются сказочные герои в русских народных сказках? (Гуси – лебеди, ступа, сапоги – скороходы, печка, ковер – самолет, серый волк и т.д.)

2. Какими словами заканчиваются многие русские народные сказки? («Был там пир на весь мир, я на том пиру был, мед и пиво пил, по усам текло, а в рот не попало»; «Стали они жить – поживать и добра наживать» или «Устроили они пир на весь мир»)

3. Кого в русских народных сказках называют кумушкой? (Лису)

4. В какой сказке герой не послушался своей сестры и превратился в животное? Какое? («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», Иванушка превратился в козленка)

5. Какая сказочная героиня является владелицей первого летательного аппарата? (Баба Яга)

6. В какой русской народной сказке есть слова: «Тепло ли тебе, девица? Тепло ли тебе, красавица?» («Морозко»)

Ой, какие вы молодцы! Баба Яга очень довольна вашими ответами, и мы отправляемся дальше.

(Звучит музыка)

Что мы видим? Стоит в лесу теремок, он не низок ни высок. Спросим: «Кто-кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт?» Ой, да тут нас никто не встречает. А рядом с теремком стоит лукошко. Интересно, что в нём? Герои сказок оставили в лукошке телеграммы. Давайте прочитаем, кто оставил телеграммы.

**Телеграмма**

Я от дедушки ушел,
Я от бабушки ушел,
Скоро буду у вас. (Колобок)

**Телеграмма**

Спасите, нас съел серый волк. (Козлята из сказки «Волк и семеро козлят»)

**Телеграмма**

Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам. (Лиса из сказки «Заюшкина избушка»)

Молодцы, ребята! Всех узнали. А в лукошке ещё находятся сказочные предметы. По предметам угадайте, какие ещё герои побывали в теремке? И из какой они сказки?

Участвуют обе команды.
Вопросы задаются каждой из них по очереди.
Члены каждой команды берутся за руки.
А после моего вопроса вся команда показывает, что надо сделать.
Для того чтобы спасти главную героиню Василису Прекрасную, нужно проделать очень трудный путь в царство Кощея Бессмертного.

Если вместе соберемся,
Если за руки возьмемся,
Василису чтоб вернуть,
Мы любой осилим путь!
А если тропинка лесная?

*Первая команда.* А мы ножками – топ-топ! *(Изображают.)*

***Ведущий.*** А если сугробы глубокие?
*Вторая команда.* А мы на лыжах – шик-шик! *(Изображают.)*

***Ведущий.*** А если речка замерзшая?
*Первая команда.* А мы на коньках – вжик-вжик! *(Изображают.)*

***Ведущий.*** А если горка крутая?
*Вторая команда.* А мы на горку – топ-топ! *(Изображают.)*
Вниз на санках уть-уть! *(Изображают.)*

***Ведущий.*** А если дорога широкая?
*Первая команда.* А мы на тройке – цок-цок! *(Изображают.)*

***Ведущий.*** А если чаща дремучая?
*Вторая команда.* А мы на ковре-самолете – у-у-у-у! *(изображают.)*

***Ведущий.*** Замечательно! Мы осилили этот сложный путь!
А теперь – сказочный «Звездный час».
1. Какое произведение нельзя назвать сказкой: «По щучьему велению», «Морозко», «Лев и собачка», «Аленький цветочек»?
*Правильный ответ:* «Лев и собачка».

2. Какую из этих сказок нельзя назвать русской народной: «Теремок», «Репка», «Морозко», «Золушка»?
*Правильный ответ:* «Золушка».

3. Какая из этих сказок не является волшебной: «Царевна-лягушка», «Морозко», «Репка», «По щучьему велению»?
*Правильный ответ:* «Репка».

4. Какое животное в сказках превращалось в царевну: корова, лягушка, лиса?
*Правильный ответ:* лягушка.

5. В какой из этих сказок нет Бабы-яги: «Колобок», «Василиса Прекрасная», «Гуси-лебеди»?
*Правильный ответ:* «Колобок».

6. Какой породы был пес Артемон: лайка, пудель, такса?
*Правильный ответ:* пудель.

***Ведущий.*** Молодцы, ребята! А теперь давайте потанцуем под музыку. Каждая команда исполнит свой танец.

*1-я команда исполняет танец Мальвины.
Дети танцуют по кругу парами, держась за руки, а свободными руками придерживают кончик платья.
2-я команда танцует танец Буратино.
Дети танцуют по кругу парами, с подскоками, каждый подставляет большой палец правой руки к носу, а остальные пальцы отводит в сторону.*

***Ведущий.*** Отлично, ребята! А теперь давайте вместе попробуем сочинить сказку в стихах про Кощея Бессмертного.

Злой Кощей совсем не глуп,
Сторожит он старый … *(Дети продолжают хором:* дуб.*)*
На цепи из ста колец
Золотой висит … *(Дети продолжают хором:* ларец.*)*
Тот ларец стеречь – не шутка,
Заяц в нем, а в зайце … *(Дети продолжают хором:* утка.*)*
На Кощея утка зла,
В ней – яйцо, а в нем – … *(Дети продолжают хором:* игла.*)*
Кто иглу тайком достанет,
Тот сильней Кощея … *(Дети продолжают хором:* станет.*)*

***Ведущий.*** А теперь конкурс: «Из какой это сказки и кто говорит?».

Каждая команда отвечает по очереди.

1. «Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам...»
*Правильный ответ:* лиса из сказки «Заюшкина избушка».

2. «Аленушка, сестрица моя! Выплынь, выплынь на бережок: костры горят высокие, котлы кипят чугунные, ножи точат булатные, хотят меня зарезати!»
*Правильный ответ:* братец Иванушка из сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

3. «Не садись на пенек, не ешь пирожок, неси бабушке, неси дедушке».
*Правильный ответ:* про Машу из сказки «Маша и медведь».

4. «Не тужи, Иван-царевич, лучше спать ложись, утро вечера мудренее».
*Правильный ответ:* лягушка из сказки «Царевна-лягушка».

5. Катись, катись, яблочко,
По серебряному блюдечку,
Покажи ты мне на блюдечке
Города и поля, леса и моря,
И гор высоту, и небес красоту!

*Правильный ответ:* младшая дочь из сказки С.Аксакова «Аленький цветочек».

6. Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли,
Быть по-моему вели.

*Правильный ответ:* Женя из сказки В.Катаева «Цветик-семицветик».

***Ведущий.*** Молодцы, очень хорошо! А теперь конкурс капитанов. Загадаем им загадки про сказочных героев.

*Капитаны отвечают каждый на свой вопрос по очереди.*

Мы из сказки – ты нас знаешь,
Если вспомнишь – отгадаешь,
А не вспомнишь – ну так что ж…
Сказку заново прочтешь!

1. Удивляется народ: едет печка, дым идет,
А Емеля на печи ест большие калачи!
Чай сам наливается по его хотению,
А сказка называется…

*Правильный ответ:* «По щучьему велению».

2. Прямо в болото упала стрела,
А в этом болоте Царевна жила.
Как звали Царевну, скажи мне на ушко.
Я знаю, ты помнишь – Царевна…

*Правильный ответ:* лягушка.

3. Деревянным острым носом
Всюду лезет он без спросу.
Даже дырку на картине
Носом сделал…

*Правильный ответ:* Буратино.

4. Лечит всех зверей подряд,
Лечит взрослых и ребят.
К вам спешит, когда болит,
Добрый доктор…

*Правильный ответ:* Айболит.

***Ведущий.*** Вот и подошло к концу наше занятие.
Подведем итоги по всем играм и определим команду-победительницу.

Я хочу закончить наше занятие стихами:

Сказочное времечко,
Времечко желанное,
Тихо начинается
Сказка долгожданная.
Поведут тропиночки
Нас в края далекие
Через чащи темные
И моря глубокие.
Царство тридесятое
Чудесами славится,
Но со злыми чарами
Мы сумеем справиться.
Пусть чинят препятствия
Силы зла старательно,
Победит все доброе
В сказке обязательно!

До свидания! Приглашаю вас на следующее занятие!

