Урок граждановедения в 3 классе.

Тема: Сохраняя прошлое.

Задачи урока: Развивая у детей представление о времени, предоставить им возможность понять в образной форме связь времён (прошлого, настоящего и будущего), их взаимность, невозможность человеку жить без опоры на прошлое.

Формировать у детей умение ориентироваться в историческом времени.

Воспитывать внимательное отношение к культурному прошлому человечества.

Оборудование: «Лента времени», свернутая в спираль. Фотографии и репродукции видов города Саранска. Цветные карандаши, фломастеры

Ход урока.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ***Организация урока***(улыбнулись, настроились на урок, у нас всё получится). 2. ***Введение в тему урока.***   - Прочитайте тему урока.  - Попробуйте из предложенного отрывка стихотворения определить знакомые для вас понятия, *ответить на вопрос “О чём пойдёт речь на уроке?».*  Узнавая истории строки  Погружаемся вместе во время,  Хоть герои давно уже смолкли,  Но узнать их судьбу – наше бремя!  Лента времени – это дорога,  Где события лишь остановки,  Где историков мудрое племя  Ищет истину каждой эпохи.  - О чём пойдёт речь на уроке?  - Речь сегодня пойдёт о связи времён, расширим представление о категории «время», полученного вами в прошлом году, научимся ориентироваться в историческом времени.  ***3. Представление о категории «время».***  - Подберите однокоренные слова к слову «время».  - (Подберите слова подходящие по смыслу к слову «время» и отвечающие на вопрос «какое?».) Какое может быть  *время?*  - Что делает время (какие действия совершает)?  - Назовите пословицы со словом «время».  - Время надо беречь.  ***4. Работа с пословицами о времени.***  - Прочитайте пословицы, данные в учебнике на странице 9 и на слайде.  (**1.** *Время хороший учитель.* Арабская  **2.** *Птица помнит гнездо, человек помнит время.* Вьетнамская)  - О чём говорит первая из них?  - Какая из русских пословиц со слайда больше всего соответствует ей по смыслу?  - Объясните смысл вьетнамской пословицы.  - Выделите ключевые слова в каждой пословице.  - Время властвует над человеком. Оно хочет, чтобы человек берёг его, дорожил им. И есть у времени верный помощник – память, которая помогает сохранить те следы, которые оставляет время.  - Каким народам принадлежат пословицы, данные в учебнике?  - О чём это говорит?  - Люди разных национальностей чтят и берегут веками накопленный опыт предков. То есть, стараются сохранить прошлое.  - Прошлое, настоящее и будущее неразрывно связаны между собою, как неразрывно связаны между собой отцы и дети, предки и потомки; время, память о прошлом помогают человеку жить, не совершая ошибок, понимая свою ответственность перед временем.  - Помнить умеют земля, деревья, люди.  - Что может помнить земля?    - Что может помнить дерево?  - Человек же помнит по-особому. Он помнит не только о том, что случилось лично с ним, он может помнить и то, что происходило с людьми, с человечеством и в далёкие-далёкие времена и в недавнем прошлом. Память человека о пошлом называется **«историей».**    ***5. Работа по тексту Анатолия Васильевича Митяева «Старина» (учебник стр. 10)***  - Прочитаем отрывок из текста А. В. Митяева «Красная строка».  - Что такое старина? Как вы понимаете значение этого слова?  - На слайде даны 4 значения слова «старина» из Словаря русского языка Сергея Ивановича Ожегова. Прочитайте их самостоятельно.  - Какое значение слова является главным для писателя?  **-** С чем сравнивает автор старину?  - Какие круги он видит в дереве?  - Зачем эти круги нужны дереву, в чём их сила?  - На какое слово похоже слово «сердцевина»?  - Зачем нужно человеку сердце?  - Зачем нужна дереву сердцевина?  - Как дереву нужна сердцевина, так и людям нужна старина, память о прошлом. Вот почему надо беречь свою старину, прошлое, свою историю, своих родителей, дорожить теми, чем род ты продолжаешь. Человек не должен быть хуже своих предков.  ***6. Выполнение группах коммуникативного задания.*** (***Физкультминутка.)***  - Встаньте в круг, возьмитесь за руки. Представьте, что ваши руки – вокруг ствола дерева, вы еле-еле обхватываете его. Пусть капитаны команд будут сердцевиной дерева, другие – его живым кругом. Посмотрим вверх. Увидим листья, ветви, птиц, облака в небе. Потянулись вверх к солнышку.  - Проверим, какое дерево получилось самым прочным? Ваша цель была не расцепить рук. (Вы должны были помнить, что надо держаться за руки.)  - Будущее строится - опираясь на прошлое. Всё, что происходит в настоящем, станет когда-нибудь прошлым.  ***7. Знакомство учащихся с лентой времени.***  - У меня в руках свёрнутая лента. Как в дереве есть кольца, отмечающие прожитый каждым из них год, так и у этой «ленты» есть такие кольца.  - Что написано на полоске бумаги, которую я держу в руках?  - Это «лента времени», на ней разные даты.  - Чем больше на «ленте» дат, тем она толще и прочнее, потому что прошлое, память о нём делает настоящее сильнее и прочнее.  - Кто может эти даты прочитать?  - Найдите год, в котором мы сейчас живём.  - *Это наше* ***настоящее. Наше время.***  - Те даты, что написаны слева от него, - это наше ***прошлое***, те, что справа, - ***будущее.***  - Остановимся на датах прошлого.  - О каких исторических фактах сообщают эти даты?    ***8.******«Путешествие во времени».***  ***Старый город Саранск.***  - Я предлагаю вам совершить «путешествие во времени» в мир истории народов мордовского края, и на примере родного нам города Саранска посмотреть взаимосвязь прошлого, настоящего и будущего.  - В 1641 году закончилось сооружение наиболее крупного города-крепости – Саранска. В крепости было много церквей. Около 300. И располагались они всего на нескольких улицах.  - На слайдах, которые вы сейчас увидите старый Саранск и современный Саранск. Будьте внимательны.  - Путешествие по улицам старого Саранска.  ***Путешествие по современному Саранску.***  - Мы совершили экскурсию по старому Саранску, а теперь побываем в современном. 2010 год.  **-**Мордовский народ старается сохранить и преумножить опыт, накопленный нашими предками.  -Изменился город?  - А как?  - Дома стали выше, появились заводы, вокзалы, аэропорт, учебные заведения, спортивные сооружения, новые улицы, парки и скверы.  - 4-й год подряд наш город занимает 2-е место в номинации «Самый благоустроенный город России».  - Но создавая новое, мордовский народ бережёт свою старину, прошлое, свою историю, дорожит памятью своих предков.  - Что же помогает сохранить память о прошлом?  - В Саранске сохранилось здание (1693 г), которому более 300 лет. Это Иоанно-Богословская церковь на улице Демократической.  -Что ещё помогает сохранить память о прошлом?  - В каких музеях вы бывали?  -Посмотрите внимательно на слайд. Подумайте, что ещё помогает сохранить память о прошлом?  - Какие памятники вы видели?  - Чем прославились люди, которым создают памятники?  - Мордовский народ помнит о прошлом, творит настоящее, думает о будущем.  ***Саранск в будущем.***  - Может быть, вы знаете, что изменится в Саранске в будущем?  - В столице Мордовии предполагаются строительство множества крупных объектов и масштабная реконструкция старых.  - В текущем году планируется завершить строительство Национального театра оперы и балета.  - Появятся новые спортивные объекты. По-прежнему столица Мордовии останется столицей спорта - будет построен огромный футбольный стадион и стадиона водных видов спорта.  - Вывод: Саранск хорошеет, строится.  И вы растёте вместе с этим городом.  - Возвращаемся к ленте времени. А кто из вас знает, что это за дата - 2012?  - Праздник 1000-летия единения мордовского народа с народами государства Российского кардинально преобразит облик Саранска.  -2012 год для народа Мордовии станет годом празднования тысячелетия единения с народами России. Многонациональное единство нашей земли, насчитывающее десятки славных веков, само по себе грандиозное историческое событие! В честь юбилея в центральной части Саранска будет создан новый архитектурный ансамбль - площадь Тысячелетия.  - Она появится рядом с новым зданием Республиканской библиотеки имени А.С. Пушкина. Старое здание библиотеки снесут. Эта площадь раскинется вплоть до Дворца спорта и займет место, где сейчас находится стадион «Светотехника». Стадиона не будет, а сам Дворец спорта реконструируют.  На площадь Тысячелетия своим центральным фасадом выходит первый корпус Мордовского университета, который находится в аварийном состоянии. Принято решение, что первый корпус построят заново, он будет больше старого и выше на 1-2 этажа.  - Новая площадь станет одним из красивейших мест города с фонтанами, цветочными клумбами и монументом или стелой, символизирующей 1000-летнее единение народов.  ***9. Проектирование (групповая работа).***  Администрация города Саранска объявила конкурс на лучший проект площади Тысячелетия. Я предлагаю вам принять участие в этом конкурсе и прямо сейчас создать свою площадь Тысячелетия единения мордовского народа с Русью.    ***10. Защита проектов.***  - Дома вы можете доработать свои проекты и отправить их на сайт Дирекции администрации города Саранска.  ***11. Выводы о взаимосвязи времён.***  - Мы спроектировали площадь Тысячелетия. Мы думали о будущем. А для этого каждому из нас, необходимо сохранять прошлое, творить настоящее, думать о будущем.  - Но на «ленте времени» указан ещё один год – 2018. Что это за дата? Кто догадался?  - Посчитайте, в каком году вы окончите школу.  - Это ваша личная дата. Я предлагаю вам составить свою «ленту времени», включив туда и этот год.  ***12. Работа в тетради. (самостоятельная работа с последующей проверкой)***  - А о каких событиях прошлого знаете вы?  - Занесите их в свою «ленту времени» в тетради на странице 6.  - Впишите *сегодняшний* год.  - Год своего рождения.  - Год, когда вы поступили в школу.  - Год, когда вы окончите школу.  - Можно вписать наиболее значимые для вас или вашей семьи даты.  *Проверка:*  - Назовите своё прошлое.  - Назовите своё будущее.  - Работу над «лентой времени» вы продолжите дома, узнав у взрослых и написав на ней с их помощью годы рождения ваших родных, других памятных семейных дат.  ***13. Выставление оценок.***  **14. Итог урока.**  - Что нового вы узнали сегодня на уроке?  - Что вам больше всего запомнилось?  - Вы молодцы! Скажите себе: Я молодец, я думал, я старался, я делал открытия.  - Спасибо за урок. | **Слайд 1.** (урок гражд. образ.)  **Слад 2.** (Просмотр презентации под музыку «Время вперёд» (комп.Григорий Мих. Свиридов)  **Слайд 3.** (тема урока «Сохраняя прошлое»)  Ответы детей.  **Слайд 4**. (время)  временный, одновременный, времечко, времянка  настоящее, будущее, быстрое, медленное  идёт, бежит, торопится, течёт  Делу время - потехе час.  **Слайд 5.**  **Время бежит как вода.** Русская пословица.  **Каков век, таков и человек.** Русская пословица.  **Время разум даёт**. Русская пословица.  Время разум даёт.  *время, предков, время*  Арабскому, вьетнамскому, русскому.  Ответы детей  (Земля хранит память о том, что росло на ней, какие жили животные, какие дома строили люди, какие вещи они умели изготавливать.)  (Дерево помнит, сколько лет прожило на свете, каждый прожитый год – это ещё одно годичное кольцо в его стволе.)  читает 1 ученик  ответы детей  **Слайд 6.**  Старина-  1)давнее, давно минувшее время;  2)старые обычаи, обряды;  3)далёкое прошлое в чьей-нибудь жизни;  4)старинные предметы.  (Ожегов С. И. Словарь русского языка)  Давнее, давно минувшее время.  С сердцевиной дерева. С кругами дерева.  *Неживые* внутренние и один *живой*, самый поздний.  Один большой круг не удержит веток, листьев и сомнётся как бумажный.  сердце  ответы детей  ответы детей  Оцениваю работу групп.  (Команда, работающая неслаженно, расцепила руки.)  (полоска разворачивается).  2010  **Слайд 7.**  *862 – Образование русского государства;*  *1147 – основание города Москвы;*  *1641 – основание города Саранска;*  *2007 – год вашего поступления в школу.*  **Слайд 8.** (город-крепость)  **Слайд 9.** Старый Саранск  **Слайд 10.** Современный Саранск  Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей.  **Слайд 11.**  (старинные здания, церкви)  **Слайд 12. (**музеи)  Ответы детей  **Слайд 13**. (памятники)  Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей.  **Слайд 14.**  **Слайд 15.**  Ответы детей.  **Слайд 16.**  **Слайд 17.**  Защита проектов детьми.  Ответы детей.  **Слайд 18.**  Ответы детей.  **Слайд 19.**  **Слайд 20.** |