Урок граждановедения в 3 классе.

Тема: Сохраняя прошлое.

Задачи урока: Развивая у детей представление о времени, предоставить им возможность понять в образной форме связь времён (прошлого, настоящего и будущего), их взаимность, невозможность человеку жить без опоры на прошлое.

 Формировать у детей умение ориентироваться в историческом времени.

 Воспитывать внимательное отношение к культурному прошлому человечества.

Оборудование: «Лента времени», свернутая в спираль. Фотографии и репродукции видов города Саранска. Цветные карандаши, фломастеры

Ход урока.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ***Организация урока***(улыбнулись, настроились на урок, у нас всё получится).
2. ***Введение в тему урока.***

- Прочитайте тему урока.- Попробуйте из предложенного отрывка стихотворения определить знакомые для вас понятия, *ответить на вопрос “О чём пойдёт речь на уроке?».*Узнавая истории строкиПогружаемся вместе во время,Хоть герои давно уже смолкли,Но узнать их судьбу – наше бремя!Лента времени – это дорога,Где события лишь остановки,Где историков мудрое племяИщет истину каждой эпохи.- О чём пойдёт речь на уроке?- Речь сегодня пойдёт о связи времён, расширим представление о категории «время», полученного вами в прошлом году, научимся ориентироваться в историческом времени.***3. Представление о категории «время».***- Подберите однокоренные слова к слову «время».- (Подберите слова подходящие по смыслу к слову «время» и отвечающие на вопрос «какое?».) Какое может быть*время?*- Что делает время (какие действия совершает)?- Назовите пословицы со словом «время». - Время надо беречь.***4. Работа с пословицами о времени.***- Прочитайте пословицы, данные в учебнике на странице 9 и на слайде.(**1.** *Время хороший учитель.* Арабская**2.** *Птица помнит гнездо, человек помнит время.* Вьетнамская)- О чём говорит первая из них?- Какая из русских пословиц со слайда больше всего соответствует ей по смыслу? - Объясните смысл вьетнамской пословицы.- Выделите ключевые слова в каждой пословице. - Время властвует над человеком. Оно хочет, чтобы человек берёг его, дорожил им. И есть у времени верный помощник – память, которая помогает сохранить те следы, которые оставляет время.- Каким народам принадлежат пословицы, данные в учебнике?- О чём это говорит? - Люди разных национальностей чтят и берегут веками накопленный опыт предков. То есть, стараются сохранить прошлое.- Прошлое, настоящее и будущее неразрывно связаны между собою, как неразрывно связаны между собой отцы и дети, предки и потомки; время, память о прошлом помогают человеку жить, не совершая ошибок, понимая свою ответственность перед временем.- Помнить умеют земля, деревья, люди.- Что может помнить земля? - Что может помнить дерево?- Человек же помнит по-особому. Он помнит не только о том, что случилось лично с ним, он может помнить и то, что происходило с людьми, с человечеством и в далёкие-далёкие времена и в недавнем прошлом. Память человека о пошлом называется **«историей».*****5. Работа по тексту Анатолия Васильевича Митяева «Старина» (учебник стр. 10)***- Прочитаем отрывок из текста А. В. Митяева «Красная строка». - Что такое старина? Как вы понимаете значение этого слова?- На слайде даны 4 значения слова «старина» из Словаря русского языка Сергея Ивановича Ожегова. Прочитайте их самостоятельно.- Какое значение слова является главным для писателя?**-** С чем сравнивает автор старину?- Какие круги он видит в дереве?- Зачем эти круги нужны дереву, в чём их сила?- На какое слово похоже слово «сердцевина»?- Зачем нужно человеку сердце?- Зачем нужна дереву сердцевина?- Как дереву нужна сердцевина, так и людям нужна старина, память о прошлом. Вот почему надо беречь свою старину, прошлое, свою историю, своих родителей, дорожить теми, чем род ты продолжаешь. Человек не должен быть хуже своих предков.***6. Выполнение группах коммуникативного задания.*** (***Физкультминутка.)***- Встаньте в круг, возьмитесь за руки. Представьте, что ваши руки – вокруг ствола дерева, вы еле-еле обхватываете его. Пусть капитаны команд будут сердцевиной дерева, другие – его живым кругом. Посмотрим вверх. Увидим листья, ветви, птиц, облака в небе. Потянулись вверх к солнышку.- Проверим, какое дерево получилось самым прочным? Ваша цель была не расцепить рук. (Вы должны были помнить, что надо держаться за руки.)- Будущее строится - опираясь на прошлое. Всё, что происходит в настоящем, станет когда-нибудь прошлым.***7. Знакомство учащихся с лентой времени.*** - У меня в руках свёрнутая лента. Как в дереве есть кольца, отмечающие прожитый каждым из них год, так и у этой «ленты» есть такие кольца. - Что написано на полоске бумаги, которую я держу в руках? - Это «лента времени», на ней разные даты. - Чем больше на «ленте» дат, тем она толще и прочнее, потому что прошлое, память о нём делает настоящее сильнее и прочнее.- Кто может эти даты прочитать?- Найдите год, в котором мы сейчас живём.- *Это наше* ***настоящее. Наше время.***- Те даты, что написаны слева от него, - это наше ***прошлое***, те, что справа, - ***будущее.***- Остановимся на датах прошлого. - О каких исторических фактах сообщают эти даты?  ***8.******«Путешествие во времени».******Старый город Саранск.***- Я предлагаю вам совершить «путешествие во времени» в мир истории народов мордовского края, и на примере родного нам города Саранска посмотреть взаимосвязь прошлого, настоящего и будущего.  - В 1641 году закончилось сооружение наиболее крупного города-крепости – Саранска. В крепости было много церквей. Около 300. И располагались они всего на нескольких улицах.- На слайдах, которые вы сейчас увидите старый Саранск и современный Саранск. Будьте внимательны.- Путешествие по улицам старого Саранска.***Путешествие по современному Саранску.***- Мы совершили экскурсию по старому Саранску, а теперь побываем в современном. 2010 год.**-**Мордовский народ старается сохранить и преумножить опыт, накопленный нашими предками.-Изменился город?- А как?- Дома стали выше, появились заводы, вокзалы, аэропорт, учебные заведения, спортивные сооружения, новые улицы, парки и скверы. - 4-й год подряд наш город занимает 2-е место в номинации «Самый благоустроенный город России». - Но создавая новое, мордовский народ бережёт свою старину, прошлое, свою историю, дорожит памятью своих предков. - Что же помогает сохранить память о прошлом?- В Саранске сохранилось здание (1693 г), которому более 300 лет. Это Иоанно-Богословская церковь на улице Демократической. -Что ещё помогает сохранить память о прошлом? - В каких музеях вы бывали?-Посмотрите внимательно на слайд. Подумайте, что ещё помогает сохранить память о прошлом? - Какие памятники вы видели?- Чем прославились люди, которым создают памятники? - Мордовский народ помнит о прошлом, творит настоящее, думает о будущем.  ***Саранск в будущем.***- Может быть, вы знаете, что изменится в Саранске в будущем? - В столице Мордовии предполагаются строительство множества крупных объектов и масштабная реконструкция старых. - В текущем году планируется завершить строительство Национального театра оперы и балета.- Появятся новые спортивные объекты. По-прежнему столица Мордовии останется столицей спорта - будет построен огромный футбольный стадион и стадиона водных видов спорта. - Вывод: Саранск хорошеет, строится.И вы растёте вместе с этим городом.- Возвращаемся к ленте времени. А кто из вас знает, что это за дата - 2012?- Праздник 1000-летия единения мордовского народа с народами государства Российского кардинально преобразит облик Саранска.-2012 год для народа Мордовии станет годом празднования тысячелетия единения с народами России. Многонациональное единство нашей земли, насчитывающее десятки славных веков, само по себе грандиозное историческое событие! В честь юбилея в центральной части Саранска будет создан новый архитектурный ансамбль - площадь Тысячелетия. - Она появится рядом с новым зданием Республиканской библиотеки имени А.С. Пушкина. Старое здание библиотеки снесут. Эта площадь раскинется вплоть до Дворца спорта и займет место, где сейчас находится стадион «Светотехника». Стадиона не будет, а сам Дворец спорта реконструируют. На площадь Тысячелетия своим центральным фасадом выходит первый корпус Мордовского университета, который находится в аварийном состоянии. Принято решение, что первый корпус построят заново, он будет больше старого и выше на 1-2 этажа.- Новая площадь станет одним из красивейших мест города с фонтанами, цветочными клумбами и монументом или стелой, символизирующей 1000-летнее единение народов.***9. Проектирование (групповая работа).***Администрация города Саранска объявила конкурс на лучший проект площади Тысячелетия. Я предлагаю вам принять участие в этом конкурсе и прямо сейчас создать свою площадь Тысячелетия единения мордовского народа с Русью. ***10. Защита проектов.***- Дома вы можете доработать свои проекты и отправить их на сайт Дирекции администрации города Саранска.***11. Выводы о взаимосвязи времён.***- Мы спроектировали площадь Тысячелетия. Мы думали о будущем. А для этого каждому из нас, необходимо сохранять прошлое, творить настоящее, думать о будущем.- Но на «ленте времени» указан ещё один год – 2018. Что это за дата? Кто догадался?- Посчитайте, в каком году вы окончите школу.- Это ваша личная дата. Я предлагаю вам составить свою «ленту времени», включив туда и этот год.***12. Работа в тетради. (самостоятельная работа с последующей проверкой)***- А о каких событиях прошлого знаете вы? - Занесите их в свою «ленту времени» в тетради на странице 6.- Впишите *сегодняшний* год.- Год своего рождения.- Год, когда вы поступили в школу.- Год, когда вы окончите школу.- Можно вписать наиболее значимые для вас или вашей семьи даты.*Проверка:* - Назовите своё прошлое.- Назовите своё будущее.- Работу над «лентой времени» вы продолжите дома, узнав у взрослых и написав на ней с их помощью годы рождения ваших родных, других памятных семейных дат.***13. Выставление оценок.*****14. Итог урока.**- Что нового вы узнали сегодня на уроке?- Что вам больше всего запомнилось?- Вы молодцы! Скажите себе: Я молодец, я думал, я старался, я делал открытия.- Спасибо за урок. | **Слайд 1.** (урок гражд. образ.)**Слад 2.** (Просмотр презентации под музыку «Время вперёд» (комп.Григорий Мих. Свиридов)**Слайд 3.** (тема урока «Сохраняя прошлое»)Ответы детей.**Слайд 4**. (время)временный, одновременный, времечко, времянканастоящее, будущее, быстрое, медленноеидёт, бежит, торопится, течётДелу время - потехе час.**Слайд 5.** **Время бежит как вода.** Русская пословица.**Каков век, таков и человек.** Русская пословица.**Время разум даёт**. Русская пословица.Время разум даёт.*время, предков, время*Арабскому, вьетнамскому, русскому.Ответы детей(Земля хранит память о том, что росло на ней, какие жили животные, какие дома строили люди, какие вещи они умели изготавливать.)(Дерево помнит, сколько лет прожило на свете, каждый прожитый год – это ещё одно годичное кольцо в его стволе.)читает 1 ученикответы детей**Слайд 6.**Старина-1)давнее, давно минувшее время;2)старые обычаи, обряды;3)далёкое прошлое в чьей-нибудь жизни;4)старинные предметы.(Ожегов С. И. Словарь русского языка)Давнее, давно минувшее время.С сердцевиной дерева. С кругами дерева.*Неживые* внутренние и один *живой*, самый поздний. Один большой круг не удержит веток, листьев и сомнётся как бумажный.сердцеответы детейответы детейОцениваю работу групп. (Команда, работающая неслаженно, расцепила руки.)(полоска разворачивается).2010**Слайд 7.***862 – Образование русского государства;* *1147 – основание города Москвы;* *1641 – основание города Саранска;* *2007 – год вашего поступления в школу.***Слайд 8.** (город-крепость)**Слайд 9.** Старый Саранск**Слайд 10.** Современный СаранскОтветы детей.Ответы детей.Ответы детей.**Слайд 11.**  (старинные здания, церкви)**Слайд 12. (**музеи)Ответы детей**Слайд 13**. (памятники)Ответы детей. Ответы детей. Ответы детей. Ответы детей.**Слайд 14.****Слайд 15.**Ответы детей.**Слайд 16.****Слайд 17.**Защита проектов детьми.Ответы детей.**Слайд 18.**Ответы детей.**Слайд 19.****Слайд 20.** |