**ТЕМА: «ЗОЛОТОЕ КОЛЬЦО РОССИИ»**

**Предмет:** Окружающий мир

**Класс:** 3

**Цели урока:**

**Образовательные:**

**-** дать представление о древних городах нашей Родины, познакомить с

некоторыми ее достопримечательностями

**Развивающие:**

- развивать речь, память, мышление, воображение, умение слушать, развивать патриотические чувства, гордость за свою страну.

**Воспитательные:**

- содействовать осознанию учащимися важности изучаемого предмета,

- воспитывать бережливость, уважительное отношение к памятникам старины.

- познакомить с туризмом, развить интерес к нему.

**Формы организации учебной деятельности:** групповая, индивидуальная.

**Методы:** проблемный, частично-поисковый, аналитический, сравнительный, исследовательский, проектный, деятельностный.

**Оборудование:**

Компьютер, медиапректор, экран, карта «Золотое кольцо России»; слайды, фотографии с изображением городов Золотого кольца.

**Технология:**

Традиционная педтехнология с элементами проектной деятельности учащихся.

**ХОД УРОКА**

 **1. Организационный момент.**

#  2. Сообщение темы и формулирование целей урока

**-** Мы начинаем изучать новый раздел. Как он называется?

*(Путешествие по городам и странам).*

- Как называют людей, которые путешествуют? *(путешественники или туристы)*

**-** И сегодня отправляемся в виртуальное путешествие, представим себя в роли туристов. Побываем в нескольких древних русских городах.

- Давайте поставим цель нашего путешествия. Зачем мы в него отправляемся?

(Выслушиваются ответы детей)

Города, в которых мы побываем, расположены на маршруте «Золотое кольцо». ***Давайте посмотрим на карту.*** *(Показ карты на слайде через проектор)*

«Золотое кольцо России» - тысячекилометровый туристский маршрут по древнерусским городам.

**3. Постановка проблемы**

* Почему **кольцо**? И почему **Золотое**? (Выслушиваются ответы детей)
* В конце урока вы сами сможете ответить на этот вопрос.

## 4. Введение в тему

Впутешествие по Золотому кольцу мы отправляемся из Москвы.

 - **А кто был из вас в Москве?**

* **Какие впечатления, что запомнилось особенно?**
* **А вы знаете, кто и когда основал Москву?**

### Город Москва столица нашей Родины. Он был основан в1147 году на берегах реки – Москвы. Его основал Юрий Долгорукий.

Москва – огромный город. И по числу жителей, и по своим размерам он стоит в числе крупнейших городов мира.

*Путешествовать будем группами. Знакомиться с городами Золотого кольца вам поможет алгоритм на инструкционных картах.*

 ***Алгоритм знакомства с городом****.*

1. *Показать город на карте*
2. *Кто и когда основал город?*
3. *Откуда произошло название города?*
4. *Главные достопримечательности города?*

*а) монастырь, соборы*

*б) кремль,*

*в) собор,*

*г) река, озеро,*

*и т. д.*

1. *Знаменитые люди города.*

- Каждая группа будет работать по этому *алгоритму,* анализируя материал учебника и интернета, вписывая добытые сведения в *маршрутные листы*. Потом заслушаем отчеты групп.

1 группа: Сергиев Посад, Переславль - Залесский.

2 группа: Ростов, Углич.

3 группа: Ярославль, Кострома.

4 группа: Плёс, Суздаль.

5 группа: Владимир.

1. **Работа в группах.**

**Гимнастика для глаз.**

1. **Отчет групп.**

**Физминутка.**

1. **Подведение итогов и рефлексия.**

**- Как оцениваете наш урок и работу своей группы?**

а) если всем членам группы было на уроке легко и понятно, выбирайте зелёный смайлик;

б) если во время работы вы узнали много нового, но возникли затруднения, то выбирайте жёлтый смайлик;

в) если материал урока показался сложным и необходимо вернуться к нему и разобраться получше, то выбирайте красный смайлик.

(выбирают и ставят смайлики)

- Я добавлю каждой группе сои смайлики.

А в целом классу выбираю смайлик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цвета.

1. Домашнее задание. Подготовить сообщение о других городах Золотого кольца, в которых мы ещё не побывали, по сегодняшнему алгоритму.

**УРОК окончен.**

**СПАСИБО за урок!**